

LE SON [s]



Le son [s] s'écrit avec les lettres « s », « c », « sc »
et « ç »
Exemples : serpent, citron, tasse, ascenseur,
garçon...

J'entoure le dessin quand j'entends le son [s]



POISSON



GÂTEAU



SINGE



ANANAS



FUSÉE



STYLO

J'entoure la ou les syllabe(s) où j'entends le son [s]



HÉRISSEON



SAVON



GLACE



HAMEÇON

Je complète avec s, c, ss, sc, ç



Uneie



Uneouris



Un pin.....eau



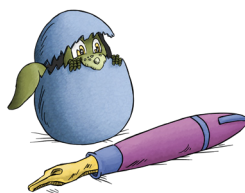
Une Bi.....ycclette



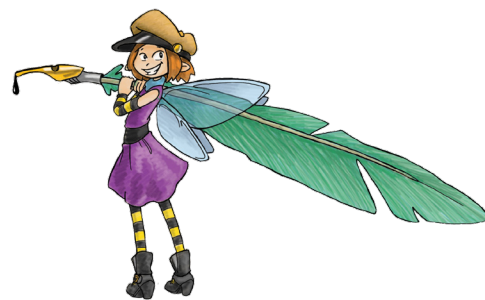
Une chau.....ure



Un a.....pirateur



LE SON [z]



Le son [z] peut s'écrire de deux façons différentes :

- avec la lettre « z » : zèbre, lézard...
- avec la lettre « s » : cerise, oiseau...

J'entoure le dessin quand j'entends le son [z]



ARROSOIR



TREIZE



SAUCISSE



ROSE



COCCINELLE



DÉSERT

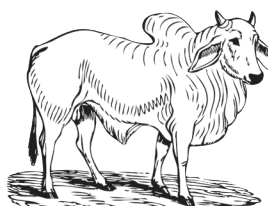
J'entoure la ou les syllabe(s) où j'entends le son [z]



TÉLÉVISION



FUSÉE



ZÉBU



GAZON

Je complète avec ze, za, zo, se, si, sa



On.....



Une vali.....



Un tran.....t



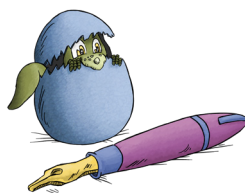
Un lé.....rd

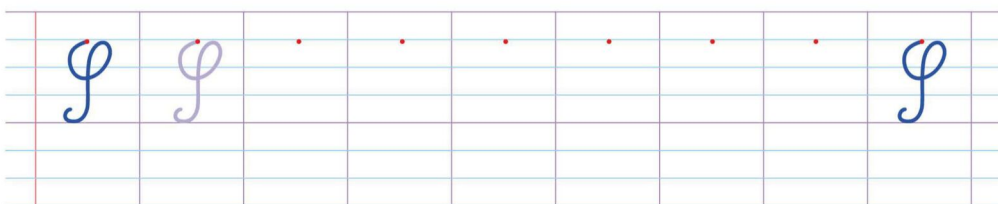
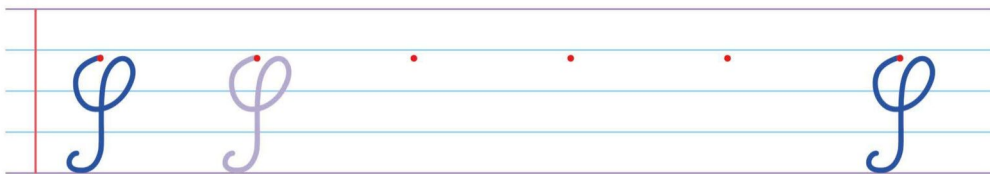
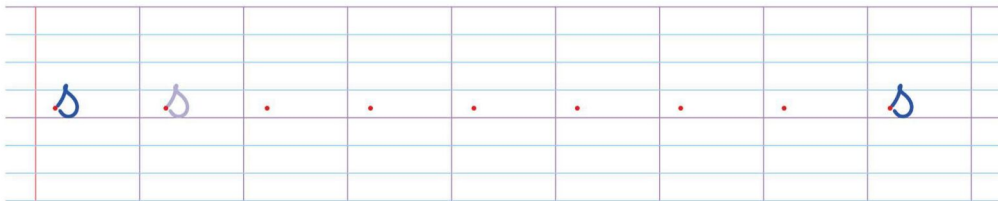
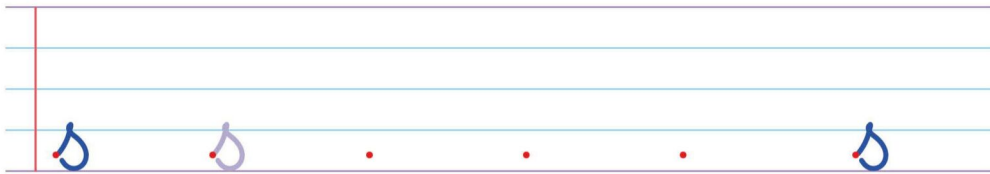
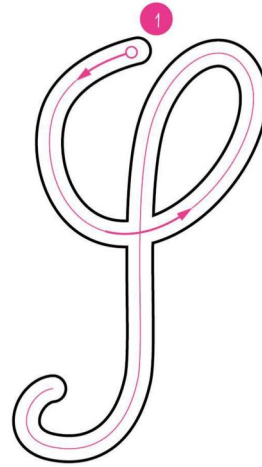
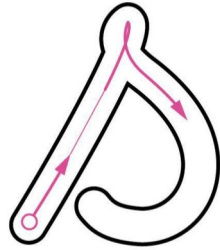


