

**Tous les jours**

- **Lalilo** : Vous pouvez continuer à avancer à votre rythme.

**Jeudi 20 mai 2021**

**Orthographe :**

- Autodictée :
  - « Mes parents apportent leur pellicule au photographe pour faire développer les photographies de leur vieil appareil ».
- Fiche « **Exercices O.26** » : Faire 2 pages (ci-joint).
- Lire la fiche « **O.26 – Textes et gammes sur « La lettre « P » et ses malices » : syllabes – mots – phrases** » (Cf. porte-vues de français).

**Mathématiques : Nombres**

- Revoir la « **table de multiplication de 2** » (Cf. porte-vues de mathématiques).
- Faire les exercices : « **Nombres – Les nombres jusqu'à 999** » (ci-joint).

**Grammaire :**

- Relire les leçons sur « **Le présent** » (Cf. porte-vues de français).
- Regarder la vidéo sur le présent des verbes en -er :  
<https://www.lumni.fr/video/le-present-des-verbes-en-er>

- **Exercice 1 : Complète avec la bonne terminaison.**

Nous nous approch..... de la mer.

Vous aim..... le mataba.

Elle parl..... doucement.

Ils se déplac..... lentement.

Les oiseaux s'éloign..... au moindre bruit.

Je pass..... par le stade de Pamandzi.

- **Exercice 2 : Recopie les phrases en mettant le verbe entre parenthèses au présent.**

Nous (regarder) notre plan.

---

Vous (étudier) la carte de Mayotte.

---

Ils (habiter) loin.

---

Elles (arriver) à Mamoudzou.

---

Les touristes (visiter) Paris.

---

### **Arts plastiques :**

- Regarder deux vidéos au choix sur le site :

<https://www.lumni.fr/serie/1-minute-au-musee>

**Vendredi 21 mai 2021**

### **Orthographe :**

- Lire le « **Texte O.26 sur « La lettre « P » et ses malices » : Fluence** » : (Cf. porte-vues de français).
  - Lire le texte une première fois avec votre enfant.
  - Lire le texte une deuxième fois et s'arrêter au bout d'une minute. Noter le nombre de mots lus et le nombre d'erreurs.
  - Lire le texte une troisième fois en entier et le chronométrer.
- Dictée de mots : Savoir écrire les mots :  
**Un parent – un pantalon – du papier – une pellicule – j'apporte – il apprend – un pharmacien – un phare – un phénomène – un éléphant**
- Fiche « **Exercices O.26** » : Faire 2 pages (ci-joint).

### **Mathématiques :**

- Lire les leçons sur « **L'euro** » (ci-joint).
- Faire les exercices : « **Grandeurs et mesures – La monnaie** » (ci-joint).
- Revoir « **La table de multiplication de 2** » (Cf. porte-vues de mathématiques).

**Orthographe (O) :**

- Lire le « Texte « O.27 » (ci-joint).

**Mathématiques :**

- Relire les leçons sur « La soustraction : avec et sans retenue » (ci-joint).
- Faire les exercices : « Calculs – Les soustractions avec des nombres à 2 chiffres » (ci-joint).
- Revoir « La table de multiplication de 5 » (Cf. porte-vues de mathématiques).

**Grammaire :**

- Relire la leçon sur « L'imparfait » (Cf. porte-vues de français).
- Regarder la vidéo sur le présent des verbes en -er :

<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>

**Exercice 1 : Souligne les phrases à l'imparfait.**

- *Quand j'étais petit, j'avais un lapin.*
  - *Mon frère est tombé de son vélo.*
  - *Pendant l'orage, la pluie tombait sans s'arrêter.*
  - *Dans sa jeunesse, mon grand-père jouait au rugby.*
  - *Hier, maman a cassé son automobile.*
- Exercice 2 : Remplir le tableau de conjugaison des verbes « porter » et « lancer » à l'imparfait. Il est possible de s'aider de sa leçon.**

IMPARFAIT			
	 porter		 lancer
je		je	
tu		tu	
il / elle		il ou elle	
nous		nous	
vous		vous	
ils / elles		ils ou elles	

**EPS :**

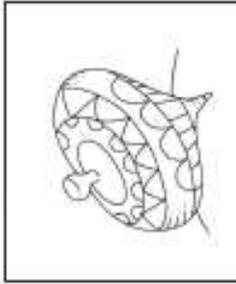
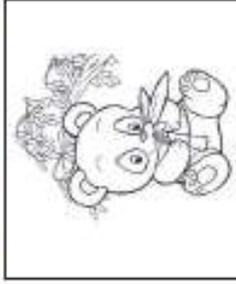
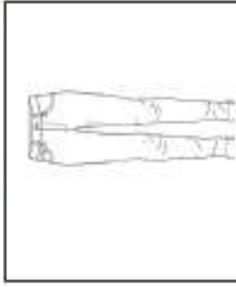
- Exercices « C-O-V-I-D » de la fiche : « EPS » (ci-joint).

