

Les Multiplications cachées (table de 6)

Grille 6

6	5	3	1	21	6	7	42
1	22	31	6	35	39	13	8
6	6	28	2	11	6	7	4
6	4	20	12	3	8	19	6
6	24	9	13	6	48	22	5
36	2	8	17	5	47	21	30
7	17	19	3	6	18	6	1
6	10	60	4	25	6	9	54

La solution de la grille 6

6 X	5	3	1	21	6 X 7 = 42		
1 =	22	31	6 X	35	39	13	8
6	6 X	28	2 =	11	6 X	7	4
6 X	4 =	20	12	3	8 =	19	6 X
6 =	24	9	13	6	48	22	5 =
36	2	8	17	5	47	21	30
7	17	19	3 X 6 = 18			6	1
6 X 10 = 60		4	25	6 X 9 = 54			

C'est ma vie (A1)

Je m'appelle Angélica Summer, j'ai 12 ans et je suis canadienne. Il y a 5 ans, ma famille et moi avons déménagé dans le sud de la France. Mon père, Frank Summer, est mécanicien ; il adore les voitures anciennes et collectionne les voitures miniatures.

Ma mère s'appelle Emilie Summer ; elle est infirmière dans un hôpital non loin de notre maison. Nous avons déménagé en France, parce qu'elle a toujours aimé la culture de ce pays.

La vie en France est très différente de celle au Canada. Ici, il fait toujours chaud. Chaque dimanche, nous allons à la magnifique plage de Biarritz et nous achetons des glaces après avoir nagé dans la mer.

Les Français sont très sympathiques et accueillants. Nous parlons français lorsque nous sommes dehors, à l'école ou au marché. Cependant, nous continuons de parler anglais à la maison, car mes parents ne veulent pas que je perde ma langue natale.

Questions de compréhension:

1) Quel est le métier du père d'Angélica ?

- a) Plombier
- b) Collectionneur de voitures miniatures
- c) Mécanicien
- d) Infirmie

2) Quand est-ce que la famille Summer a déménagé en France ?

- a) Il y a 2 ans
- b) Il y a 5 ans
- c) Il y a 3 semaines
- d) Il y a 8 jours

3) La famille Summer parle anglais lorsqu'elle est :

- a) Au marché
- b) A l'école
- c) Au travail
- d) A la maison

4) Comment sont les français ?

- a) Sympathiques
- b) Méchants
- c) Ennuyeux
- d) Adorables

5) Comment s'appelle la maman dans la famille Summer ?

- a) Angélica
- b) Patricia
- c) Emilie
- d) Mathilde

Problèmes d'addition ou de soustraction

Je cherche combien ça fait en tout ce sont des collections différentes.	→ addition
Je cherche combien il reste.	→ soustraction
Je cherche combien fait une partie.	

1. À la rentrée, le maître compte les gommes avant de les distribuer. Dans une boîte, il en trouve 32, dans une autre 175 et dans une troisième 124. **Combien y a-t-il de gommes en tout ?**
2. Juliette a dépensé 271 €. Elle a acheté un pantalon à 178 € et une chemisette. **Combien coûte la chemisette ?**
3. Il y avait 79 kg de feuilles d'arbres entassées dans la cour. Le vent en éparpille 14 kg. **Quelle est la masse du nouveau tas ?**
4. La B.C.D. de l'école comptait 4 329 ouvrages. La directrice en achète 356 nouveaux. **Quel est le nouveau nombre de livres ?**
5. Dans une salle de spectacle, il y a 1 800 places. 1 296 places sont occupées. **Combien de places sont inoccupées ?**
6. Un transporteur doit livrer 1 453 caisses de boissons sucrées. Il en décharge 460 au premier magasin. **Combien en déchargera-t-il au deuxième ?**
7. Un vendeur a vendu dans sa journée un VTT à 465 €, un casque à 26 €, un vélo de course à 809 € et une sacoche de réparation à 32 €. **Quel est le montant de la vente du jour ?**

Problèmes d'addition ou de soustraction

Je cherche combien ça fait en tout ce sont des collections différentes.	→ addition
Je cherche combien il reste.	→ soustraction
Je cherche combien fait une partie.	