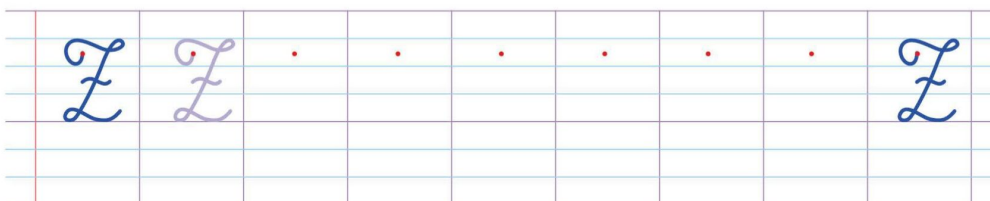
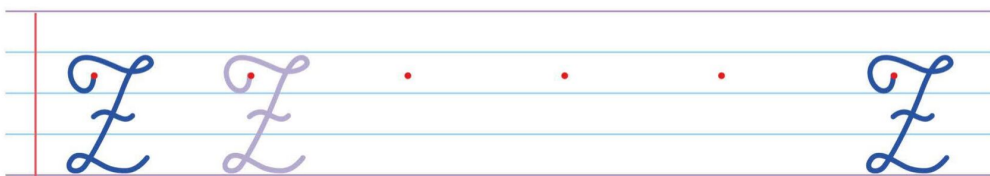
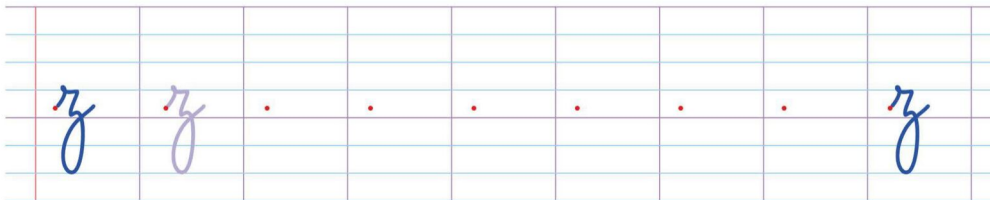
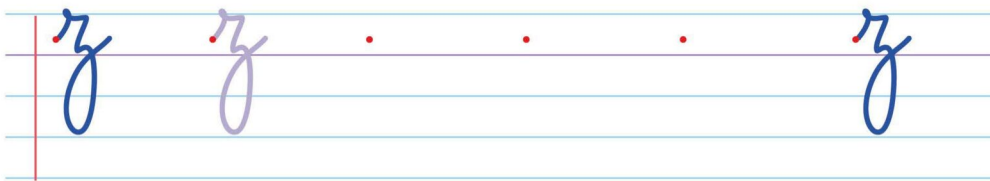
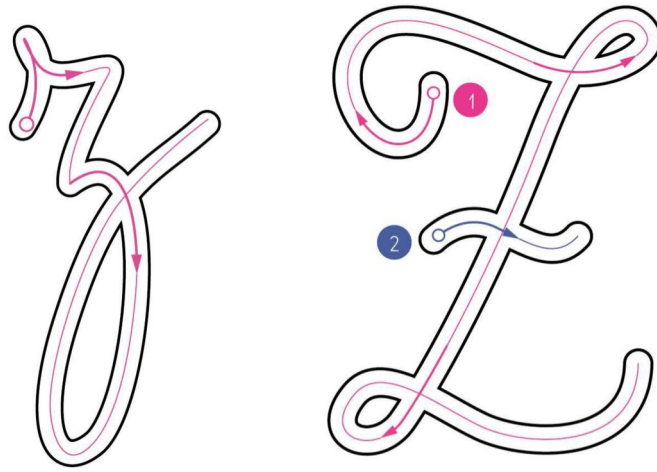
.....rro



