

Lundi 29/03	Mardi 30/03	Mercredi 31/03	Jeudi 1 <sup>er</sup> avril	Vendredi 2 avril
Français : <b>Conjugaison</b> Transposer un texte au singulier au pluriel.	Français : <b>Écriture</b> S'entraîner à mémoriser un mot inconnu pour le copier correctement.	Français : <b>Grammaire/Nature des mots</b> Fichier « <b>Naturomo</b> »	Français : <b>Écriture</b> L'histoire mystérieuse Créer une histoire à partir d'images	Français : <b>dictée</b> Mémoriser les mots de la dictée
<b>Vocabulaire</b> : compléter un mot croisé.	<b>Rallye de français</b> 1 <sup>ère</sup> partie	<b>Rallye de français</b> 2 <sup>ème</sup> partie	<b>Défi grammatical</b> 1 <sup>ère</sup> partie	<b>Défi grammatical</b> 2 <sup>ème</sup> partie
Fichier « <b>Détermino</b> » : Reconnaître les déterminants	Fichier « <b>Chacun son rôle</b> » : reconnaître le S/V/CO/CC	Français : <b>dictée</b> Mémoriser les mots de la dictée	<b>Lecture</b> : texte à reconstituer	<b>Conjugaison</b> : mots mêlés
<b>Lecture</b> : Le 12 <sup>ème</sup> travail d'Hercule Questionnaire	<b>Lecture oralisée</b> : s'entraîner à lire à haute voix	<b>Lecture</b> : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine	Français : <b>dictée</b> Mémoriser les mots de la dictée	Fichier « <b>Grand reporter</b> » : révision conjugaison
Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>calcul mental - Jeu de la cible</b>
G&M : <b>lecture de l'heure</b>	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité
<b>Résolution de problème</b> : le cycliste	<b>Calcul posé</b> : divisions	<b>Géométrie</b> : fichier « Architecte »	<b>Numération</b> : fractions et décimaux	<b>Numération</b> : fractions et décimaux
<b>Calcul mental</b> : fichier « Calculus »	Géométrie : fichier « <b>Architecte</b> »	<b>Calcul mental</b> : fichier « Calculus »	<b>Calcul posé</b> : fichier « Opératix »	<b>G&amp;M</b> : <b>conversions de durée</b>

**Mardi 30 mars 2021**

**Écriture :** l'exercice proposé a pour but de t'entraîner à copier plus vite des mots que tu ne connais pas.

Voici la démarche que tu dois utiliser :

- lire le mot, chercher sa nature et son sens.  
Chercher des mots de la même famille.
- le regarder et le « photographier » pendant 20 secondes.
- Cacher le mot.
- Le copier.
- Comparer ensuite ce que tu as écrit avec le mot proposé.

Le mot d'aujourd'hui :

**Océanographie**

**Rallye 1ère partie :** Tu dois fabriquer un mot avec les lettres ci-dessous, en utilisant le plus de lettres possibles. Écris ensuite une phrase correcte contenant ce mot.



<b>MOT 1 :</b>	
<b>PHRASE 1 :</b>	

<b>MOT 2 :</b>	
<b>PHRASE 2 :</b>	

**Grammaire : « Chacun son rôle » - Reconnaître le sujet, le verbe, les CO et les CC dans une phrase.**

**Écris la fonction des groupes de mots soulignés dans les phrases.**

CHACUN SON RÔLE ! ★	14
Mon frère <u>regarde</u> le ciel, <u>allongé dans l'herbe</u> . Il devine des formes mystérieuses dans les nuages <u>au-dessus de lui</u> .	

CHACUN SON RÔLE ! ★	16
<u>Chacun</u> devra faire des efforts <u>maintenant</u> pour ranger sa chambre. <u>Rien</u> ne doit trainer par terre.	

CHACUN SON RÔLE ! ★	15
<u>Toi seul</u> peux raisonner ce chien têtue ! Il a encore déchiré <u>en cachette</u> les coussins du canapé.	

CHACUN SON RÔLE ! ★	17
<u>Au fond du jardin</u> , nous avons <u>enfin</u> trouvé la clé qui ouvre le coffre. Il fallait <u>de la logique et de la mémoire</u> pour résoudre l'énigme.	

**Lecture :** *Entraîne-toi à lire ce texte avec fluidité : sans t'arrêter, sans hésiter sur certains mots, sans te tromper et en mettant de l'intonation.*

# POURQUOI Y A-T-IL DE LA VIE SUR LA TERRE ?

Lorsque la Terre s'est formée, il y a 4,6 milliards d'années, elle n'était qu'une grosse boule rouge de roche en fusion. Il lui a fallu quelques millions d'années pour se refroidir et que se forme autour d'elle une enveloppe nuageuse: l'atmosphère.

Véritable couche protectrice, l'atmosphère empêche la terre de brûler la journée à cause de la chaleur intense du soleil, ou de congeler la nuit. C'est aussi dans l'atmosphère que se créent tous les phénomènes météorologiques. C'est ainsi qu'un milliard d'années après la formation de la terre, la pluie se mit à tomber sans interruption pour former les premiers océans.

