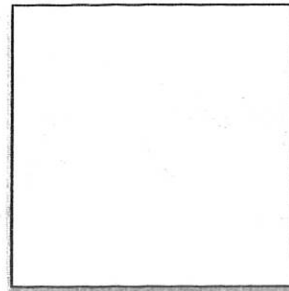
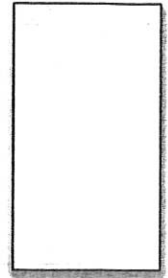
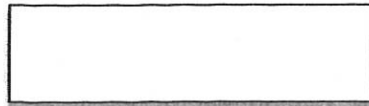
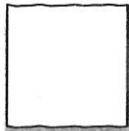




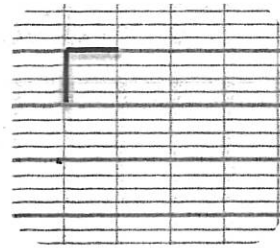
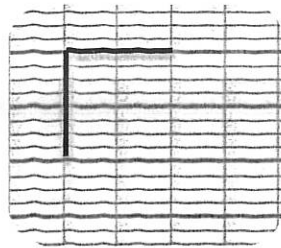
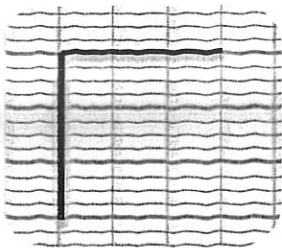
Géométrie

Le carré et le rectangle

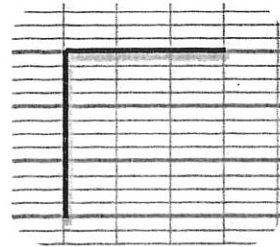
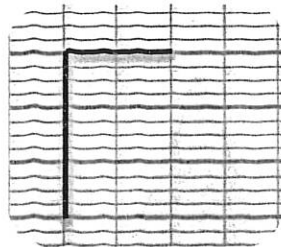
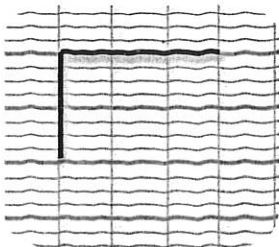
1 Colorie en bleu les rectangles et en rouge les carrés :



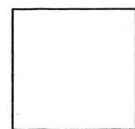
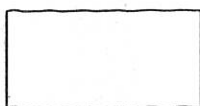
2 Complète la forme avec ta règle pour réaliser un carré :



3 Complète la forme avec ta règle pour réaliser un rectangle :



4 Ecris s'il s'agit d'un carré ou d'un rectangle :



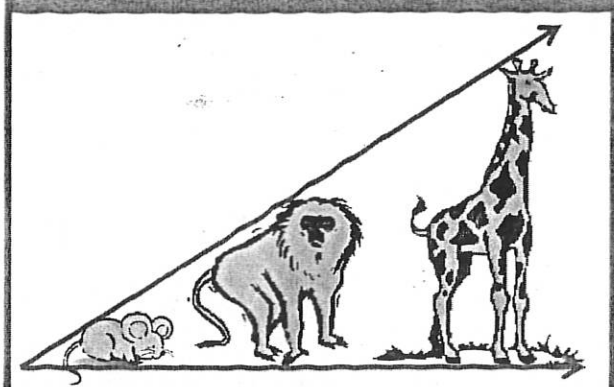
NUM.