La mu.....que







LECTURE ET COMPRÉHENSION



Objectif : Lire et comprendre

LIS LE TEXTE ET RÉPOND AUX QUESTIONS SUIVANTES

La maman éléphant garde son bébé dans le ventre pendant deux ans ! C'est très long, tu ne trouves pas ? Et à la naissance, le bébé éléphant pèse 120 kilos !

Le bébé kangourou s'appelle un "Joey". Quand il naît, il a la taille d'un bonbon et il pèse 1 gramme. Il est tout rose, sans poils, et il ne voit rien du tout !

La maman girafe ne se couche pas pour avoir ses bébés : elle reste debout sur ses 4 pattes ! Le bébé girafe fait une jolie chute de 2 mètres.

1/ QUEL EST LE POIDS D'UN KANGOUROU À SA NAISSANCE ?

300 grammes / 1 gramme / 4 kilos / 120 kilos

2/ COMBIEN DE TEMPS LA MAMAN ÉLÉPHANT GARDE SON BÉBÉ DANS LE VENTRE ?

1 an / 9 mois / 2 ans / 6 semaines

3/ DE QUELLE HAUTEUR CHUTE UN BÉBÉ GIRAFE À SA NAISSANCE ?

.....
.....

4/ COMMENT S'APPELLE LE BÉBÉ KANGOUROU ?

.....
.....





LECTURE ET COMPRÉHENSION

Correction

LIIS LE TEXTE ET RÉPONDIS AUX QUESTIONS SUIVANTES

La maman éléphant garde son bébé dans le ventre pendant deux ans ! C'est très long, tu ne trouves pas ? Et à la naissance, le bébé éléphant pèse 120 kilos !

Le bébé kangourou s'appelle un "Joey". Quand il naît, il a la taille d'un bonbon et il pèse 1 gramme. Il est tout rose, sans poils, et il ne voit rien du tout !

La maman girafe ne se couche pas pour avoir ses bébés : elle reste debout sur ses 4 pattes ! Le bébé girafe fait une jolie chute de 2 mètres.

1/ QUEL EST LE POIDS D'UN KANGOUROU À SA NAISSANCE ?

300 grammes / **1 gramme** / 4 kilos / 120 kilos

2/ COMBIEN DE TEMPS LA MAMAN ÉLÉPHANT GARDE SON BÉBÉ DANS LE VENTRE ?

1 an / 9 mois / **2 ans** / 6 semaines

3/ DE QUELLE HAUTEUR CHUTE UN BÉBÉ GIRAFE À SA NAISSANCE ?

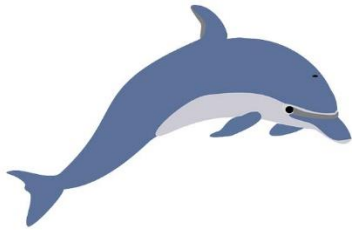
2 mètres

4/ COMMENT S'APPELLE LE BÉBÉ KANGOUROU ?

