

Mercredi 19/05 Français :

Rappel leçon et mots de la dictée

Écrire -é ou -er

Orthographe 23



Léonard de Vinci voulait dessiner.

Il a dessiné !

• Un verbe terminé par **-er** est à l'**infinitif**. On peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe.

Exemple : Léonard voulait **dessiner** (→ il voulait **réussir**).

• Un verbe terminé par **-é** est sous sa forme de **participe passé**. Il est conjugué avec « être » ou « avoir », on peut le remplacer par un participe passé d'un autre groupe.

Exemple : Il a **dessiné** (→ il a **réussi**).

Mots à apprendre pour la dictée

La Joconde

noms	un âge, un maître, la peinture, une époque, une œuvre, le portrait, le sourire, Paris, la France, un touriste, le musée
verbes	dessiner, sculpter, éduquer, influencer, s'installer, apporter, venir
adjectifs et participes passés	jeune, talentueux, célèbre, mystérieux, entier, protégé
mots invariables	depuis, toujours, plusieurs, parmi, peut-être, grâce, aussi, car, déjà, avec

Dictée bilan :

La Joconde

Depuis son plus jeune âge, le talentueux Léonard de Vinci a toujours aimé dessiner et sculpter. Il est éduqué et influencé par les maîtres de la peinture de son époque.

En 1515, il est invité en France par François I^{er}. Il vient s'y installer. Il a apporté plusieurs œuvres avec lui, il y a parmi elles, La Joconde. Le portrait de Monna Lisa est peut-être le tableau le plus célèbre, grâce à son sourire mystérieux.

Des touristes du monde entier viennent l'admirer au musée du Louvre, à Paris. C'est aussi le plus protégé car il a déjà été volé.

Mercredi 19/05 Mathématiques:

Connaître les tables de multiplication



Défi ⇨ bonnes réponses

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times \dots\dots\dots = 72$	$\dots\dots\dots \times 2 = 16$
$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times \dots\dots\dots = 35$	$\dots\dots\dots \times 6 = 36$
$7 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times \dots\dots\dots = 81$	$\dots\dots\dots \times 5 = 50$
$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times \dots\dots\dots = 45$	$\dots\dots\dots \times 7 = 42$
$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times \dots\dots\dots = 54$	$\dots\dots\dots \times 8 = 32$
$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$2 \times \dots\dots\dots = 0$	$\dots\dots\dots \times 5 = 25$

Tous les jours, Romaïssae chante pendant 9 minutes.

Combien de temps Romaïssae chante-t-elle en une semaine ?

⇨ En une semaine, Romaïssae chante pendant minutes.

ADDITION DÉCIMALE
niveau 2 - fiche 1

★ $\begin{array}{r} 69,68 \\ + 91,63 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 9,28 \\ + 2,18 \\ \hline \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 32,17 \\ + 3,61 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 24,84 \\ + 89,6 \\ \hline \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 43,81 \\ + 57,4 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 64,38 \\ + 24,52 \\ \hline \end{array}$

<https://maitefancois.com>

ADDITION DÉCIMALE
niveau 3 - fiche 1

★ $\begin{array}{r} 700,225 \\ + 435,325 \\ + 599,591 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 157,979 \\ + 596,88 \\ + 965,434 \\ \hline \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 232,424 \\ + 881,393 \\ + 589,137 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 253,985 \\ + 590,245 \\ + 243,397 \\ \hline \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 684,358 \\ + 406,333 \\ + 294,49 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 502,502 \\ + 507,924 \\ + 172,507 \\ \hline \end{array}$

<https://maitefancois.com>

ADDITION DÉCIMALE
niveau 4 - fiche 1

★ $\begin{array}{r} 8118,293 \\ + 7020,104 \\ + 1773,686 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 4601,993 \\ + 4431,714 \\ + 4787,37 \\ \hline \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 1891,216 \\ + 2155,748 \\ + 7740,779 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 2750,577 \\ + 7846,32 \\ + 1053,441 \\ \hline \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 2938,38 \\ + 5807,909 \\ + 9091,175 \\ \hline \end{array}$	★ $\begin{array}{r} 2636,617 \\ + 1443,961 \\ + 2717,673 \\ \hline \end{array}$

<https://maitefancois.com>

Jeudi 20/05 Français

Leçon orthographe O24 :

L'accord du participe passé

Orthographe 24



On a fixé la statue sur un socle.
La statue est fixée sur un socle.

