

Prénom :

Date :



Numération : Les nombres entiers

Fiche d'exercices n° 1

Distinguer chiffre et nombre

Exercice 1 : Dans 47 856, quel est :

- le chiffre des unités ?
- le nombre d'unités ?
- le chiffre des dizaines de mille ?
- le nombre de dizaines de mille ?

Exercice 2 : Entoure le chiffre ou le nombre

Entoure le nombre de dizaines dans 3 005

Entoure le nombre d'unités dans 2 569

Entoure le chiffre des unités dans 12 672

Entoure le chiffre des milliers dans 34 519

Entoure le nombre de milliers dans 54 693

Entoure le nombre de centaines dans 6 702

Entoure le chiffre des centaines dans 8 903

Entoure le chiffre des dizaines dans 2 015

Exercice 3 : À quoi correspond le chiffre 2 dans l'écriture des nombres suivants ?

32 000 →

21 005 →

4 782 →

1 278 →

Exercice 4 : Écris à quoi correspond la partie grasse dans l'écriture de ces nombres

5 963 →

26 589 →

45 963 →

45 789 →

Exercice 5 : Entoure les nombres de la liste dont le nombre de centaines est 45

4 556 3 445 54 500 345 5 498 34 500 4 597

Exercice 6 : Recopie et complète

	Chiffre des centaines	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
5 374				
7 638				
49 176				
6 425				
280 937				
30 068				

Pour les plus rapides !

Exercice 7 : Qui suis-je ?

Mon nombre de milliers est 572. Mon chiffre des centaines est le même que celui des dizaines de mille et mon chiffre des dizaines est le même que celui des milliers. →

Je contiens 48 dizaines et 8 unités. Qui suis-je ? →

Je contiens 5 unités, 4 unités de mille et 7 dizaines. Qui suis-je ? →

Je contiens 18 unités et 5 centaines et 3 unités de mille. Qui suis-je ? →

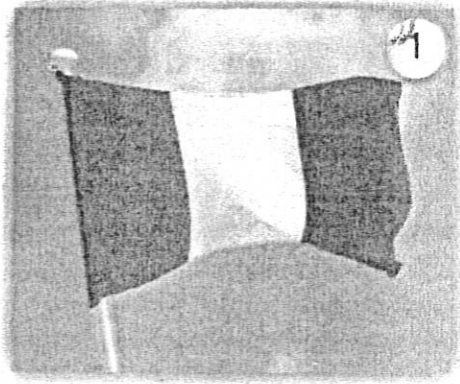
Je contiens 10 centaines, 47 dizaines et 8 unités. Qui suis-je ? →

Les symboles de la République..



1 Le drapeau tricolore et la fête nationale

La fête nationale a lieu le 14 juillet : ce jour-là, la France commémore l'union du pays autour des valeurs de la révolution (la liberté, l'égalité entre tous...). La journée est marquée par un défilé de l'armée sur les Champs-Élysées et des feux d'artifice dans tout le pays.



Le drapeau de la France est bleu blanc rouge, avec des bandes verticales. Il date de la Révolution française. Il flotte sur tous les bâtiments publics (les ministères, les mairies, de nombreuses écoles...) Il est utilisé dans les grandes cérémonies.

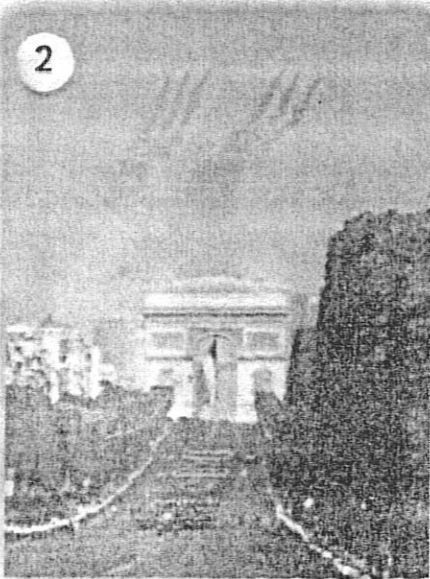
1 Image 1 : quelles sont les couleurs du drapeau français ?