Exercices 

Ecris sans faute les mots de la semaine.

☆	☆	☆	☆	☆

• Ecris le mot qui correspond à chaque image :






Retrouve les lettres qui manquent.

un par.....n ..... - un p.....arma.....ien

un ph.....nom.....ne

Exercices 

• Complète par -p ou -b :



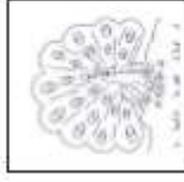
.....étard



.....ulle



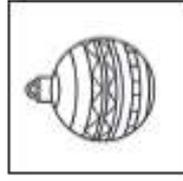
.....anc



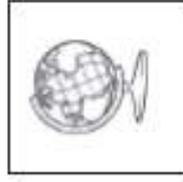
.....aon



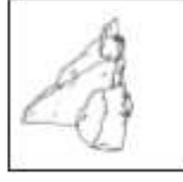
.....oule



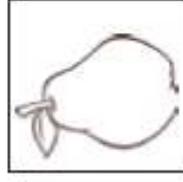
.....oule



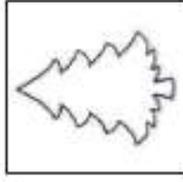
glo.....e



.....ierre



.....oire



sa.....in

• Réponds aux devinettes :

1) Je suis un mammifère marin très gentil, gris, et qui aime faire des cabrioles au-dessus de l'eau.

Je suis .....

2) Je lis les ordonnances et je vends les médicaments aux patients.

Je suis .....



## Nombres – Les nombres jusqu'à 999

### 1. Entoure le nombre secret parmi les nombres ci-dessous.

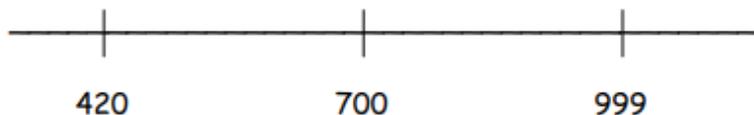
352 - 325 - 438 - 560 - 700

Le nombre secret est :

- Plus grand que 330
- Plus petite que 500
- Plus grand que 400

### 2. Place les nombres suivants sur la droite.

832 - 653 - 380 - 975



### 3. Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

193 - 78 - 548 - 840 - 999 - 480 - 319 - 250 - 408 - 654

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4. Colorie en bleu les nombres qui ont 2 comme chiffre des dizaines.