1. À la rentrée, le maître compte les gommes avant de les distribuer. Dans une boîte, il en trouve 32, dans une autre 175 et dans une troisième 124. **Combien y a-t-il de gommes en tout ?**
2. Juliette a dépensé 271 €. Elle a acheté un pantalon à 178 € et une chemisette. **Combien coûte la chemisette ?**
3. Il y avait 79 kg de feuilles d'arbres entassées dans la cour. Le vent en éparpille 14 kg. **Quelle est la masse du nouveau tas ?**
4. La B.C.D. de l'école comptait 4 329 ouvrages. La directrice en achète 356 nouveaux. **Quel est le nouveau nombre de livres ?**
5. Dans une salle de spectacle, il y a 1 800 places. 1 296 places sont occupées. **Combien de places sont inoccupées ?**
6. Un transporteur doit livrer 1 453 caisses de boissons sucrées. Il en décharge 460 au premier magasin. **Combien en déchargera-t-il au deuxième ?**
7. Un vendeur a vendu dans sa journée un VTT à 465 €, un casque à 26 €, un vélo de course à 809 € et une sacoche de réparation à 32 €. **Quel est le montant de la vente du jour ?**

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase



Phrase simple et phrase complexe

1 Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

Sur la scène, les acteurs se préparent. →

Le chef d'orchestre donne le signal, les musiciens s'apprêtent à jouer. →

Les spectateurs sont émerveillés quand la musique commence. →

Au milieu du spectacle, c'est l'entracte. →

Mais, très vite, il faut regagner sa place car le spectacle reprend. →

La musique retentit à nouveau. →

Après deux heures de grande émotion, le concert touche à sa fin. →

Les spectateurs debouts applaudissent l'orchestre qui les salue. →

2 Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.

Puisque mon frère ne vient pas au cinéma alors je peux te donner sa place.

Dès que ton père rentrera, tu lui diras de me téléphoner car je n'ai plus de batterie.

Marc a trouvé le petit mot que tu lui avais laissé quand tu es partie.

Hier, j'ai pris un taxi qui m'a ramené chez moi et j'ai payé 12 euros.

Ne me parle plus ainsi ou je ne suis plus ton ami.

Si tu traverses la route, regarde attentivement à gauche puis à droite.

3 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

J'adore manger des chips quand

Caroline est ma copine mais.....

Je ne lui parle plus car

Oui Monsieur l'agent, J'ai bien reconnu l'individu qui

Nom:

Prénom:

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase



Phrase simple et phrase complexe

4 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

.....quand elle a aperçu son visage.

.....mais on se comprend quand même.

.....puisque le match est terminé.

.....qui a eu un accident.

..... et puis nous sommes allés au lit.

5 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

Ex : Il est en retard. Il ne s'est pas réveillé. → Il est en retard car il ne s'est pas réveillé.

L'alpinisme est un sport à risques. La montagne est dangereuse.

→

Je prends mon petit déjeuner. Je vais à l'école.

→

J'ai bien compris la consigne. Je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.

→

C'est le fameux joueur de football. Il marque beaucoup de buts.

→

6 Ecris une phrase complexe avec les verbes proposés.

Ex : sortir/prendre → Elle prend son sac et sort de la maison.

marcher/ tomber →

jouer / perdre →

apprendre/ oublier →

roule/ tomber/ pleurer →

.....

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Corrigé

Phrase simple et phrase complexe

1 **Souligne chaque verbe conjugué et indique si il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).**

Sur la scène, les acteurs se **préparent**. → PS

Le chef d'orchestre **donne** le signal, les musiciens **s'apprêtent** à jouer. → PC

Les spectateurs **sont** émerveillés quand la musique **commence**. → PC

Au milieu du spectacle, c'**est** l'entracte. → PS

Mais, très vite, il **faut** regagner sa place car le spectacle **reprend**. → PC

La musique **retentit** à nouveau. → PS

Après deux heures de grande émotion, le concert **touche** à sa fin. → PS

Les spectateurs debouts **applaudissent** l'orchestre qui les **salue**. → PC

2 **Souligne les verbes conjugués et entoure les différentes propositions.**

[Puisque mon frère ne **vient** pas au cinéma] [alors je **peux** te donner sa place.]