Un "Joey"



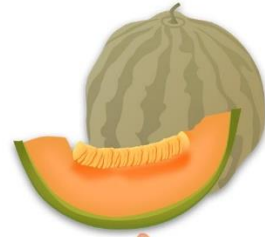
Liste de mots de 2 syllabes



dauphin



fusée



melon



moulin



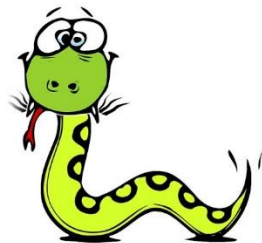
pompier



putois



sapin



serpent



tambour

LES VALEURS DE LA LETTRE S



Objectif : Comprendre les différentes valeurs de la lettre S et savoir les identifier

EXERCICE 1 : COLORIE EN BLEU QUAND TU ENTENDS "Z", EN ROUGE QUAND TU ENTENDS "S"

costume	poisson	stylo	maison
fraise	chemise	amuser	soleil
classe	réviser	sac	bisou
maîtresse	raser	vase	chaise
apprentissage	biscuit	sur	discuter
s'asseoir	rose	verser	ski
télévision	message	pousser	sapin
rêveur	prince	scotch	escargot

EXERCICE 2 : COMPLÈTE AVEC "S" OU "SS" POUR OBTENIR LES BONS SONS

.....amedi	Unablier	L'e.....cargot	Une ro.....e
Un our.....	Le pou.....inecret	Leilence
Leoleil	Un bi.....cuit	Laoupe	Leirop
Laorcière	Le pa.....é	Une mi.....ion	Une vali.....e
Une bo.....e	Une bro.....e	Leol	Une fu.....ée
Uneerviette	Uninge	L'a.....pirateur	Des ci.....eaux

EXERCICE 3 : PLACE LES MOTS DANS LES BONNES COLONNES DU TABLEAU

Un blouson - des légumes - épais - une église - les pieds - pousser - sourire - une famboise - un bus - chemise - chaussures - des fraises - arroser - dessiner - triste - stylo - prise - des fées - princesse - caissier - tasse - dinosaure

j'entends "s"	j'entends "z"	je n'entends pas la lettre "s"





LES VALEURS DE LA LETTRE S

Correction

EXERCICE 1 : COLORIE EN BLEU QUAND TU ENTENDS "Z", EN ROUGE QUAND TU ENTENDS "S"

costume	poisson	stylo	maison
fraise	chemise	amuser	soleil
classe	réviser	sac	bisou
maitresse	raser	vase	chaise
apprentissage	biscuit	sur	discuter
s'asseoir	rose	verser	ski
télévision	message	pousser	sapin
rêveuse	princesse	scotch	escargot

EXERCICE 2 : COMPLÈTE AVEC "S" OU "SS" POUR OBTENIR LES BONS SONS

samedi	Un sablier	L'escargot	Une rose
Un ours	Le poussin	Secret	Le silence
Le soleil	Un biscuit	La soupe	Le sirop
La sorcière	Le passé	Une mission	Une valise
Une bossse	Une brosse	Le sol	Une fusée
Une serviette	Un singe	L'aspirateur	Des ciseaux

EXERCICE 3 : PLACE LES MOTS DANS LES BONNES COLONNES DU TABLEAU

Un blouson - des légumes - épais - une église - les pieds - pousser - sourire - une framboise - un bus - chemise - chaussures - des fraises - arroser - dessiner - triste - stylo - prise - des fées - princesse - caissier - tasse - dinosaure

j'entends "s"	j'entends "z"	je n'entends pas la lettre "s"
pousser ; sourire ; un bus ; chaussures ; dessiner ; triste ; stylo ; princesse ; caissier ; tasse.	Un blouson ; une église ; une framboise ; chemise ; des fraises ; arroser ; prise ; dinosaure.	Des légumes ; épais ; les pieds ; des fées.