- Le participe passé est une forme verbale. Il peut faire partie d'un temps composé ou être employé seul, comme un adjectif.
- Pour savoir si je dois accorder un participe passé, je me demande si j'ai déjà écrit ce à quoi il se rapporte : **Qui est ... ?**
- Si je l'ai déjà écrit, j'accorde le participe passé comme un adjectif.

Exemples :

On a posé la statue sur un socle. (Avant d'écrire le participe passé, je ne sais pas ce qui est posé, je n'accorde pas.)

La statue est posée sur un socle. (Avant d'écrire le participe passé, je sais ce qui est posé, j'accorde.)

Mots à apprendre pour la dictée La Victoire de Samothrace

noms	le monument, la victoire, une statue, un dieu, une déesse, la proue, un bateau, une œuvre, la bataille, un vol, la guerre, la divinité, un tissu, un manteau, le corps, le vent
verbes	composer, ailer, tailler, commander, représenter, déployer, habiller
adjectifs	blanc, gris, fin
mots invariables	alors, surement, très, en train de

Exercices d'entraînement autonome 24

L'accord du participe passé

Niveau 1 (*)

Accorde le participe passé si nécessaire.

Pour réussir, les élèves doivent être concentré... .

Elle a déchiré... sa robe.

Tout à coup, la pluie est tombé... .

Elles ont chargé... la voiture.

Les êtres humains sont constitué... de cellules.

Niveau 2 (**)

Accorde le participe passé si nécessaire.

Le maître a demandé... à ses élèves d'être plus concentré... .

Elle a déchiré... sa robe préférée... .

La pluie est tombé..., alors nous sommes rentré... .

Elles ont chargé... la voiture, elles sont fatigué... .

Les êtres humains sont constitué... de cellules, nous les avons observé... .

Jeudi 20/05 Mathématiques :

Leçon Calc 9

Soustraire des nombres décimaux

Je retiens

- Pour poser une soustraction avec des nombres décimaux, on applique **les mêmes règles que pour les nombres entiers**.

❶ On évalue un ordre de grandeur du résultat.

Ex. : $7\,892,5 - 2\,174,125$ $8\,000 - 2\,000$ Le résultat est proche de 6 000.

❷ On aligne bien les chiffres et les virgules : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes, etc.

	7	8	9	,	2	,	5	0	0
-	2	1	,	7	4	,	1	2	5
	5	7	1	,	8	,	3	7	5

❸ On complète au besoin la partie décimale avec des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres.

❹ Attention, il ne faut oublier ni les retenues ni la virgule au résultat.

❺ On peut vérifier le résultat d'une soustraction par l'addition.

Ex. : $5\,718,375 + 2\,174,125 = 7\,892,5$

Exercices :

Soustraire en ligne

❶ * Calcule les soustractions en ligne.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. $23,6 - 11,4$ | e. $32,4 - 12,2$ |
| b. $9,8 - 6,3$ | f. $75,2 - 25,2$ |
| c. $18,5 - 14$ | g. $36,8 - 10,6$ |
| d. $25,5 - 2,4$ | h. $88,6 - 42,4$ |

Évaluer un résultat

❻ * Arrondis au nombre entier le plus proche, puis calcule un ordre de grandeur.