[Dès que ton père **rentrera**,] [tu lui **diras** de me téléphoner car je n'**ai** plus de batterie.]

[Marc **a trouvé** le petit mot] [que tu lui **avais laissé** quand tu es partie.]

[Hier, j'**ai pris** un taxi] [qui **m'a ramené** chez moi et j'**ai payé** 12 euros.]

[Ne me **parle** plus ainsi] [ou je ne **suis** plus ton ami.]

[Si tu **traverses** la route,] [**regarde** attentivement à gauche puis à droite.]

3 **Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.**

J'adore manger des chips **quand je regarde la télé**.

Caroline est ma copine **mais des fois elle m'embête**.

Je ne lui parle plus **car il m'a menti**.

Oui Monsieur l'agent, J'ai bien reconnu l'individu **qui a volé mon sac**.

Nom:

Prénom:

- Identifier et écrire des phrases simples et complexes
- Identifier les fonctions des mots dans la phrase

Corrigé

Phrase simple et phrase complexe

4 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.

Elle l'a tout de suite reconnu quand elle a aperçu son visage.

On ne parle pas la même langue mais on se comprend quand même.

Nous rentrons à la maison puisque le match est terminé.

C'est l'automobiliste qui a eu un accident.

Nous nous sommes brossés les dents et puis nous sommes allés au lit.

5 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

Ex : Il est en retard. Il ne s'est pas réveillé. → Il est en retard car il ne s'est pas réveillé.

L'alpinisme est un sport à risques. La montagne est dangereuse.

→ L'alpinisme est un sport à risques car la montagne est dangereuse.

Je prends mon petit déjeuner. Je vais à l'école.

→ Je prends mon petit déjeuner puis je vais à l'école.

J'ai bien compris la consigne. Je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.

→ J'ai bien compris la consigne mais je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.

C'est le fameux joueur de football. Il marque beaucoup de buts.

→ C'est le fameux joueur de football qui marque beaucoup de buts.

6 Ecris une phrase complexe avec les verbes proposés.

Ex : sortir/prendre → Elle prend son sac et sort de la maison.

marcher/ tomber →

jouer / perdre →

apprendre/ oublier →

roule/ tomber/ pleurer →

.....

Nom:

Prénom:

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaitre les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Exercices

Les familles de mots

1 Dans chaque liste, retrouve les mots de la même famille et écris-les.

chaussette-chaussure-chauffage-déchausser-chauffagiste-chausser-chauffeur
chausson-chaufferie-échauffer

2 Recopie les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.

froidure – froideur – refroidir – froidement - refroidissement.

.....

découvert – couverture – recouvrir – couvrir – couvert -

.....

3 Trouve un verbe de la même famille.

fourche →

court →

terre →

carte →

4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

médecin – médical – méditer – médicament

terrible – enterrer – déterrer – terreau – terrasse

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

5 Ecris trois mots de la même famille.

patin : - -

camp : - -

naviguer : - -

Nom:

Prénom:

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Exercices

Les familles de mots

6 Trouve trois mots dérivés du mot *feuille* (tu peux t'aider de ton dictionnaire).

Il recouvre l'arbre

Tourner les pages

Retirer toutes les feuilles

7 Il arrive parfois que le radical se retrouve transformé dans le mot dérivé. Le sens peut alors t'aider à retrouver les mots de la même famille. Relie les mots appartenant à la même famille.

- | | | | |
|---------|---|---|------------|
| main | • | • | famine |
| pied | • | • | horaire |
| couleur | • | • | digital |
| doigt | • | • | coloration |
| école | • | • | scolaire |
| heure | • | • | pédestre |
| faim | • | • | manuel |

8 Complète la phrase avec un adjectif de la même famille. (Attention, le radical est transformé.)

été → une belle soirée **es**.....

nuit → des activités **noc**.....

chien → une exposition **can**.....

ciel → la voute **cél**

eau → un ballet **aqu**.....

clarté → une pièce.....

chair → un régime **car**.....

