

Lundi 29/03	Mardi 30/03	Mercredi 31/03	Jeudi 1 ^{er} avril	Vendredi 2 avril
Français : Conjugaison Transposer un texte au singulier au pluriel.	Français : Écriture S'entraîner à mémoriser un mot inconnu pour le copier correctement.	Français : Grammaire/Nature des mots Fichier « Naturomo »	Français : Écriture L'histoire mystérieuse Créer une histoire à partir d'images	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée
Vocabulaire : compléter un mot croisé.	Rallye de français 1 ^{ère} partie	Rallye de français 2 ^{ème} partie	Défi grammatical 1 ^{ère} partie	Défi grammatical 2 ^{ème} partie
Fichier « Détermino » : Reconnaître les déterminants	Fichier « Chacun son rôle » : reconnaître le S/V/CO/CC	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée	Lecture : texte à reconstituer	Conjugaison : mots mêlés
Lecture : Le 12 ^{ème} travail d'Hercule Questionnaire	Lecture oralisée : s'entraîner à lire à haute voix	Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée	Fichier « Grand reporter » : révision conjugaison
Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : calcul mental - Jeu de la cible
G&M : lecture de l'heure	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité
Résolution de problème : le cycliste	Calcul posé : divisions	Géométrie : fichier « Architecte »	Numération : fractions et décimaux	Numération : fractions et décimaux
Calcul mental : fichier « Calculus »	Géométrie : fichier « Architecte »	Calcul mental : fichier « Calculus »	Calcul posé : fichier « Opératix »	G&M : conversions de durée

Mardi 30 mars 2021

Écriture : l'exercice proposé a pour but de t'entraîner à copier plus vite des mots que tu ne connais pas.

Voici la démarche que tu dois utiliser :

- lire le mot, chercher sa nature et son sens.
Chercher des mots de la même famille.
- le regarder et le « photographier » pendant 20 secondes.
- Cacher le mot.
- Le copier.
- Comparer ensuite ce que tu as écrit avec le mot proposé.

Le mot d'aujourd'hui :

Océanographie

Rallye 1ère partie : Tu dois fabriquer un mot avec les lettres ci-dessous, en utilisant le plus de lettres possibles. Écris ensuite une phrase correcte contenant ce mot.



MOT 1 :	
PHRASE 1 :	

MOT 2 :	
PHRASE 2 :	

Grammaire : « Chacun son rôle » - Reconnaître le sujet, le verbe, les CO et les CC dans une phrase.

Écris la fonction des groupes de mots soulignés dans les phrases.

CHACUN SON RÔLE ! ★ ★

16

Le téléphone n'arrête pas de sonner. Depuis ce matin, j'ai déjà répondu quatre fois. Je dois trouver mon chargeur.

CHACUN SON RÔLE ! ★ ★

17

La vétérinaire ausculte avec attention puis se retourne vers l'enfant pour la rassurer : « Ton animal est en pleine forme, tu t'en occupes bien ! ». L'enfant sourit, fière.

CHACUN SON RÔLE ! ★ ★

18

Où ranges-tu les piles ? Ma voiture télécommandée ne fonctionne plus et je devais faire une course de bolides. Il me faudra un tournevis aussi, s'il te plaît.

CHACUN SON RÔLE ! ★ ★

19

À chaque fois, c'est pareil ! Tu laisses ton manteau partout et je dois le chercher. Regarde, sur le banc, je vois quelque chose de rouge. Si ce n'est pas ton manteau, qu'est-ce que c'est ?

Lecture : *Entraîne-toi à lire ce texte avec fluidité : sans t'arrêter, sans hésiter sur certains mots, sans te tromper et en mettant de l'intonation.*

POURQUOI Y A-T-IL DE LA VIE SUR LA TERRE ?

Lorsque la Terre s'est formée, il y a 4,6 milliards d'années, elle n'était qu'une grosse boule rouge de roche en fusion. Il lui a fallu quelques millions d'années pour se refroidir et que se forme autour d'elle une enveloppe nuageuse: l'atmosphère.

Véritable couche protectrice, l'atmosphère empêche la terre de brûler la journée à cause de la chaleur intense du soleil, ou de congeler la nuit. C'est aussi dans l'atmosphère que se créent tous les phénomènes météorologiques. C'est ainsi qu'un milliard d'années après la formation de la terre, la pluie se mit à tomber sans interruption pour former les premiers océans.

C'est grâce à cette eau et à son apport en oxygène qu'ont pu apparaître de microscopiques bactéries qui ont évolué en d'innombrables espèces vivantes. La Terre est la seule planète de notre système solaire à être recouverte d'eau à 70%.

Les astronomes ont pu observer des traces de cours d'eau asséchés sur mars, ou le manteau de glace d'Uranus, mais jamais d'eau en quantité suffisante pour permettre la vie.

Mais qui sait, un jour peut être, beaucoup plus loin dans l'universn trouverons nous de nouveaux voisins?