Les nombres de 0 à 20

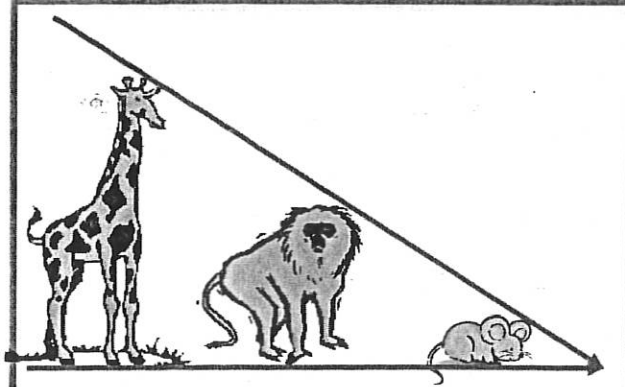
Prénom :

<http://laclassedefinesekhallog.com/>

L'ordre croissant



L'ordre décroissant



Source image :
<http://didiididi.ekidlog.com>

1) Complète avec le signe $<$, $>$ ou $=$:

16 13

8 14

12 11

15 15

10 19

14 9

2) Complète :

18 $<$

..... $<$ 15

16 $>$

19 $<$

8 $>$

..... $<$ 20

3) Ecris le nombre juste avant et juste après :

15

16

17

8

19

12

10

17

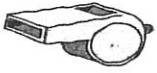
4) Range ces nombres du plus petit au plus grand (croissant)

13 - 15 - 9 - 7 - 0 - 17

5) Range ces nombres du plus grand au plus petit (décroissant)

1 - 5 - 12 - 9 - 15 - 8

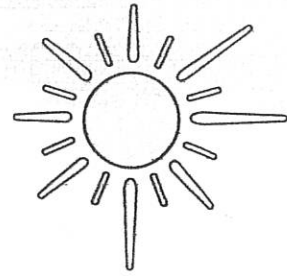
Je complète les mots avec sa si so su



_____fflet



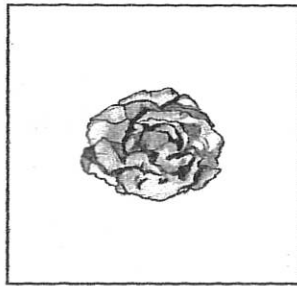
_____c



_____leil



_____cette



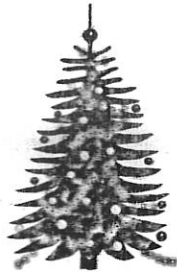
_____lade



_____lopette



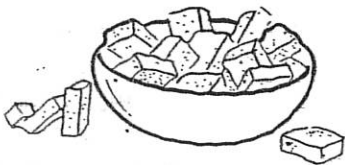
_____ldat



_____pin



_____x



_____cre



_____von



_____ble

P p

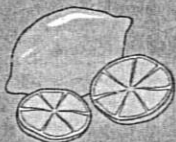
S s



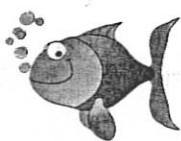
LE SON [s]

Le son [s] s'écrit avec les lettres « s », « c », « ss », « sc », « ç »

Exemples : serpent, citron, tasse, ascenseur, garçon



J'entoure le dessin quand j'entends le son [s]



poisson

gâteau

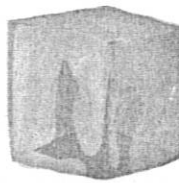
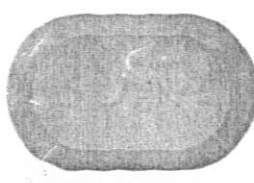
singe

ananas

fusée

stylo

J'entoure la ou les syllabe(s) où j'entends le son [s]



hérisson

savon

glace

hameçon

Je complète avec s, c, ss, sc, ç



Une scie



Une souris



Un clou



Une bicyclette



Une chaussure



Un aspirateur

<https://www.epopia.com>

Epopia





Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1

Conjugue ces verbes au futur.

Il dehors. (jouer)

Je sous la pluie. (marcher)

Nous en anglais. (chanter)

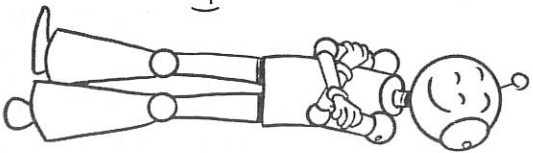
Ils des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu la solution. (trouver)

Elle de chemin. (changer)

Vous dans le grand bassin. (nager)

Elles sur la ligne. (danser)



2

Conjugue les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je				
Tu				
Nous				
Vous				



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1

Conjugue ces verbes au futur.