Nom:

Prénom:

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaitre les critères d'appartenance d'un mot à une famille.



Les familles de mots

1 Dans chaque liste, retrouve les mots de la même famille et écris-les.

chaussette-chaussure-chauffage-déchausser-chauffagiste-chausser-chauffeur
chausson-chaufferie-échauffer

chaussette	chauffage
chaussure	chauffagiste
déchausser	chauffeur
chausser	chaufferie
chausson	échauffer

2 Recopie les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.

froidure – froideur – refroidir – froidement - refroidissement.

découvert – couverture – recouvrir – couvrir – couvert.

3 Trouve un verbe de la même famille.

fourche → enfourcher

court → écouter

terre → enterrer

carte → écarter

4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

médecin – médical – méditer – médicament

terrible – enterrer – déterrer – terreau – terrasse

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

5 Ecris trois mots de la même famille.

Patin : patinage – patineur – patinette ...

camp : camper – camping - campeur

naviguer : navigateur – navigable - navigation

Nom:

Prénom:

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaitre les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Corrigé

Les familles de mots

6 Trouve trois mots dérivés du mot *feuille* (tu peux t'aider de ton dictionnaire)

Il recouvre l'arbre

Tourner les pages

Retirer toutes les feuilles

F	E	U	I	L	L	A	G	E	
F	E	U	I	L	L	E	T	E	R
E	F	E	U	I	L	L	E	R	

7 Il arrive parfois que le radical se retrouve transformé dans le mot dérivé. Le sens peut alors t'aider à retrouver les mots de la même famille. Relie les mots appartenant à la même famille.

main	▪		▪	famine
ped	▪		▪	horaire
couleur	▪		▪	digital
doigt	▪		▪	coloration
école	▪		▪	scolaire
heure	▪		▪	pedestre
faim	▪		▪	manuel

8 Complète la phrase avec un adjectif de la même famille. (Attention, le radical est transformé)

- été → une belle soirée **estivale**
- nuit → des activités **nocturnes**
- chien → une exposition **canine**
- ciel → la voute **céleste**
- eau → un ballet **aquatique**
- clarté → une pièce **claire**
- chair → un régime **carnivore**

Je fais le point

Nom Prénom Date

<https://laclasselleve.fr/>

Le butur de l'indicatif

Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués au futur de l'indicatif.

je vois

on verra

tu prends

on veut

ils seront

ils suivront

nous soupirons

il a vendu

j'irai

vous faites

elle a appelé

je m'ennuyais

nous aurons

elle notera

nous pêchions

tu espérais

vous recopierez

elles mettront

tu as dormi

tu grimperas

Évaluation

Identifier des verbes conjugués au futur de l'indicatif.



/20



Exercice n° 2

Conjugué les verbes suivants au futur de l'indicatif.

CHANTER

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

FINIR

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

PARTIR

je	_____
tu	_____
il/elle/on	_____
nous	_____
vous	_____
ils/elles	_____

Exercice n° 3

Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

- Nous ne _____ (polluer) pas la nature.
- Vous ne _____ (voir) rien à cette distance.
- La prochaine fois, tu _____ (réfléchir) avant de répondre.
- Je ne _____ (salir) pas mes vêtements.
- Les chiens _____ (aboyer) en apercevant les chevreuils.
- Vous _____ (vendre) votre voiture l'année prochaine.
- Tu _____ (aller) chercher le pain.
- Après l'orage, l'eau _____ (ruisseler) sur la chaussée.
- Le ciel _____ (pâler) et le soleil _____ (apparaître).
- Les poulains _____ (galoper) dans le pré.
- Je _____ (clouer) cette planche.
- Nous _____ (venir) à ta fête d'anniversaire.
- Je _____ (faire) un détour mais j' _____ (arriver) à l'heure.

n) Ma sœur _____ (pouvoir) avoir sa propre chambre.

a) Les enfants _____ (construire) une cabane dans les arbres.