C'est grâce à cette eau et à son apport en oxygène qu'ont pu apparaître de microscopiques bactéries qui ont évolué en d'innombrables espèces vivantes. La Terre est la seule planète de notre système solaire à être recouverte d'eau à 70%.

Les astronomes ont pu observer des traces de cours d'eau asséchés sur mars, ou le manteau de glace d'Uranus, mais jamais d'eau en quantité suffisante pour permettre la vie.

Mais qui sait, un jour peut être, beaucoup plus loin dans l'universn trouverons nous de nouveaux voisins?

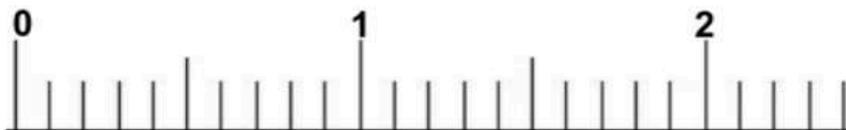
## Mathématiques : La fraction du jour

Tu dois écrire sept dixièmes sous la forme d'une fraction puis d'un nombre décimal, la placer sur la droite graduée et ensuite la comparer avec l'unité.

### CM1 | La fraction du jour (3)

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Place la fraction sur la droite graduée :



Complète avec < ou > :

$$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$$

## Résolution de problème :

Lis la question du problème, ensuite l'énoncé puis résous-le.

Problème :

Voici le prix d'un manège à la foire :

Nombre de tours	1	2	5	10
Prix en €	3	6		

Combien vas-tu payer pour faire 5 tours ? 10 tours ?

Problème 2 :

« Pour soigner sa toux, Mamie prend 5 cL de sirop par jour.  
**Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ?** »

*Ta phrase réponse :*

---

---

## *Calcul posé : la division*

*Choisis 4 opérations parmi les divisions proposées, pose-les et résous-les.*

★  $246 : 2 =$

★  $497 : 3 =$

★  $175 : 5 =$

★ ★  $899 : 7 =$

★ ★  $558 : 6 =$

★ ★  $3856 : 8 =$

★ ★ ★  $4324 : 4 =$

★ ★ ★  $3549 : 7 =$

★ ★ ★  $1243 : 9 =$

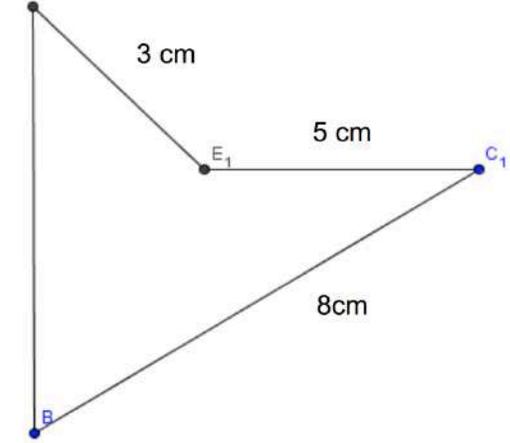
*Les ★ indiquent le niveau de difficulté. N'oublie pas de tracer la potence à la règle.*



## L'ARCHITECTE ★

11

Calcule le périmètre de la figure :



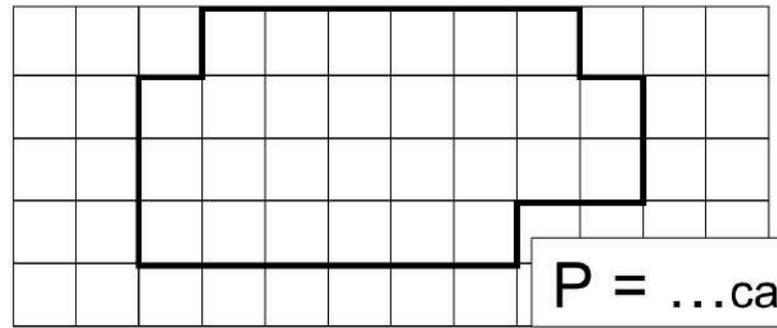
$P = \dots$



## L'ARCHITECTE ★

13

Calcule le périmètre de la figure :



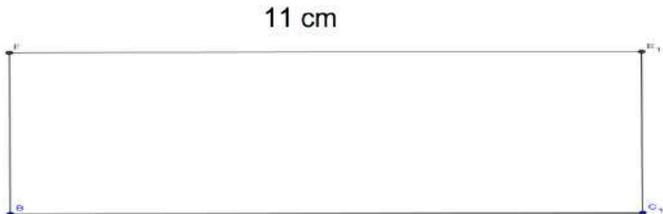
$P = \dots \text{carreaux}$



## L'ARCHITECTE ★

12

Cherche la mesure manquante du rectangle:



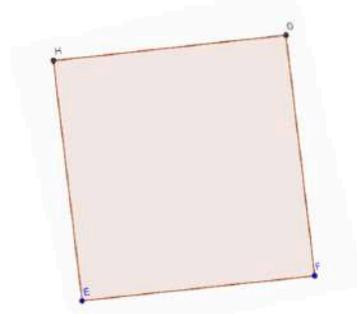
$P = 28 \text{ cm}$



## L'ARCHITECTE ★

14

Cherche la mesure manquante du carré:



$P = 36 \text{ cm}$