Nom:	 Identifier les verbes du 3^{ème} groupe. Savoir conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe au présent. 	Fiche 3a
Exercices Les verb	pes du 3 ^{ème} groupe au présent	onjugaisc

1) Dans le texte suivant, souligne les verbes du 3ème groupe au présent et donne leur infinitif.

Mr Henri finit rapidement son café, prend son manteau, va chercher sa valise et descend l'escalier à toute vitesse. En bas, le taxi l'attend déjà. Il se dit qu'il a bien mérité cette semaine de vacances au soleil.

Arrivé à l'aéroport, il voit l'hôtesse qui lui fait signe. Il ne perd pas de temps et pénètre dans l'avion. Déjà les moteurs vrombissent, il obéit et boucle sa ceinture lorsqu'il entend le signal sonore. L'avion décolle. Il peut enfin se détendre et lit un magazine mais il ne tarde pas à s'endormir. L'avion atterrira dans 6 heures.

$\overline{}$		(

2 Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

	prendre	aller	faire	venir	dire	vouloir
je						
VOUS						
elles						
tu						
nous						

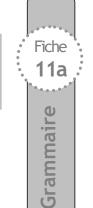
٠	complete les phrases sulvantes avec le pronom sujet qui convient.					
	venons à la maison voyez un arc en ciel prennent le					
	courrier faîtes la cuisinevais à la mer lui dit adieu.					
	ne peux pas m'endormir veulent des gâteaux.					
	dîtes des bêtises.					

http://www.i-profs.fr

Cm1	Nom:
Gilli	Prénom:

· Savoir identifier un adjectif.

 Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.





L'adjectif qualificatif

1) Souligne les adjectifs qualificatifs en bleu et les noms qu'ils qualifient en rouge.

Elle dénicha pour s'y coucher, au lieu d'un tas de feuilles humides, une jolie caverne sèche, puis elle répandit du sable propre sur le sol ; elle alluma un bon feu de bois au fond de la Caverne ; elle suspendit une peau de cheval sauvage séchée, la queue en bas, devant l'entrée de la Caverne, puis elle dit : "Essuie tes pieds quand tu rentres, mon chéri. Désormais nous allons avoir un foyer. "

Rudyard Kipling, Le chat qui s'en allait tout seul Sorbier

	Rudyard Kipling, Le chat qui s'en
2	Agrandis chaque GN avec un adjectif de ton choix (attention aux accords)
	Une photo →
	Des fleurs →
	Une soirée →
	Un cheval →
	Des stylos →
	Un paysage →
3	Trouve un groupe nominal pour chaque adjectif. (attention aux accords)
	charmants →
	énorme →
	tristes →
	bouillante →
	douillets →
	lourde →
	craintifs →
	Crairillis 7

Cm1	Nom:
	Prénom:

Savoir identifier le radical d'un mot ou mot

Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

'Fiche	
2a	
100000	ĺ
Ō	
ij	



Les familles de mots

(1)	Dans chaque liste, retouve	les mots de	la même fami	ille et écris-les.	
$\overline{}$	chaussatta chaussura	chauffaaa	dáchaussar	chauffaaista	chaussor o

chaussette-chaussure-chauffage-déchausser-chauffagiste-chausser-chauffeur chausson-chaufferie-échauffer

Famille 1	Famille 2

	Tarrine 1	Tarrinic 2
	ie tous les mots des familles suivantes et e dure – froideur – refroidir – froidement	
déc	couvert – couverture – recouvrir – cou	vrir – couvert -
3 Trouve	un verbe de la même famille.	
four	che →	
COU	rt →	
terre	e →	
cart	re →	
4 Dans o	chaque famille de mots, entoure l'intrus.	
méc	decin – médical – méditer – médicament	
terril	ble – enterrer – déterrer – terreau – terrass	е
sanç	guin – sanguinaire – sang – sangsue – san	glier
5 Ecris tr	ois mots de la même famille. (tu peux util	iser le dictionnaire)
pati	n :	
cam	np :	······
navi	iguer :	······································