Liste de mots de 3 syllabes



koala



policier



parasol



patiron



rossignal



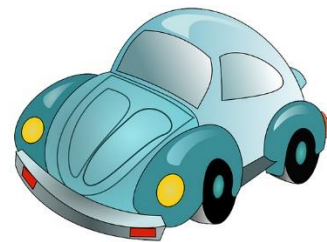
tomate



tornade



trompette



voiture



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



quarante-trois

trente-trois

quarante-huit

vingt-six

trente-et-un

quarante-cinq

36

48

38

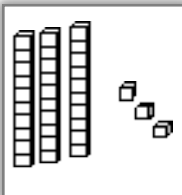
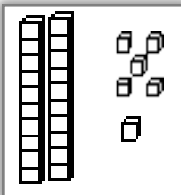
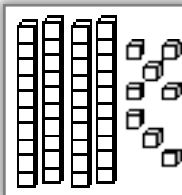
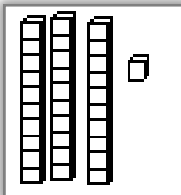
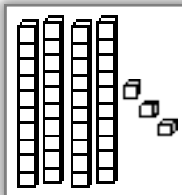
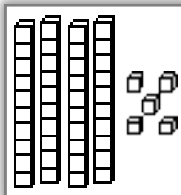
33

45

26

31

43



2 Complète les additions :

$3+2=5$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 30 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 23$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 12$

3 Ecris le bon signe :

<

>

33 32

21 35

36 26

24 32

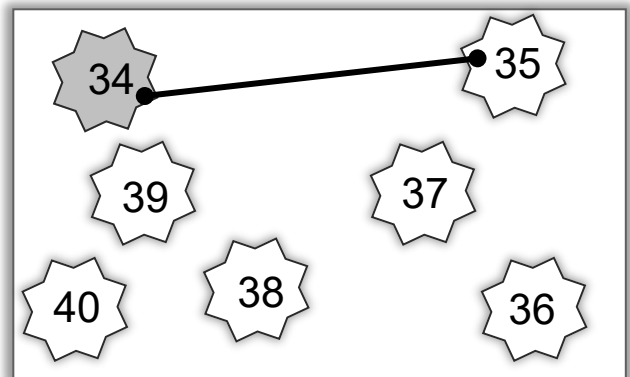
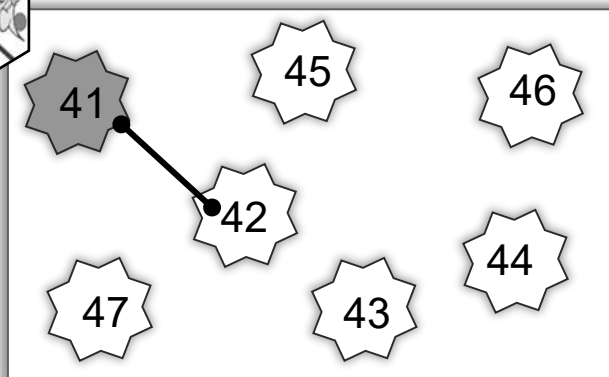
25 19

19 22

14 30

32 23




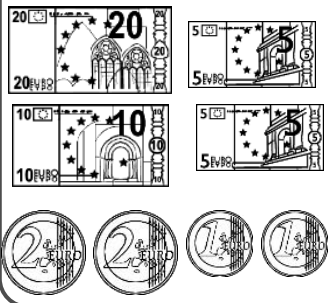
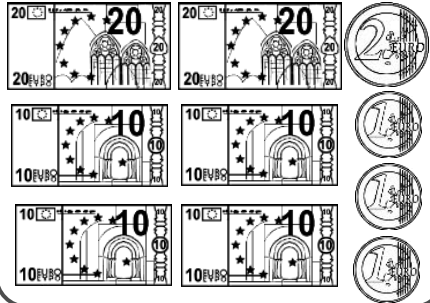
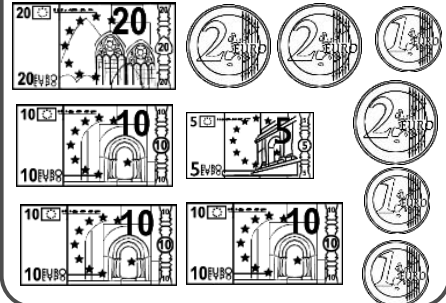
4 Relie les étiquettes dans l'ordre des nombres :