Il dehors. (jouer)

Je sous la pluie. (marcher)

Nous en anglais. (chanter)

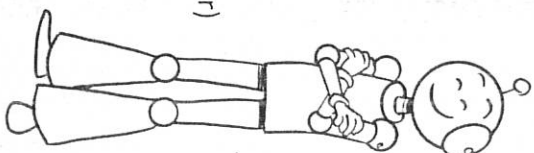
Ils des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu la solution. (trouver)

Elle de chemin. (changer)

Vous dans le grand bassin. (nager)

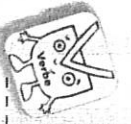
Elles sur la ligne. (danser)



2

Conjugue les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je				
Tu				
Nous				
Vous				



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

Conjugué ces verbes au futur.

Il joueront jouera jouera dehors. (jouer)

Je marcheras marcherez marcherai. (marcher)

Nous chanterez chanterons chanteront. (chanter)

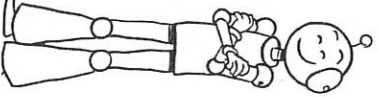
Ils rencontreront rencontrerons. (rencontrer)

Tu trouvera trouverai trouveras. (trouver)

Elle changera changera changeront. (changer)

Vous nagerai nagerons nageront. (nager)

Elles dansera danseront danseront. (danser)



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

Conjugué ces verbes au futur.

Il joueront jouera jouera dehors. (jouer)

Je marcheras marcherez marcherai. (marcher)

Nous chanterez chanterons chanteront. (chanter)

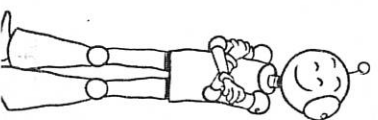
Ils rencontreront rencontrerons. (rencontrer)

Tu trouvera trouverai trouveras. (trouver)

Elle changera changera changeront. (changer)

Vous nagerai nagerons nageront. (nager)

Elles dansera danseront danseront. (danser)



L I L l



Le doigt monte devant la bouche, comme la langue qui fait « llllll »

Lis les sons :

a - e - l - i - r - l - u - ch - é - l - o - r

Lis les syllabes :

la, le, li, lo, lu, lé, il

ra, chu, ro, chi, le, che, la, il, ru, chi

Lis des mots et des phrases :

Léa - Ali - Léo - Lila - Lola

le chat la rue

le lit la ruche

le rat la roche

Ali a lu. Lila a relu. Léo lit. Léa lira.

Allo ? Le chat ira à la rue.

R r R r



Le « r » gratte dans la gorge.



le rat



le riz

Lis les sons :

r - i - a - ch - o - r - é - u - r - e - r

i - r - ch - a - o - r - u - é

Lis les syllabes :

ra - re - ré - ru - ro - ri - ra - ru - ro

cha - ru - re - cho - ri - chu - ré - ra

Lis les mots et les phrases :

le riz - le chat

Le chat rira.



LES VALEURS DE LA LETTRE S

Correction

EXERCICE 1 : COLORIE EN BLEU QUAND TU ENTENDS "Z", EN ROUGE QUAND TU ENTENDS "S"

costume	poisson	stylo	maison
fraise	chemise	amuser	soleil
classe	réviser	sac	bisou
maitresse	raser	vase	chaise
apprentissage	biscuit	sur	discuter
s'asseoir	rose	verser	ski
télévision	message	pousser	sapin
réveuse	princesse	scotch	escargot