Ex. : $45,8 - 32,1$ $46 - 32$ 14

- | | |
|------------------|----------------------|
| a. $24,2 - 18,1$ | e. $124,3 - 89,9$ |
| b. $50,2 - 24,8$ | f. $209,91 - 100,3$ |
| c. $80,8 - 10,7$ | g. $36,12 - 14,87$ |
| d. $74,2 - 13,8$ | h. $1\,000 - 399,99$ |

Vendredi 21/05 Français

Dictée:

• Dictée flash n° 1

une statue ailée – des déesses habillées – des bateaux taillés –
une œuvre commandée – des manteaux déployés

Leçon vocabulaire 5– Les noms génériques :

Les noms génériques

Je retiens

- Un **nom générique** désigne une collection, un ensemble d'objets ou d'êtres vivants. Chaque élément de la collection est nommé **nom spécifique** ou **nom particulier**.

métiers : **commerçant, enseignant, informaticien, médecin**

nom générique noms spécifiques ou particuliers

- On utilise soit les **noms génériques**, soit les **noms spécifiques** :
– pour **éviter les répétitions**.

J'aime les **roses** : ces **fleurs** parfument mon jardin.

nom spécifique nom générique

- pour **regrouper différents éléments** dans les textes documentaires.

La **Terre, Mars et Jupiter** sont des **planètes** du système solaire.

noms spécifiques nom générique

Exercices

Cherchons

Le sport

Les sports réunissant le plus vaste public en Amérique du Nord sont le **basket-ball**, le **base-ball**, le **football américain** et le **hockey sur glace**. Les footbals américain et canadien obéissent à des règles différentes du football européen. Le Mexique, en revanche, préfère la version européenne.

La Grande Encyclopédie,
© Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard.fr
© Dorling Kindersley Ltd.



- Relevez dans le texte le nom qui peut regrouper tous les noms en rouge.
- Cherchez d'autres noms pouvant compléter cette liste de noms en rouge.

Identifier les noms génériques

- 1 * Relève le nom générique de chaque série.
a. pommier • érable • hêtre • arbre • chêne • cerisier

- b. légume • courgette • aubergine • haricot • chou
- c. ours • cerf • mammifère • chevreuil • lapin •
- d. amour • haine • honte • joie • sentiment
- e. géographie • français • discipline • mathématiques

Vendredi 21/05 Mathématiques :

Calcul mental 29 - Soustraire 9, 19, 29, 39

Ex : $472 - 29$

$472 - 30 = 442$ $442 + 1 = 443$

$472 - 29 = 443$

⇒ Il faut **soustraire le nombre de dizaines** directement supérieur (pour 9 on soustrait 10 ; pour 19 on soustrait 20 ; pour 29 on soustrait 30 ; pour 39 on soustrait 40).

Ensuite, il faut **ajouter 1**.

Exercice calcul mental 29 :

Soustraire 9, 19, 29, 39



Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $187 - 19 = \dots\dots\dots$ | $512 - 9 = \dots\dots\dots$ | $387 - 39 = \dots\dots\dots$ |
| $107 - 29 = \dots\dots\dots$ | $569 - 19 = \dots\dots\dots$ | $125 - 9 = \dots\dots\dots$ |
| $236 - 39 = \dots\dots\dots$ | $552 - 29 = \dots\dots\dots$ | $956 - 19 = \dots\dots\dots$ |
| $145 - 9 = \dots\dots\dots$ | $602 - 39 = \dots\dots\dots$ | $321 - 29 = \dots\dots\dots$ |
| $23 - 19 = \dots\dots\dots$ | $471 - 9 = \dots\dots\dots$ | $847 - 39 = \dots\dots\dots$ |
| $369 - 29 = \dots\dots\dots$ | $180 - 19 = \dots\dots\dots$ | $592 - 9 = \dots\dots\dots$ |

Manal avait 72 billes, mais elle en a perdu 19 ce matin.

Combien Manal a-t-elle de billes maintenant ?

⇒ Maintenant, Manal a billes.

Exercices Calc 9 – Soustraire des nombres décimaux

Poser une soustraction

8 * Évalue le résultat puis calcule.



Pense à replacer la virgule au résultat.

$$\begin{array}{r} 145,82 \\ - 73,31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2547,68 \\ - 1326,45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7632,45 \\ - 4837,62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5126,12 \\ - 2618,45 \\ \hline \end{array}$$

9 * **Problème** Quelle économie réalise-t-on si on part en septembre plutôt qu'en aout ?