1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :

trente-huit	vingt-quatre	quarante-six	cinquante-six	quarante-huit	cinquante-neuf		
56	39	48	59	38	46	24	32
40 + 8	40 + 6	50 + 6	30 + 8	50 + 9	20 + 4		

2 Colorie ce dont tu as besoin pour acheter chaque objet.

 26 €	 43 €	 39 €
		

3 Écris le bon signe : < >

$3 + 2 = 5$	43 <input type="checkbox"/> 25	41 <input type="checkbox"/> 14	36 <input type="checkbox"/> 46	24 <input type="checkbox"/> 52
	25 <input type="checkbox"/> 59	50 <input type="checkbox"/> 49	54 <input type="checkbox"/> 44	48 <input type="checkbox"/> 45

4 Écris le nombre qui convient dans les cases de la bande numérique.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	43	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	58
----------------------	----------------------	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1 Complète en chiffres :



	quarante-quatre
	cinquante-six
	quarante et un
	quarante-neuf

2 Complète avec les bons nombres



31 32 33

	39			56	
	42			40	
	52			29	

3 Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :



32	34	36				44			
----	----	----	--	--	--	----	--	--	--

4 Range les nombres dans l'ordre décroissant

44 39 28 47 58



--	--	--	--	--



5 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



- gris 36
- jaune 25
- vert 43
- bleu 46
- rouge 53

quarante-six	$50 + 3$	$10+10+10+10+10+3$
trente-six	$20 + 5$	$10+10+10+10+6$
vingt-cinq	$30 + 6$	$10+10+10+10+3$
cinquante-trois	$40 + 6$	$10+10+10+6$
quarante-trois	$40 + 3$	$10+10+5$



J'entoure dans le texte les données importantes.
Je colorie le bon signe de l'opération .

1



Noé a 8 billes, son père lui achète un paquet de 12 billes.

♥ **Combien en a-t-il maintenant ?**

+

-

2



Max achète un livre à 5 € et un album à 8 €.

♥ **Combien va-t-il payer ?**

+

-

3



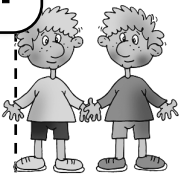
Marine a 8 €, elle achète un livre à 4 €.

♥ **Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?**

+

-

4



Timéo a 20 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à son frère Matéo .

♥ **Combien reste-t-il de crayons à Timéo ?**

+

-

5



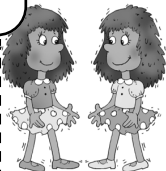
Dans la classe de Max il y a 25 élèves. 5 élèves sont absents aujourd'hui.

♥ **Combien y a-t-il d'élèves en classe ?**

+

-

6



Léa 7 billes et Noa a 12 billes.

♥ **Combien ont-elles de billes ensemble ?**

+

-

7



Dans le réfrigérateur il y avait 8 crèmes au chocolat. Lou mange 3 crèmes.

♥ **Combien reste-t-il de crèmes ?**

+

-



netit

J'entoure dans le texte les données importantes.
Je colorie le bon signe de l'opération .

1



Noé achète un ballon à 12 €, il avait 20 € dans son porte-monnaie.

♥ **Combien lui reste-t-il maintenant ?**

+

-

2



Dans le car de Max, il y avait 10 enfants. A l'arrêt suivant 4 enfants montent dans le car.

♥ **Combien d'enfants y a-t-il dans le car ?**

+

-

3



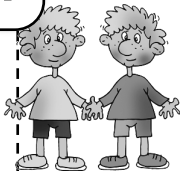
Marine a 8 €, sa mamie lui donne 10 € pour son anniversaire.

♥ **Combien d'argent a-t-elle maintenant ?**

+

-

4



Timéo a 12 €, son frère Matéo en a autant .

♥ **Combien d'argent ont-ils ensemble ?**

+

-

5



Léo a compté 20 merles dans l'arbre.
7 merles s'envolent.

♥ **Combien en reste-t-il dans l'arbre ?**

+

-

6



Léa a apporté un paquet de 16 bonbons.
Elle donne 5 bonbons à sa sœur Noa.

♥ **Combien Léa a-t-elle de bonbons maintenant ?**

+

-

7



Dans le car de Max, il y a 25 sièges.
12 enfants sont déjà assis.