2 Image 2 : Où et quand a lieu ce défilé ?

3 Que fête-t-on ce jour-là ?

4 Quel autre drapeau voit-on sur de nombreux monuments de France ?

2



2 La devise de la France

La devise de la France est : Liberté, Égalité, Fraternité. Elle date de la Révolution française. Elle est à la fois l'objectif et le principe fondamental de la République française. Cette devise est inscrite sur les bâtiments publics : mairies, palais de justice, écoles...



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

5 Quels sont les trois mots de la devise de la France ?

6 De quand date cette devise ?

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres.

Il les perdait toutes de la même façon ; un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'étaient, paraît-il, des chèvres indépendantes, voulant à tout prix le grand air et la liberté.

Le brave M. Seguin, qui ne comprenait rien au caractère de ses bêtes, était consterné. Il disait :

- C'est fini ; les chèvres s'ennuient chez moi, je n'en garderai pas une.

Cependant, il ne se découragea pas, et, après avoir perdu six chèvres de la même manière, il en acheta une septième ; seulement, cette fois, il eut soin de la prendre toute jeune, pour qu'elle s'habitât mieux à demeurer chez lui.

Qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande ! C'était presque aussi charmant que le cabri d'Esméralda et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle. Un amour de petite chèvre...

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubépines. C'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. Il l'attacha à un pieu au plus bel endroit du pré, en ayant soin de lui laisser beaucoup de corde, et de temps en temps il venait voir si elle était bien. La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que M. Seguin était ravi.

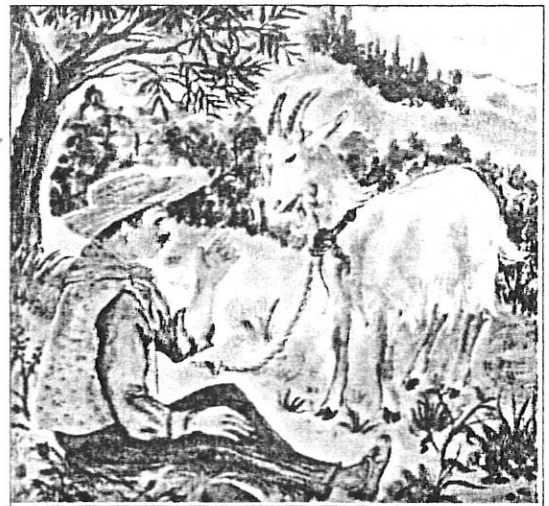
- Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi !

M. Seguin se trompait, sa chèvre s'ennuya.

Un jour, elle se dit en regardant la montagne :

- Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader dans la bruyère, sans cette maudite longe qui vous écorche le cou !... C'est bon pour l'âne ou le bœuf de brouter dans un clos !... Les chèvres, il leur faut du large.

À partir de ce moment, l'herbe du clos lui parut fade. L'ennui lui vint. Elle maigrit, son lait se fit rare. C'était pitié de la voir tirer tout le jour sur sa longe, la tête tournée du côté de la montagne, la narine ouverte, en faisant Mé !... tristement.



M. Seguin s'apercevait bien que sa chèvre avait quelque chose, mais il ne savait pas ce que c'était... Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois :

- Écoutez, monsieur Seguin, je me languis chez vous, laissez-moi aller dans la montagne.

- Ah ! mon Dieu !... Elle aussi ! cria M. Seguin stupéfait, et du coup il laissa tomber son écuelle ; puis, s'asseyant dans l'herbe à côté de sa chèvre :

- Comment, Blanquette, tu veux me quitter !

Et Blanquette répondit :

- Oui, monsieur Seguin...