Exercice n° 4

Récris chaque phrase au futur simple.

a) Je colorie cet album.

a)

b) L'avion décolle à 20 heures.

b)

c) Nous allons bientôt nous coucher.

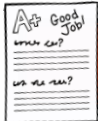
c)

d) Vous arriverez finalement à destination.

d)

e) Les bûcherons abattent cet arbre dangereux.

e)



Conjuguer des verbes au futur de l'indicatif.



/31

Évaluation

- n) Ma sœur _____ (pouvoir) avoir sa propre chambre.
a) Les enfants _____ (construire) une cabane dans les arbres.

Exercice n° 4

Récris chaque phrase au futur simple.

a) Je colorie cet album.

a)

b) L'avion décolle à 20 heures.

b)

c) Nous allons bientôt nous coucher.

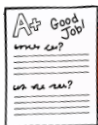
c)

d) Vous arriverez finalement à destination.

d)

e) Les bûcherons abattent cet arbre dangereux.

e)



Conjuguer des verbes au futur de l'indicatif



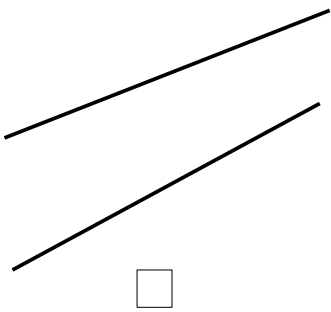
/31

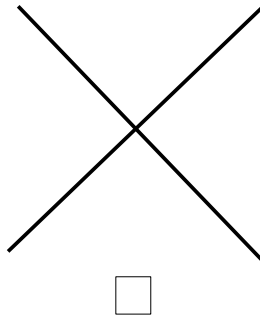
Évaluation

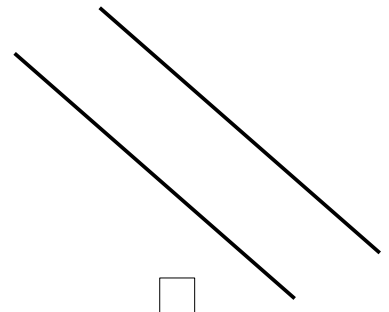
Les droites parallèles

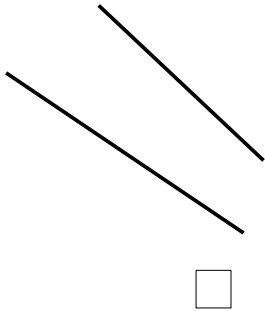
CM1

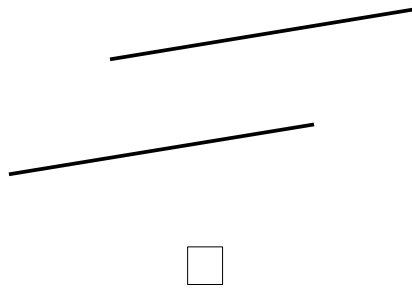
1 Coche la case si les paires de droites sont parallèles.