♥ **Combien reste-t-il de places libres ?**

+

-



Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

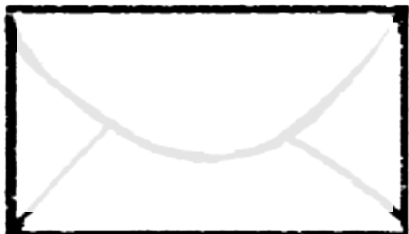


/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



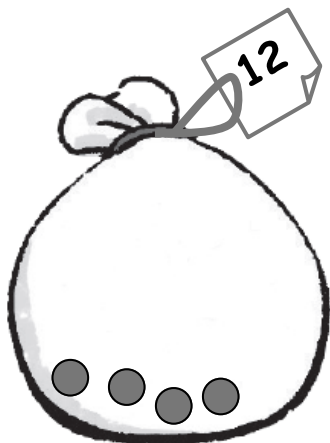
Léna a un paquet de 12 images. Elle met autant d'images dans chacune des **2 enveloppes**.

♥ Combien d'images y aura-t-il par enveloppe ?

Empty dashed box for answer

* Il y aura ___ images

2



Il faut 12 billes dans le sac. Mathys a déjà mis **4 billes**.

♥ Combien en manque-t-il ?

Empty dashed box for answer

* Il manque ___ billes

3



Maman distribue 12 gâteaux à ses **3 enfants**.

♥ Combien vont-ils avoir de gâteaux chacun ?

Empty dashed box for answer

* Chaque enfant aura ___ gâteaux



Sens des opérations

Représenter une situation.
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.

Jibril a un paquet de 9 images.
Il doit mettre 3 images dans chaque enveloppe.

♥ **Combien d'enveloppes lui faut-il ?**

◆

♣ Il lui faut _____ enveloppes

2

Dans une boîte, il y a déjà 7 billes.
Céline veut 12 billes dans la boîte.

♥ **Combien de billes Céline doit-elle ajouter dans la boîte ?**

◆

♣ Céline doit ajouter _____ billes

3

Dans un album, il y a 9 photos :
4 photos de Léna et des photos de Noah.

♥ **Combien y a-t-il de photos de Noah ?**

◆

♣ Il y a _____ photos de Noah



Sens des opérations

Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

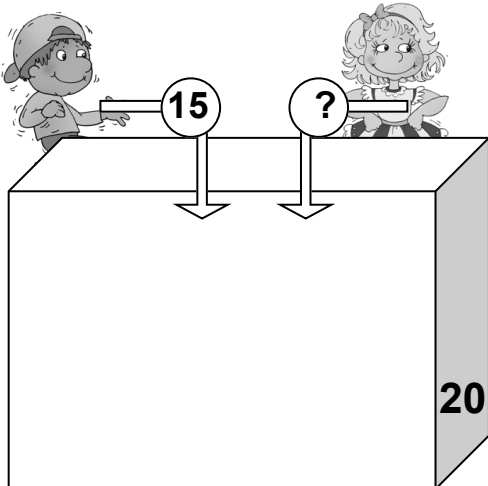


/ /

1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



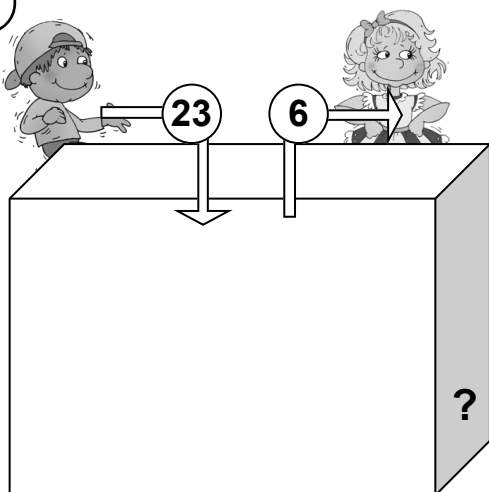
Lilou a mis 15 balles dans la boîte.
Inès ajoute des balles.
Il y a 20 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-elle ajouté ?**



♣ Inès a ajouté _____ balles .

