Cm1

Nom: ……..

Prénom: ……

- Identifier les verbes du 3ème groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 3ème groupe au présent.

Fiche 3a

Conjugaison

Exercices

Les verbes du 3ème groupe au présent

1 Dans le texte suivant, souligne les verbes du 3ème groupe au présent et donne leur infinitif.

Mr Henri finit rapidement son café, prend son manteau, va chercher sa valise et descend l'escalier à toute vitesse. En bas, le taxi l'attend déjà. Il se dit qu'il a bien mérité cette semaine de vacances au soleil.
Arrivé à l'aéroport, il voit l'hôtesse qui lui fait signe. Il ne perd pas de temps et pénètre dans l'avion. Déjà les moteurs vrombissent, il obéit et boucle sa ceinture lorsqu'il entend le signal sonore. L'avion décolle. Il peut enfin se détendre et lit un magazine mais il ne tarde pas à s'endormir. L'avion atterrira dans 6 heures.

2 Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

	prendre	aller	faire	venir	dire	vouloir
je						
vous						
elles						
tu						
nous						

3 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

…….. venons à la maison. ……. voyez un arc en ciel. …….. prennent le courrier. …….. faîtes la cuisine. ……vais à la mer. …… lui dit adieu.

…… ne peux pas m'endormir. …….. veulent des gâteaux.

……attends ton petit frère. ……..dîtes des bêtises.

http://www.i-profs.fr

Cm1

Nom: ……..

Prénom: ……

- Savoir identifier un adjectif.
- Connaître le rôle de l'adjectif dans le groupe nom et son accord.

Fiche 11a

Grammaire

Exercices

L'adjectif qualificatif

1 Souligne les adjectifs qualificatifs en bleu et les noms qu'ils qualifient en rouge.

Elle dénicha pour s'y coucher, au lieu d'un tas de feuilles humides, une jolie caverne sèche, puis elle répandit du sable propre sur le sol ; elle alluma un bon feu de bois au fond de la Caverne ; elle suspendit une peau de cheval sauvage séchée, la queue en bas, devant l'entrée de la Caverne, puis elle dit : " Essuie tes pieds quand tu rentres, mon chéri. Désormais nous allons avoir un foyer. "

Rudyard Kipling, *Le chat qui s'en allait tout seul* Sorbier

2 Agrandis chaque GN avec un adjectif de ton choix (attention aux accords)

Une photo → ……

Des fleurs → ……

Une soirée → ……..

Un cheval → ……

Des stylos → ……

Un paysage →……

3 Trouve un groupe nominal pour chaque adjectif. (attention aux accords)

charmants → ……..

énorme → ……

tristes → ……

bouillante → ……

douillets → ……

lourde →……

craintifs →……

Cm1

Nom: ……..

Prénom: ……

- Savoir identifier le radical d'un mot ou mot simple.
- Connaître les critères d'appartenance d'un mot à une famille.

Fiche 2a

Vocabulaire

Exercices

Les familles de mots

1 Dans chaque liste, retouve les mots de la même famille et écris-les.

chaussette-chaussure-chauffage-déchausser-chauffagiste-chausser-chauffeur
chausson-chaufferie-échauffer

Famille 1	Famille 2

2 Recopie tous les mots des familles suivantes et entoure à chaque fois le radical.

froidure – froideur – refroidir – froidement - refroidissement.

……..

découvert – couverture – recouvrir – couvrir – couvert -

……..

3 Trouve un verbe de la même famille.

fourche → ……..

court → ……..

terre → ……..

carte → ……..

4 Dans chaque famille de mots, entoure l'intrus.

médecin – médical – méditer – médicament

terrible – enterrer – déterrer – terreau – terrasse

sanguin – sanguinaire – sang – sangsue – sanglier

5 Ecris trois mots de la même famille. (tu peux utiliser le dictionnaire)

patin : …… - …… - ……

camp : …… - …… - ……

naviguer : …… - …… - ……