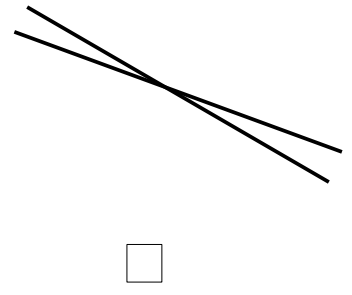




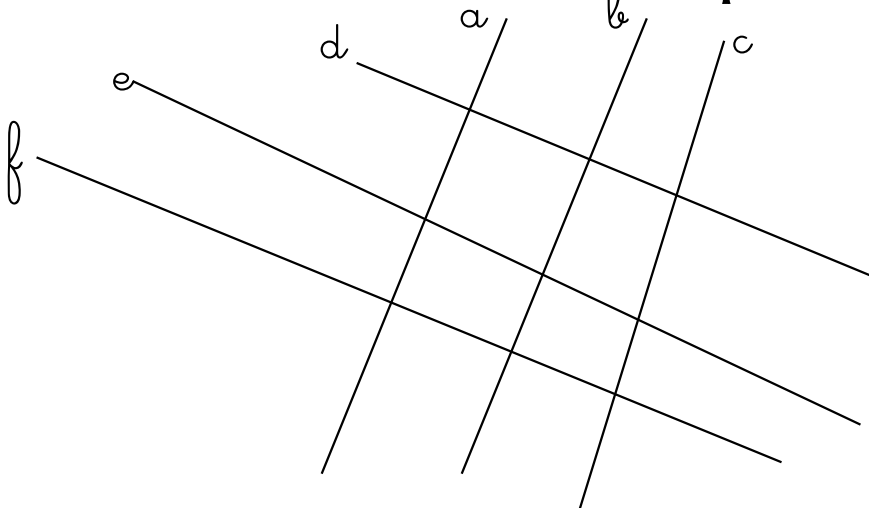








2 Vrai ou Faux ? Ces droites sont-elles parallèles ?



Les droites (b) et (c) sont parallèles.

Les droites (d) et (f) sont parallèles.

Les droites (e) et (f) ne sont pas parallèles.

Les droites (a) et (b) ne sont pas parallèles.

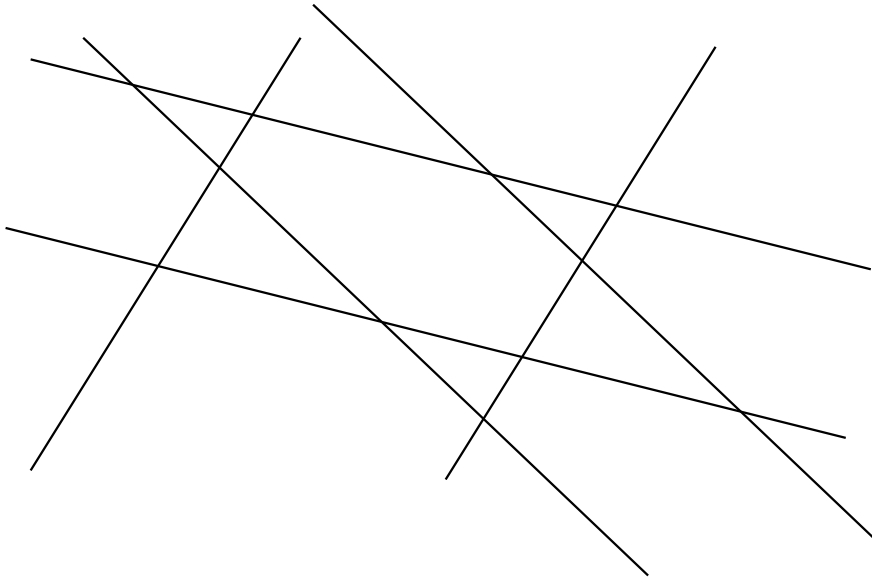
Nom :

Date :

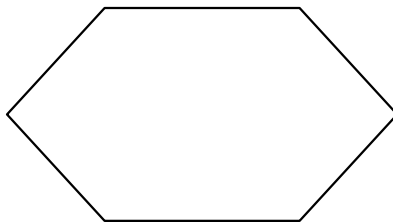
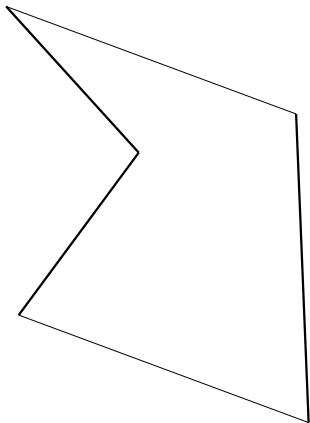
Les droites parallèles