ÉGYPTE *Croisière sur le Nil*



Une semaine
 Départ en aout : 645 €/pers.
 Départ en septembre : 599,90 €/pers.

Lundi 24/05 : Férié

Mardi 25/05 Français

Dictée:

• Dictée flash n° 2

On a célébré la victoire avec cette statue d'une déesse, posée sur un bateau de guerre taillé dans du marbre.

Exercices V5 – Les noms génériques

Utiliser les noms génériques et spécifiques

3 * Trouve le nom générique correspondant à chaque liste de noms spécifiques.

a. abricot • pomme • prune • poire • fraise

b. péroné • tibia • humérus • cubitus • phalange • sternum

c. scie • marteau • pince • râpe • ciseau • lime

d. fourmi • abeille • guêpe • mouche • moustique • bourdon

e. tarte • éclair • religieuse • fondant • crumble • clafoutis

f. triangle • rectangle • cercle • carré • losange • hexagone

5 ** Remplace les noms spécifiques en gras par le nom générique qui leur correspond.

*Mes parents ont placé **un canapé, une table et des chaises** dans le salon. → Mes parents ont placé **des meubles** dans le salon.*

a. Je me suis blessé **le pouce, l'index et l'annulaire** en coupant du saucisson.

b. Il y a **des primevères, des anémones et des jacinthes** dans ce petit bouquet.

c. **Ce rose et ce bleu** se marient bien.

d. On ne place pas **le python, l'anaconda et le cobra** dans le même vivarium.

e. J'adore **le camembert, le chèvre et le cantal** !

6 ** Associe chaque nom générique à un nom spécifique.

- a.**
- | | |
|----------------------|-------------|
| moyen de transport • | • cylindre |
| solide • | • polyamide |
| tissu • | • arbalète |
| arme • | • jonque |

- b.**
- | | |
|------------|------------------|
| poète • | • Pablo Picasso |
| peintre • | • Nijinski |
| danseur • | • Erik Satie |
| musicien • | • Arthur Rimbaud |

7 ** Complète chaque phrase avec un nom générique auquel tu ajouteras une précision.

*La moto est **un véhicule qui possède deux roues**.*

a. Le tambour est un ...

b. Le tyrannosaure est un ...

c. L'aigle est un ...

d. La tulipe est une ...



Lundi 24/05 : Férié

Mardi 25/05 Mathématiques

Exercices :

Soustraire 9, 19, 29, 39



Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

66 - 19 =	208 - 9 =	145 - 39 =
331 - 29 =	224 - 19 =	784 - 9 =
603 - 39 =	261 - 29 =	807 - 19 =
25 - 9 =	457 - 39 =	685 - 29 =
495 - 19 =	211 - 9 =	561 - 39 =
385 - 29 =	58 - 19 =	448 - 9 =

Le livre que lit Nurçin compte 29 pages de moins que son livre précédent, qui en avait 107. *Combien de pages compte le livre de Nurçin ?*
 ⇒ Le livre de Nurçin compte pages.

Exercices Calc 9 – Soustraire des nombres décimaux

- 10** ✨ ✨ Pose les soustractions puis calcule.
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. 1 245,3 – 896,8 | d. 3 010 – 1 560,5 |
| b. 2 574,2 – 1 321,8 | e. 5 247,15 – 2 678 |
| c. 8 256,6 – 5 458,45 | f. 6 102,6 – 897,236 |

11 ✨ ✨ Calcule la différence entre ces deux nombres.

- a. 45,7 / 8,46
- b. 86,248 / 214,69
- c. 32 124,6 / 24 256,73
- d. 59 147,156 / 80 012,9
- e. 17 346,4 / 8 195,321



Repère bien le plus grand des deux nombres pour l'écrire en premier.

12 ✨ ✨ **Problème** Un groupe d'amis part ramasser des fraises à la cueillette de Torfou.