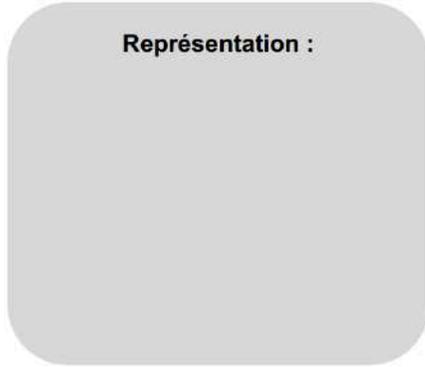
Mathématiques : La fraction du jour

Tu dois représenter la fraction trois demis (sous la forme d'un cercle ou d'un rectangle), l'écrire en chiffres puis en lettres, la placer sur la droite graduée (en dixièmes, donc il faut trouver la fraction décimale équivalente) et ensuite trouver la fraction complémentaire pour former une unité.

CM2

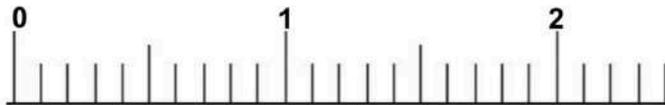
La fraction du jour

Représentation :



$\frac{3}{2}$

Place la fraction :



Ecris la fraction puis celle qu'il faut pour trouver l'unité suivante :

$$\frac{3}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

Résolution de problème : proportionnalité

Lis la question du problème, ensuite l'énoncé puis résous-le.

Problème 1 :

Voici le prix d'un manège à la foire :

Nombre de tours	1	2	5	10
Prix en €	3,5	7		

Combien vas-tu payer pour faire 5 tours ? 10 tours ?

Problème 2 :

« Pour soigner sa toux, Mamie prend 7,5 cL de sirop par jour.
Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ? »

Ta phrase réponse :

Calcul posé : la division

Choisis 4 opérations parmi les divisions proposées, pose-les et résous-les.

$$\star 4\,324 : 4 =$$

$$\star 3\,858 : 8 =$$

$$\star 2\,175 : 5 =$$

$$\star \star 8\,991 : 9 =$$

$$\star \star 5\,587 : 6 =$$

$$\star \star 4\,853 : 8 =$$

$$\star \star \star 4\,324 : 11 =$$

$$\star \star \star 3\,549 : 14 =$$

$$\star \star \star 1\,243 : 12 =$$

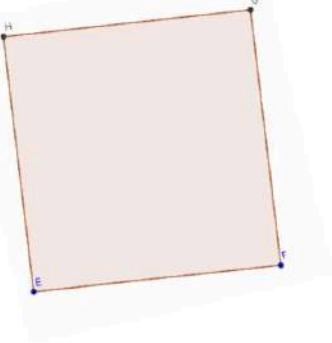
Les \star indiquent le niveau de difficulté. N'oublie pas de tracer la potence à la règle.



L'ARCHITECTE ★★

10

Cherche la mesure manquante du carré:



... cm

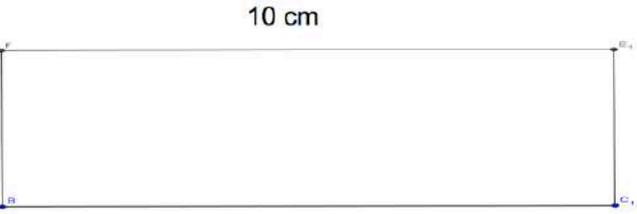
$P = 28,4 \text{ cm}$



L'ARCHITECTE ★★

12

Cherche la mesure manquante du rectangle:



... cm

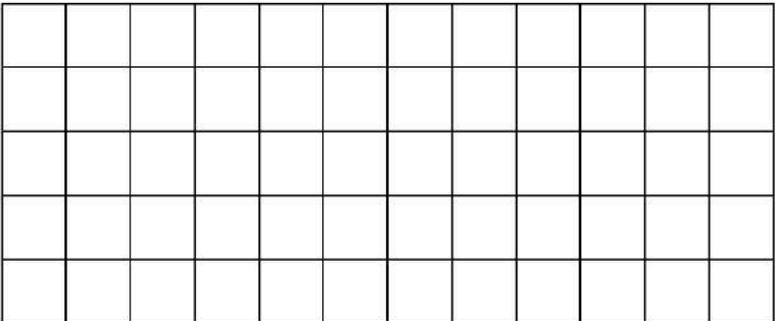
$P = 24,4 \text{ cm}$



L'ARCHITECTE ★★

11

Construis une figure à 6 côtés dont le périmètre mesure 18 côtés de carreaux :

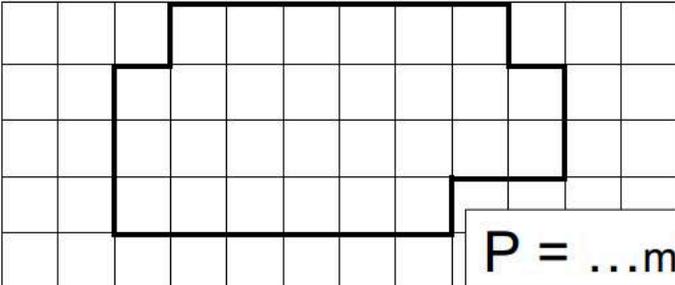




L'ARCHITECTE ★★

13

Calcule le périmètre de la figure en sachant qu'un carreau fait 5 mm de côté :



$P = \dots \text{ mm}$