CM1

1 Repasse de la même couleur les droites parallèles entre elles.



2 Repasse de la même couleur les côtés de ces figures qui sont parallèles.



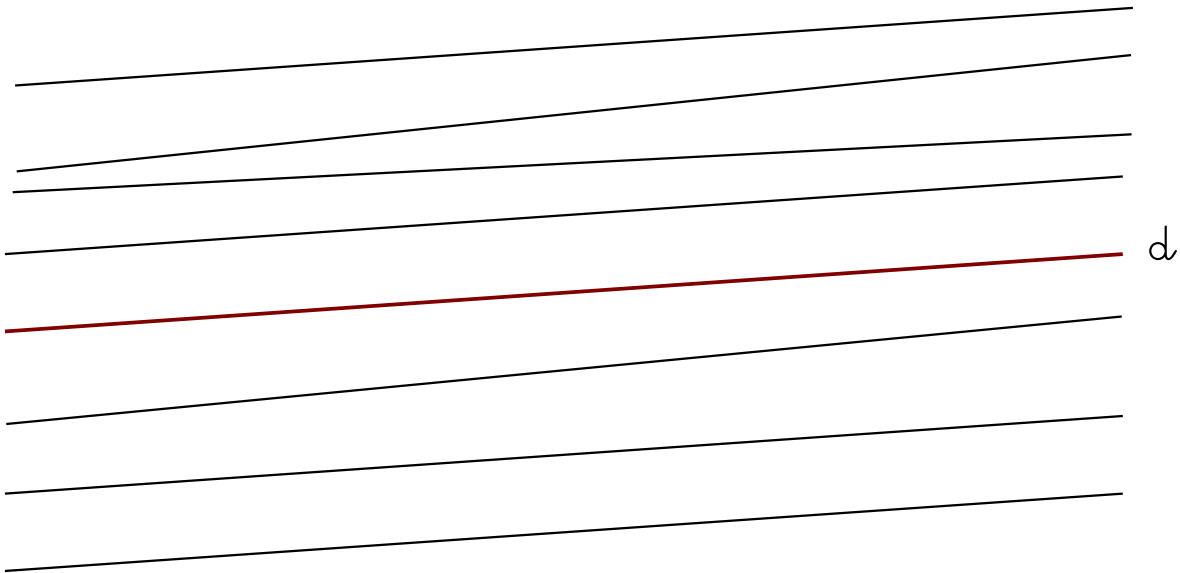
Nom :

Date :

Les droites parallèles

CM1

1 Repasse en bleu les droites parallèles à la droite (d)

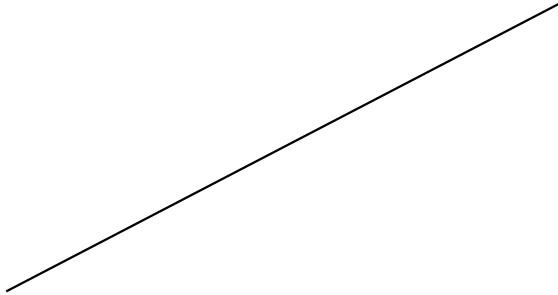


2 Trace 2 droites parallèles distantes de 3 cm.

Les droites parallèles

CM1

1 Trace une droite parallèle à la droite (d).

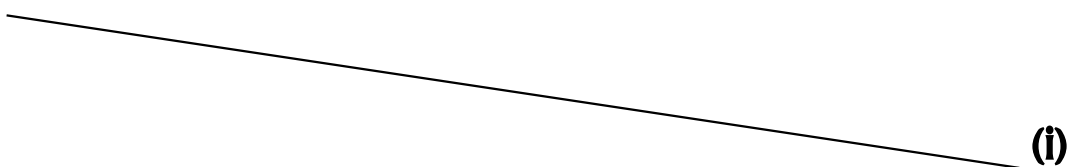


2 Trace une droite parallèle à (c). L'écart entre les 2 droites doit être de 4 cm.



3 Trace une droite parallèle à la droite (i) passant par J.

J
X



Nom :

Date :

Les droites parallèles

CM1

① Trace une droite parallèle à la droite (l) . L'écart entre les 2 droites doit être de 3 cm.

② Trace une droite (d).
Place un point A qui n'est pas sur la droite (d).
Trace une droite parallèle à la droite (d) passant par A.

③ Trace deux droites (a) et (b).
Trace une droite parallèle à la droite (a) et une droite parallèle à la droite (b).
Place un point M sur la droite (b).
Trace une droite perpendiculaire à la droite (b) passant par M.