	Masse de fraises (kg)
Chloé	1,25
Philémon	2,1
Basile	0,785
Mounia	1,5

- a. Combien chacun a-t-il ramassé de plus que ses amis ?
- b. Chloé et Mounia mettent leur récolte en commun. Les deux garçons font la même chose. Quelle est la différence de masse entre les deux paniers ?

CORRECTION FRANCAIS

Exercices d'entraînement autonome **24**

L'accord du participe passé

Niveau 1 (*)

Accorde le participe passé si nécessaire.

Pour réussir, les élèves doivent être concentré.**S**.

Elle a déchiré... sa robe.

Tout à coup, la pluie est tombé..**E**.

Elles ont chargé... la voiture.

Les êtres humains sont constitué**S** de cellules.

Niveau 2 (**)

Accorde le participe passé si nécessaire.

Le maître a demandé... à ses élèves d'être plus concentré.**S**.

Elle a déchiré... sa robe préférée.**E**.

La pluie est tombé.**E**, alors nous sommes rentré.**S**.

Elles ont chargé... la voiture, elles sont fatigué**ES**.

Les êtres humains sont constitué**S** de cellules, nous les avons observé**ES**.

6 **

Utiliser le dictionnaire si certains des mots ne sont pas connus des élèves.

a. moyen de transport → jonque
solide → cylindre
tissu → polyamide
arme → arbalète

b. poète → Arthur Rimbaud
peintre → Pablo Picasso
danseur → Nijinski
musicien → Erik Satie

Cherchons

• Relevez dans le texte le nom qui peut regrouper tous les noms en rouge.

sports (nom générique) : basket-ball, base-ball, football

1 *

a. arbre **b.** légume **c.** mammifère **d.** sentiment
e. discipline

3 *

a. fruits
b. os
c. outils
d. insectes
e. gâteaux (on acceptera *desserts*)
f. formes ou figures géométriques

5 **

a. Je me suis blessé **les doigts** (ou trois doigts) en coupant du saucisson.
b. Il y a **des fleurs** (ou trois sortes de fleurs) dans ce petit bouquet.
c. **Ces couleurs** se marient bien.
d. On ne place pas **les serpents** (ou tous les serpents) dans le même vivarium.
e. J'adore **les fromages** (ou tous les fromages).

7 **

Ces réponses sont données à titre indicatif.

a. Le tambour est un **instrument à percussion**.
b. Le tyrannosaure est un **grand dinosaure carnivore**.
c. L'aigle est un **rapace à la vue perçante**.
d. La tulipe est une **fleur dont la racine est un bulbe**.

Connaître les tables de multiplication

Objectif

Connaître les tables de multiplication.

Défi

$4 \times 4 = 16$	$9 \times 8 = 72$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 8 = 64$
$7 \times 5 = 35$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 8 = 56$	$9 \times 9 = 81$
$10 \times 5 = 50$	$2 \times 9 = 18$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 7 = 42$
$3 \times 8 = 24$	$9 \times 6 = 54$	$4 \times 8 = 32$	$6 \times 10 = 60$
$2 \times 0 = 0$	$5 \times 5 = 25$		

Tous les jours, Romäissae chante pendant 9 minutes.

Combien de temps Romäissae chante-t-elle en une semaine ?

En une semaine, Romäissae chante pendant 63 minutes.

ADDITION DÉCIMALE
niveau 2 - fiche 1 **CORRECTION**

★ $\begin{array}{r} \overset{1}{6}9, \overset{1}{6}8 \\ + \overset{1}{9}1, \overset{1}{6}3 \\ \hline 161,31 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{9}, \overset{1}{2}8 \\ + \overset{1}{2}, \overset{1}{1}8 \\ \hline 11,46 \end{array}$
★ $\begin{array}{r} 32,17 \\ + 3,61 \\ \hline 35,78 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}4, \overset{1}{8}4 \\ + \overset{1}{8}9, \overset{1}{6} \\ \hline 114,44 \end{array}$
★ $\begin{array}{r} \overset{1}{4}3, \overset{1}{8}1 \\ + \overset{1}{5}7, \overset{1}{4} \\ \hline 101,21 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{6}4, \overset{1}{3}8 \\ + \overset{1}{2}4, \overset{1}{5}2 \\ \hline 88,90 \end{array}$