302	28	364	35
341	402	234	202
420	223	403	

### Colorie en rouge ceux qui ont à la fois 3 comme chiffre des centaines et 4 comme chiffres des unités.

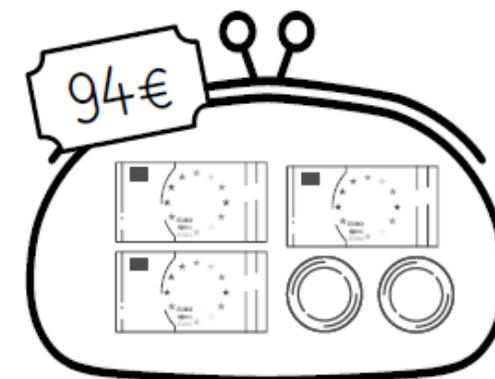
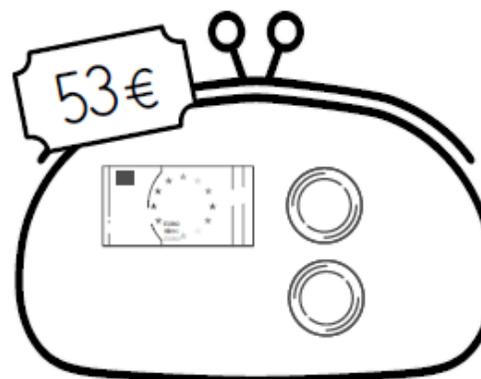
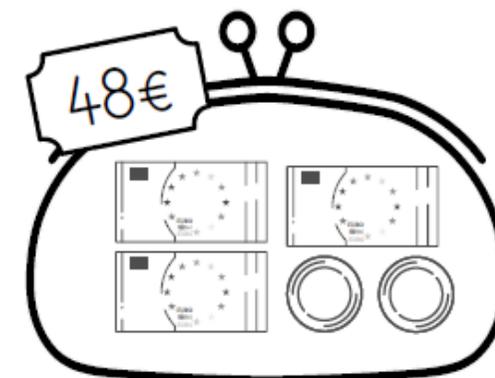
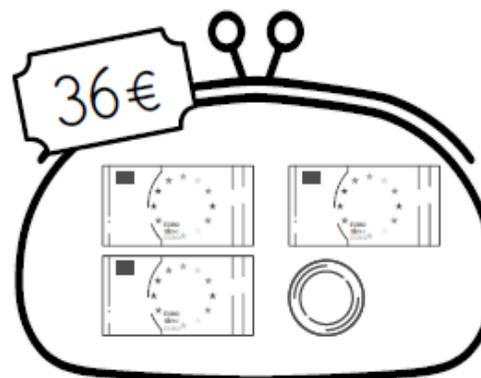
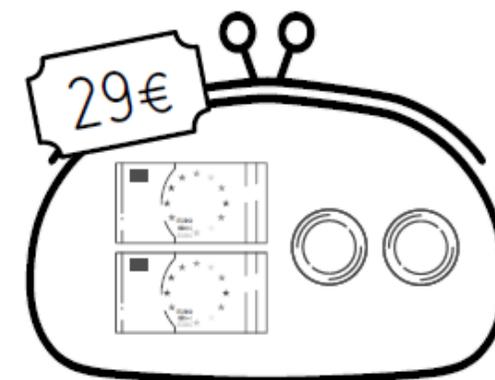
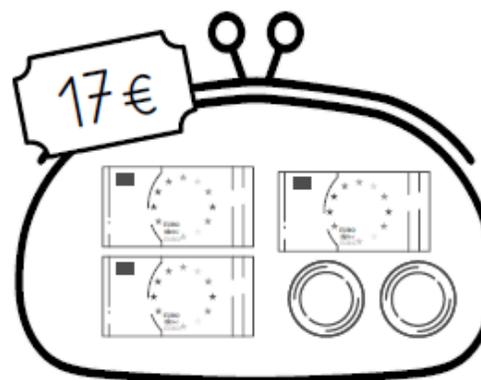
### 5. Calcule.

$700 + 80 + 2 = \underline{\quad}$        $500 + 60 = \underline{\quad}$        $800 + 40 + 2 = \underline{\quad}$

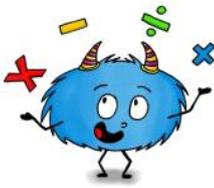
$900 + 70 + 7 = \underline{\quad}$        $600 + 50 = \underline{\quad}$        $600 + 60 + 6 = \underline{\quad}$

## Grandeurs et mesures – La monnaie

- Indique la valeur des pièces permettant d'obtenir la somme demandée.







# La monnaie (1)



- La monnaie que nous utilisons s'appelle l'**euro** : €
- Pour payer en euros, nous utilisons :

- **des pièces** :



- **des billets** :



- **Les échanges** :

Exemples :

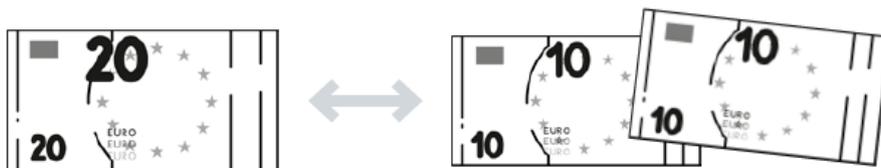
- On peut échanger une pièce de 2€ contre 2 pièces de 1€ :



- On peut échanger un billet de 5€ contre deux pièces de 2€ et une pièce de 1€ :

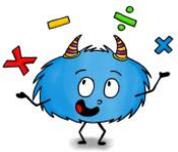


- On peut échanger un billet de 20€ contre 2 billets de 10€ :



- On peut échanger un billet de 20€ contre un billet de 10€, un billet de 5€, deux pièces de 2€ et une pièce de 1€ :





