

ENGLISH (ANGLAIS)

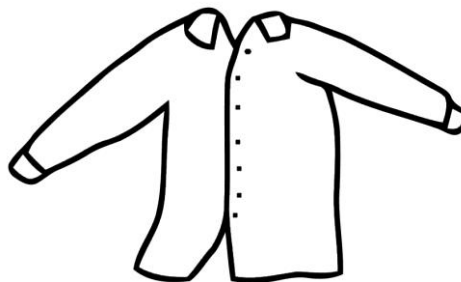
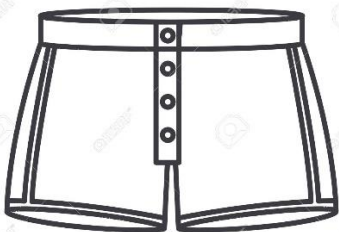
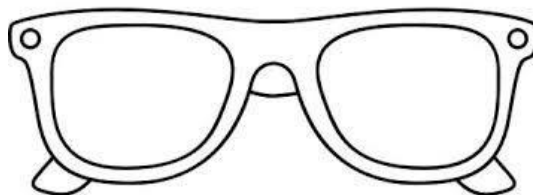
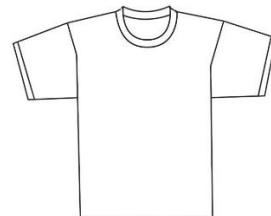
The clothes (Les vêtements)

Exercise 1 : link the word with the good translate (relie les mots à la bonne traduction)

- Jeans
- Skirt
- Dress
- Pants
- Short
- T-shirt
- Glasses
- Shirt
- T-shirt
- Caleçon
- Pantalon
- Lunettes
- Robes
- Jupes
- Jeans
- Chemises

Exercise 2 : color this clothes in the good color (colorier ces vêtements selon la bonne couleur)

- Black Jeans
- Pink dress
- Blue skirt
- Red T-shirt
- Yellow Short
- Purple skirt
- Grey shirt
- Green Pants
- Orange Glasses



HISTOIRE

« Le temps de la république »

Consigne : Lis le texte et colories ce qui est différent de ton école aujourd'hui.

« On allait à l'école seuls, à pied. Il fallait marcher 2 à 3 km, hiver comme été. On n'avait pas de cartable : les garçons avaient une gibecière, les filles un sac. Tous les élèves portaient une blouse noire, filles comme garçons. Les classes duraient de 8 heures à 11 heures, et de 13 heures 30 à 16 heures. Il n'y avait pas de cantine, on amenait avec soi sa gamelle, qu'on pouvait réchauffer sur le poêle. Mais on mangeait surtout du pain et du fromage. C'était un poêle à charbon, rond. Ses tuyaux servaient à chauffer la classe. Le feu était allumé par les enfants et l'un de nous était de corvée pour aller chercher le charbon.

Il y avait encore des becs de gaz pour nous éclairer. Ça me rappelle une histoire : un jour, la perruque de la maîtresse s'est accrochée au bec de gaz ! Eh bien, aucun élève n'a ri : la maîtresse était très sévère. Les punitions à écrire devaient être signées par les parents. La maîtresse connaissait tous nos parents. On pouvait aller au coin avec le bonnet d'âne, il fallait regarder le mur. Heureusement, il y avait aussi des récompenses, les bons points. Avec 100 bons points, on avait un diplôme, non, pas des images, un diplôme.

On apprenait à écrire d'abord au crayon de papier, qu'on rangeait dans un plumier, posé sur des tables en bois, avec un trou pour mettre l'encrier. Le tableau noir était posé sur un chevalet. Les garçons jouaient aux billes, aux osselets, les filles à la marelle, à la corde à sauter, à

des jeux de balle, à chat perché, on chantait aussi. On avait école le samedi toute la journée, mais pas le jeudi. Les vacances d'été duraient du 31 juillet au 1er octobre »

Extraits du témoignage de Simone Pognonec : L'école au début du XX siècle

GEOGRAPHIE

« Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet »

Consigne : lis les textes et réponds aux questions

Texte 1 : Une petite histoire d'internet...

Internet est né dans les années 1960 aux États-Unis. À l'époque, alors que la guerre froide battait son plein, les États-Unis craignaient de subir des attaques nucléaires. Sachant qu'une attaque nucléaire pourrait mettre hors service son système de communication, le gouvernement américain convoqua un groupe de chercheurs afin qu'il trouve une solution pour créer un réseau de communication fiable. Ils choisirent une solution plutôt simple : faire passer les données informatiques par les lignes téléphoniques, car si une partie du réseau est détruite, on peut toujours faire passer les données par une autre voie ! Au cours du temps, le réseau a continué à évoluer pour devenir ce qu'il est maintenant. Le mot internet est le diminutif d'INTERconnecting NETwork, qui signifie « réseau interconnecté ».

Source : Vikidia

Texte 2 : Un réseau c'est quoi ?

Lorsqu'on connecte ensemble plusieurs ordinateurs pour qu'ils échangent des données, on crée un réseau.

Internet est un immense réseau qui connecte entre eux des ordinateurs du monde entier.

Question :

1) - Quand Internet a-t-il été inventé ?

.....

2) - Qui a inventé internet ?

.....

3) Qu'est ce qu'un réseau ?

.....

4) - Pourquoi a-t-il été inventé ?

.....

5) Que signifie le mot « internet » ?

.....

6) Que peut on faire grâce à internet aujourd'hui ?

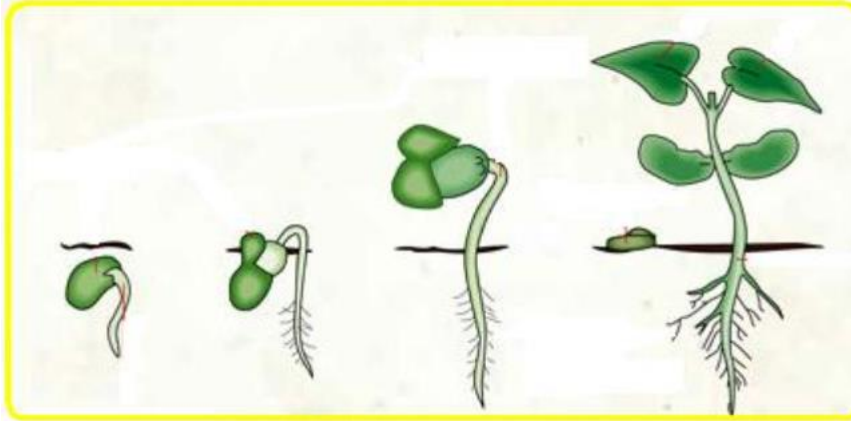
.....

SCIENCE

« Le cycle des végétaux »

Exercice :

Le cycle de vie d'une plante



La vie de la plante commence dès que la graine entre en contact avec l'eau (si les conditions extérieures sont favorables). On appelle germination : le passage de la graine à une jeune plante. Cette dernière, laissera ensuite échapper ses graines afin de reproduire de nouveaux plants.

1) – Qu'est ce que la germination ?

.....
.....
.....

2) Que faut t-il pour qu'il ait un début de germination ?

.....
.....
.....