2



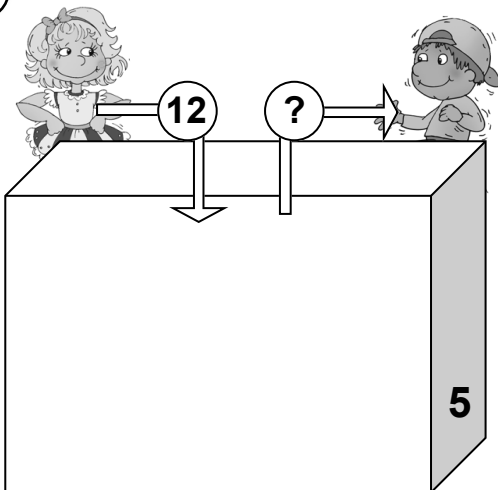
Ethan a mis 23 balles dans la boîte.
Alicia en retire 6.

♥ **Combien de balles reste-t-il dans la boîte ?**



♣ Il reste _____ balles .

3



Rosa a mis 12 balles dans la boîte, Kylian prend des balles, il y a 5 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-il pris de la boîte ?**



♣ Kylian a pris _____ balles .



Sens des opérations

Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

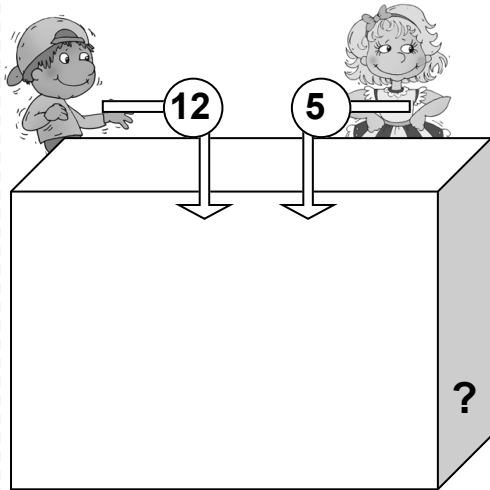


1

petit



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



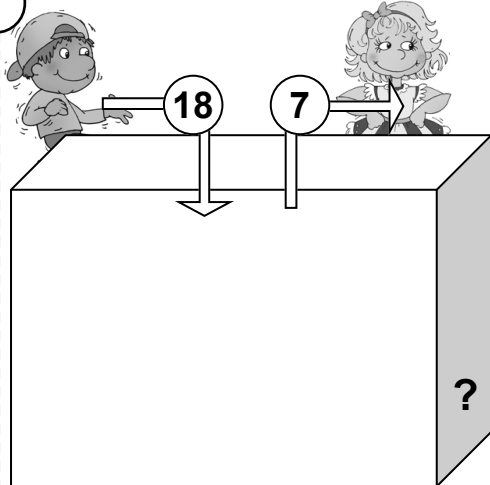
Enzo a mis 12 balles dans la boîte.
Laura ajoute 5 balles.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**



♣ Il y a ____ balles .

2



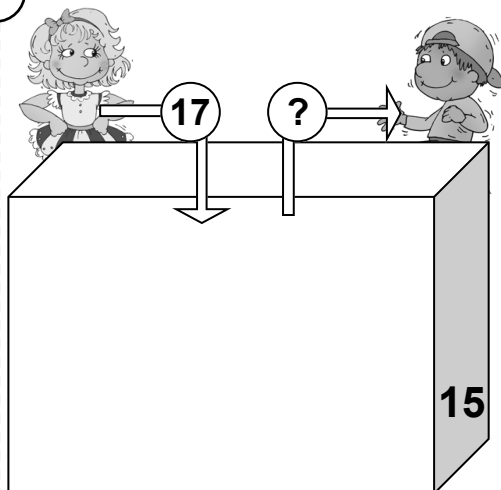
Evan a mis 18 balles dans la boîte.
Zoé en retire 7.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**



♣ Il y a ____ balles .

3



Tom a mis 17 balles dans la boîte, Lucie retire des balles, il y a 15 balles maintenant.

♥ **Combien de balles Lucie retire-t-elle de la boîte ?**



♣ Lucie retire ____ balles .