## La monnaie (2)

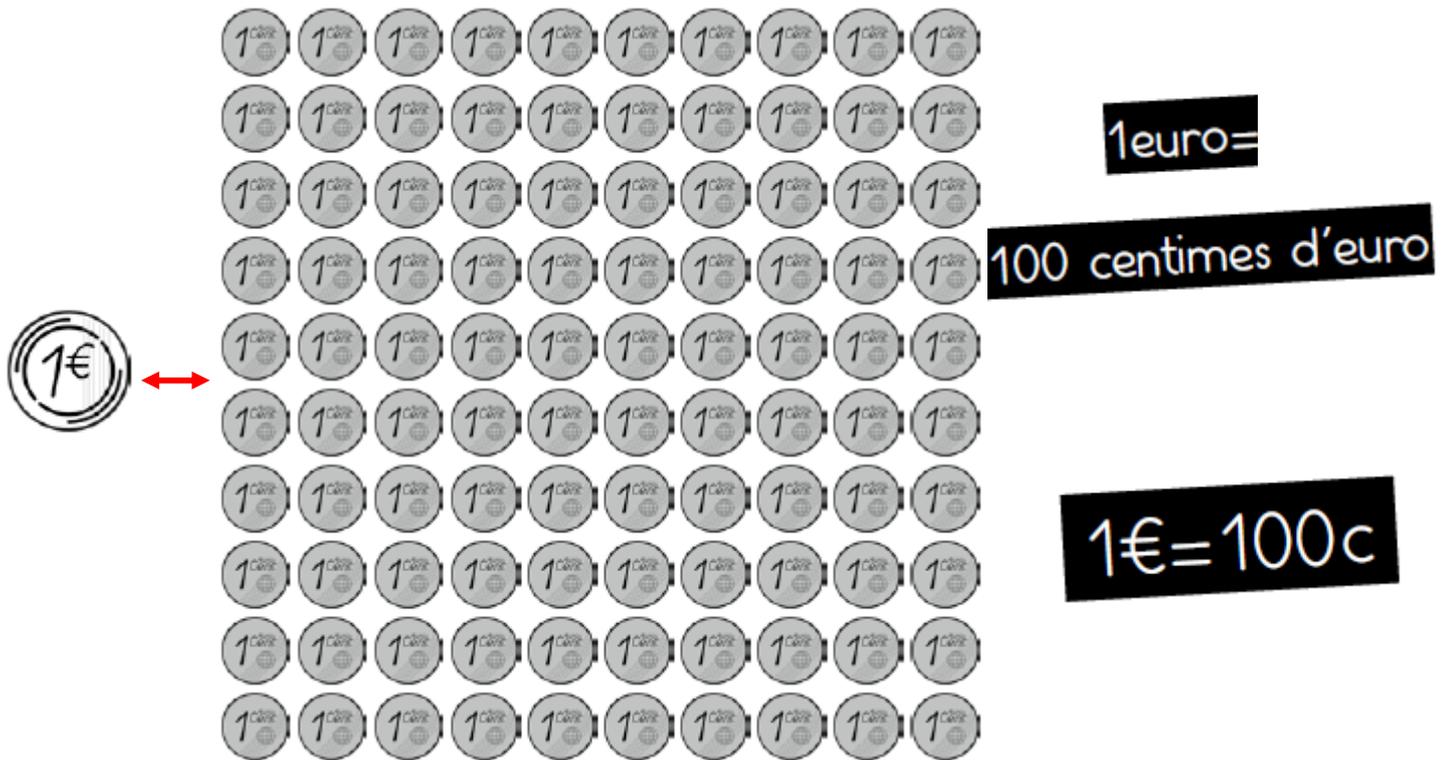


- **Rappel** : les pièces en centimes d'euro :



- **Les échanges** :

- On peut échanger une pièce de 1€ contre 100 pièces de 1centime :



- On peut échanger une pièce de 1€ contre une pièce de 50c :



- On peut échanger une pièce de 1€ contre dix pièces de 10c :



- On peut échanger une pièce de 20c contre 2 pièces de 10c :

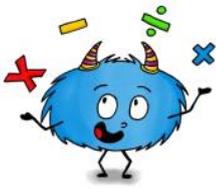




### Fluence

Grand-père a rapporté son vieux violon à la	9
maison. Il appelle Bastien qui regarde	15
silencieusement la télévision. Il lui tend le violon	23
en souriant d'un air malicieux et lui dit :	32
« Puisque tu veux devenir musicien, je te	39
le donne. C'est le tien maintenant.	46
- J'y ferai très attention », promet le petit	54
garçon avec sérieux. Puis il le déposa et	62
embrassa son grand-père. Son frère aîné Xavier	70
arriva. Il est cuisinier dans un grand restaurant. Il	79
fait des plats magnifiques avec presque rien et	87
surtout il sait mettre l'ambiance à la maison	96
quand il se met à jouer de l'accordéon.	105

Nombre de mots lus en une minute		
Chronotest (temps de lecture du texte entier)		
Nombre d'erreurs sur le texte entier		



# La soustraction posée en colonnes **sans** retenue



Je sais poser et calculer une soustraction **sans** retenue.