<https://maitrefrancois.com>

ADDITION DÉCIMALE
niveau 3 - fiche 1 **CORRECTION**

★ $\begin{array}{r} \overset{1}{7}00, \overset{1}{2}25 \\ + \overset{1}{4}35, \overset{1}{3}25 \\ + \overset{1}{5}99, \overset{1}{5}91 \\ \hline 1735,141 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{2}{1}57, \overset{1}{9}79 \\ + \overset{2}{5}96, \overset{1}{8}8 \\ + \overset{2}{9}65, \overset{1}{4}34 \\ \hline 1720,293 \end{array}$
★ $\begin{array}{r} \overset{2}{2}32, \overset{1}{4}24 \\ + \overset{1}{8}81, \overset{1}{3}93 \\ + \overset{1}{5}89, \overset{1}{1}37 \\ \hline 1702,954 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}53, \overset{1}{9}85 \\ + \overset{1}{5}90, \overset{2}{2}45 \\ + \overset{1}{2}43, \overset{2}{3}97 \\ \hline 1087,627 \end{array}$
★ $\begin{array}{r} \overset{1}{6}84, \overset{1}{3}58 \\ + \overset{1}{4}06, \overset{1}{3}33 \\ + \overset{1}{2}94, \overset{1}{4}9 \\ \hline 1385,181 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{5}02, \overset{1}{5}02 \\ + \overset{1}{5}07, \overset{1}{9}24 \\ + \overset{1}{1}72, \overset{1}{5}07 \\ \hline 1182,933 \end{array}$

<https://maitrefrancois.com>

ADDITION DÉCIMALE
niveau 4 - fiche 1 **CORRECTION**

★ $\begin{array}{r} \overset{1}{8}118, \overset{1}{2}93 \\ + \overset{1}{7}020, \overset{1}{1}04 \\ + \overset{1}{1}773, \overset{1}{6}86 \\ \hline 16912,083 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{4}601, \overset{2}{9}93 \\ + \overset{1}{4}431, \overset{1}{7}14 \\ + \overset{1}{4}787, \overset{1}{3}7 \\ \hline 13821,077 \end{array}$
★ $\begin{array}{r} \overset{1}{1}891, \overset{1}{2}16 \\ + \overset{1}{2}155, \overset{1}{7}48 \\ + \overset{1}{7}740, \overset{1}{7}79 \\ \hline 11787,743 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}750, \overset{1}{5}77 \\ + \overset{1}{7}846, \overset{1}{3}2 \\ + \overset{1}{1}053, \overset{1}{4}41 \\ \hline 11650,338 \end{array}$
★ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}938, \overset{1}{3}8 \\ + \overset{1}{5}807, \overset{1}{9}09 \\ + \overset{1}{9}091, \overset{1}{1}75 \\ \hline 17837,464 \end{array}$	★ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}636, \overset{1}{6}17 \\ + \overset{1}{1}443, \overset{1}{9}61 \\ + \overset{1}{2}717, \overset{1}{6}73 \\ \hline 6798,251 \end{array}$

<https://maitrefrancois.com>

CORRECTION MATHÉMATIQUES

Calcul mental CM2

Types de calcul

Soustraire 9, 19, 29, 39

Objectif

Savoir soustraire 9, 19, 29, 39.

Entraînement 1

$187 - 19 = 168$	$512 - 9 = 503$	$387 - 39 = 348$	$107 - 29 = 78$
$569 - 19 = 550$	$125 - 9 = 116$	$236 - 39 = 197$	$552 - 29 = 523$
$956 - 19 = 937$	$145 - 9 = 136$	$602 - 39 = 563$	$321 - 29 = 292$
$23 - 19 = 4$	$471 - 9 = 462$	$847 - 39 = 808$	$369 - 29 = 340$
$180 - 19 = 161$	$592 - 9 = 583$		

Manal avait 72 billes, mais elle en a perdu 19 ce matin.
Combien Manal a-t-elle de billes maintenant ?
Maintenant, Manal a 53 billes.