Prénom :

Date :

LECTURE

La chèvre de Monsieur Seguin (Q 1/1)

1./ Explique la signification des mots suivants :

- indépendantes (1/5) :
-
- consterné (1/7) :
-
- houppelande (1/14) :
-
- docile (1/15) :
-
- gambader (1/26) :
-
- longue (1/27) :
-
- fade (1/31) :
-
- patois (1/37) :
-
- languis (1/38) :
-

2./ Vrai ou faux ?

- M. Seguin avait toujours été très heureux avec ses chèvres. VRAI FAUX
- Toutes les chèvres de M. Seguin se faisaient manger par le loup. VRAI FAUX
- Sans se décourager, M. Seguin acheta une huitième chèvre. VRAI FAUX
- M. Seguin prit grand soin de sa nouvelle pensionnaire. VRAI FAUX
- La nouvelle chèvre ne se laissait jamais traire tranquillement. VRAI FAUX
- M. Seguin espérait que sa jolie chèvre ne s'ennuierait pas. VRAI FAUX
- M. Seguin avait attaché sa chèvre à une corde très courte. VRAI FAUX
- La petite chèvre aimerait aller dans la montagne. VRAI FAUX
- La petite chèvre tirait sur sa corde pour s'échapper de son enclos. VRAI FAUX
- Un soir, la chèvre dit à M. Seguin qu'elle voulait partir. VRAI FAUX
- La petite chèvre s'appelle Blanchette. VRAI FAUX



Calcul CM

FICHE 3

La division

NOM : date :

Division 3^{eme} niveau

3 – Effectue les Divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 215 \overline{) 77} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \overline{) 20} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2603 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1592 \overline{) 34} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \overline{) 68} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \overline{) 31} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3714 \overline{) 43} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7823 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2823 \overline{) 35} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6034 \overline{) 47} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8732 \overline{) 56} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1223 \overline{) 26} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3933 \overline{) 321} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2217 \overline{) 512} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8245 \overline{) 475} \\ \hline \end{array}$$

L'INFINITIF DU VERBE

1) Écris, dans les parenthèses, l'infinitif des verbes.

Tu grandis. (.....)	Vous courez. (.....)
Elle mord. (.....)	Nous disons. (.....)
Julien lit. (.....)	Il accélère. (.....)
Nous sommes. (.....)	Vous avez. (.....)
Elle escalade. (.....)	Il rougit. (.....)
Elle éteint. (.....)	Ils boivent. (.....)
On voit. (.....)	Vous faites. (.....)

2) Écris l'infinitif des verbes qui correspond à chaque nom.

Exemple : une danse → *danser*

une chanson →	la neige →
une imprimerie →	le tir →
la circulation →	des voyages →
une roulade →	la pluie →
une invention →	des freins →
la colle →	le livre →
la conjugaison →	la course →
un saut →	la trace →
un mensonge →	la vue →

3) Classe ces verbes dans le tableau en regardant leur terminaison.

chanter - parler - finir - voir - prendre - salir - aller - faire
obéir - écrire - croire - rougir - donner - recevoir - dessiner

Verbes terminés par ER	Verbes terminés par IR	Autres verbes

DATE

EXPRESSION ECRITE

Compétence

répondre par une phrase à une question commençant par « Pourquoi »

On répond à une question comportant le mot « pourquoi », il faut écrire les mots « parce » à l'intérieur de la phrase de réponse et non au début.

Exemple : Pourquoi le chien remue-t-il la queue ?

Le chien remue la queue parce qu'il est content.

1. Pourquoi fait-il sombre ?

2. Pourquoi bailles-tu ?

3. Pourquoi l'oiseau chante-t-il ?

4. Pourquoi ne répond-elle pas ?

5. Pourquoi ne manges-tu pas ?

6. Pourquoi es-tu en retard ?

7. Pourquoi dois-tu souligner en rouge ?

8. Pourquoi dois-tu apprendre des leçons ?

9. Pourquoi va-t-on au gymnase le jeudi ?

10. Pourquoi doit-on traverser dans le passage protégé ?