	6	4
-	2	3
<hr/>		
	.	.

Je pose l'opération en alignant les chiffres des unités dans la colonne des unités et les chiffres des dizaines dans la colonne des dizaines.

	6	4
-	2	3
<hr/>		
	.	1

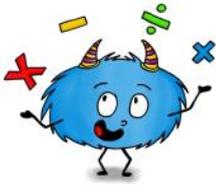
Je calcule en commençant par les unités.  
4 unités - 3 unités, c'est possible.  
 $4 - 3 = 1$   
J'écris 1 comme résultat dans la colonne des unités.

	6	4
-	2	3
<hr/>		
	4	1

Je continue avec les dizaines.  
6 dizaines - 2 dizaines, c'est possible.  
 $6 - 2 = 4$   
J'écris 4 comme résultat dans la colonne des dizaines.

$$64 - 23 = 41$$





# La soustraction posée en colonnes *avec* retenue



Je sais poser et calculer une soustraction **avec** retenue.

	6	1
-	3	4
<hr/>		
	.	.

Je commence par les unités.  
Retirer 4 unités à 1 unité est impossible.

	<sup>5</sup> <del>6</del>	<sub>1</sub> 1
-	3	4
<hr/>		
	.	.

Je casse une dizaine de 61  
pour avoir 10 unités supplémentaires.  
6d 1u devient 5d 11u.  
Il y a maintenant 5 dizaines et 11 unités.

	<sup>5</sup> <del>6</del>	<sub>1</sub> 1
-	3	4
<hr/>		
	.	7

11 unités - 4 unités, c'est possible.  
 $11 - 4 = 7$   
J'écris 7 comme résultat  
dans la colonne des unités.

	<sup>5</sup> <del>6</del>	<sub>1</sub> 1
-	3	4
<hr/>		
	2	7

Je continue avec les dizaines.  
5 dizaines - 3 dizaines, c'est possible.  
 $5 - 3 = 2$   
J'écris 2 comme résultat  
dans la colonne des dizaines.

$$61 - 34 = 27$$



A	B	C	D	E	F	G	H	I
<p>Fais <b>5 sauts</b> de grenouille</p> 	<p>Fais <b>10 sauts</b> pieds joints</p> 	<p>Fais <b>3 sauts</b> en faisant demi-tour</p> 	<p>Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes pieds <b>15 secondes</b></p> 	<p>Cours sur place en montant tes genoux <b>5 fois</b></p> 	<p>Fais superman <b>5 secondes</b> (bras tendu en équilibre sur le pied opposé)</p> 	<p>Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant <b>5 fois.</b></p> 	<p>Cours sur place, talon/ Fesses. <b>5 fois</b> chaque talon.</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, les mains jointes</p> 
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<p>Saute comme un kangourou pendant <b>10 secondes</b></p> 	<p>Cours comme un lapin pendant <b>8 secondes</b></p> 	<p>Fais <b>10 pas</b> chassés</p> 	<p>Debout, jambes écartées, fais semblant de t'asseoir <b>10 fois</b> (squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant <b>10 secondes</b></p> 	<p>Rampe comme un crocodile.</p> 	<p>Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger (flamant rose) <b>7 sec.</b></p> 	<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant <b>10 sec.</b></p> 	<p>Roule</p> 
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire <b>3 fois</b></p> 	<p>Fais <b>5 sauts</b> à cloche-pied</p> 	<p>Fais <b>10 sauts</b> pieds joints en reculant</p> 	<p>Fais <b>3 sauts</b> pieds joints, <b>3 sauts</b> à cloche-pied et encore <b>3 sauts</b> pieds joints</p> <p><b>B + T + B</b></p>	<p>Cours comme un zèbre pendant <b>10 secondes</b></p> 	<p>Fais <b>5 sauts</b> pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Vole pendant <b>10 secondes.</b></p> 	<p>Fais <b>3 pompes.</b></p> 	