EXERCICE 2 : COMPLÈTE AVEC "S" OU "SS" POUR OBTENIR LES BONS SONS

samedi	Un sablier	L'escargot	Une rose
Un ours	Le poussin	Secret	Le silence
Le soleil	Un biscuit	La soupe	Le sirop
La sorcière	Le passé	Une mission	Une valise
Une bosse	Une brosse	Le sol	Une fusée
Une serviette	Un singe	L'aspirateur	Des ciseaux

EXERCICE 3 : PLACE LES MOTS DANS LES BONNES COLONNES DU TABLEAU

Un blouson - des légumes - épais - une église - les pieds - pousser - sourire - une framboise - un bus - chemise - chaussures - des fraises - arroser - dessiner - triste - stylo - prise - des fées - princesse - caissier - tasse - dinosaure

j'entends "s"	j'entends "z"	je n'entends pas la lettre "s"
pousser ; sourire ; un bus ; chaussures ; dessiner ; triste ; stylo ; princesse ; caissier ; tasse.	Un blouson ; une église ; une framboise ; chemise ; des fraises ; arroser ; prise ; dinosaure.	Des légumes ; épais ; les pieds ; des fées.

LES VALEURS DE LA LETTRE S



Objectif : Comprendre les différentes valeurs de la lettre S et savoir les identifier

EXERCICE 1 : COLORIE EN BLEU QUAND TU ENTENDS "Z", EN ROUGE QUAND TU ENTENDS "S"

costume	poisson	stylo	maison
fraise	chemise	amuser	soleil
classe	réviser	sac	bisou
maîtresse	raser	vase	chaise
apprentissage	biscuit	sur	discuter
s'asseoir	rose	verser	ski
télévision	message	pousser	sapin
rêveur	prince	scotch	escargot

EXERCICE 2 : COMPLÈTE AVEC "S" OU "SS" POUR OBTENIR LES BONS SONS

.....amedi	Unablier	L'e.....cargot	Une ro.....e
Un our.....	Le pou.....in	ecret	Leilence
Leoleil	Un bi.....cuit	Laoupe	Leirop
Laorcière	Le pa.....é	Une mi.....ion	Une vali.....e
Une bo.....e	Une bro.....e	Leol	Une fu.....ée
Uneerviette	Uninge	L'a.....pirateur	Des ci.....eaux

EXERCICE 3 : PLACE LES MOTS DANS LES BONNES COLONNES DU TABLEAU

Un blouson - des légumes - épais - une église - les pieds - pousser - sourire - une famboise - un bus - chemise - chaussures - des fraises - arroser - dessiner - triste - stylo - prise - des fées - princesse - caissier - tasse - dinosaure

j'entends "s"	j'entends "z"	je n'entends pas la lettre "s"



T t T t



la tarte

On pince le « té » par la petite barre entre les doigts.

Lis les sons :

t - f - e - v - f - é - t - v - t - l - f - v

Lis les syllabes :

ta, te, ti, to, tu, té

ta, fu, li, tu, fé, lo, te, chu, vi, to, fa, li

Lis des mots et des phrases :

- vite, la chute, la tortue, la tarte, la tache,
un rôti, le tir, la lutte, l'Italie

- tu lutt <u>e</u> s	il lutte
- tu ôt <u>e</u> s la tache	il ôte la tache
- tu tir <u>e</u> s le cheval	il tire le cheval
- tu chass <u>e</u> s le rat	il chasse le rat

F f Fe f



le feu

La main *ffff*file comme une *ffff*fiche

Lis les sons :

ch - f - l - e - v - é - f - v - l - r - e - é

Lis les syllabes :

fa, fe, fi, fo, fu, fé

cha, fo, vi, ru, fé, cho, fa, ru, vi, le, ra, fi

Lis des mots et des phrases :

- la fée, la file, un fil, la folie
- fâché, affolé, la fiche, l'affiche
- il affiche, il se fâche,

Malo a un vélo. Il va vite : il file !

Lucas va vite, *comme* Malo.