Entraînement 2

$66 - 19 = 47$	$208 - 9 = 199$	$145 - 39 = 106$	$331 - 29 = 302$
$224 - 19 = 205$	$784 - 9 = 775$	$603 - 39 = 564$	$261 - 29 = 232$
$807 - 19 = 788$	$25 - 9 = 16$	$457 - 39 = 418$	$685 - 29 = 656$
$495 - 19 = 476$	$211 - 9 = 202$	$561 - 39 = 522$	$385 - 29 = 356$
$58 - 19 = 39$	$448 - 9 = 439$		

Le livre que lit Nurçin compte 29 pages de moins que son livre précédent, qui en avait 107.
Combien de pages compte le livre de Nurçin ?
Le livre de Nurçin compte 78 pages.

1 *

- a. $23,6 - 11,4 = 12,2$
- b. $9,8 - 6,3 = 3,5$
- c. $18,5 - 14 = 4,5$
- d. $25,5 - 2,4 = 23,1$
- e. $32,4 - 12,2 = 20,2$
- f. $75,2 - 25,2 = 50$
- g. $36,8 - 10,6 = 26,2$
- h. $88,6 - 42,4 = 46,2$

6 *

- a. $24 - 18 \rightarrow 6$
- b. $50 - 25 \rightarrow 25$
- c. $81 - 11 \rightarrow 70$
- d. $74 - 14 \rightarrow 60$
- e. $124 - 90 \rightarrow 34$
- f. $210 - 100 \rightarrow 110$
- g. $36 - 15 \rightarrow 21$
- h. $1\ 000 - 400 \rightarrow 600$

8 *

$$\begin{array}{r} 145,82 \\ - 73,31 \\ \hline 72,51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7632,45 \\ - 4837,62 \\ \hline 2794,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2547,68 \\ - 1326,45 \\ \hline 1221,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5126,12 \\ - 2618,45 \\ \hline 2507,67 \end{array}$$

9 * **PROBLÈME**

$645 - 599,90 = 45,10$
On réalise une économie de 45,10 €.

10 *

a.

$$\begin{array}{r} 1245,3 \\ - 896,8 \\ \hline 348,5 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 8256,60 \\ - 5458,45 \\ \hline 2798,15 \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 5247,15 \\ - 2678,00 \\ \hline 2569,15 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 2574,2 \\ - 1321,8 \\ \hline 1252,4 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 3010,0 \\ - 1560,5 \\ \hline 1449,5 \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 6102,600 \\ - 897,236 \\ \hline 5205,364 \end{array}$$

11 *

- a. $45,7 - 8,46 = 37,24$
- b. $214,69 - 86,248 = 128,442$
- c. $32\ 124,6 - 24\ 256,73 = 7\ 867,87$
- d. $80\ 012,9 - 59\ 147,156 = 20\ 865,744$
- e. $17\ 346,4 - 8\ 195,321 = 9\ 151,079$

12 * **PROBLÈME**

- a. $2,1 - 1,25 = 0,85$ $2,1 - 0,785 = 1,315$ $2,1 - 1,5 = 0,6$
Philémon a ramassé 0,85 kg de plus que Chloé, 1,315 kg de plus que Basile et 0,6 kg de plus que Mounia.
 $1,5 - 1,25 = 0,25$ $1,5 - 0,785 = 0,715$
Mounia a ramassé 0,25 kg de plus que Chloé et 0,715 kg de plus que Basile.
 $1,25 - 0,785 = 0,465$
Chloé a ramassé 0,465 kg de plus que Basile.
- b. $(2,1 + 0,785) - (1,25 + 1,5) = 2,885 - 2,75 = 0,135$
La différence de masse entre les deux paniers est de 0,135 kg.