

Les sons [s] et [z]

Prénom :

Date :

Le son [s]

J'écris ç, c, s, ss



serpent

serpent

Le son [z]

J'écris s, z



zèbre

zèbre

1 J'identifie les sons : colorie en bleu le son [s] et en rouge le son [z].

sou nou arzo cit san zan sou ZOU
ASSO koi ça CIN boi soin

2 Coche la bonne case, selon si tu entends le son [s] ou [z].

						
 [s]						
 [z]						

3 Je lis les phrases suivantes.

- Le garçon a ramassé un oiseau et un lézard blessés au pied d'un sapin.
- Lisette brosse les cheveux de Zoé et lui offre son bracelet.

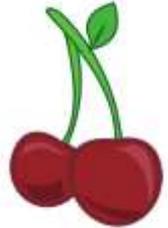
4 Dans les phrases ci-dessus, colorie le mot contenant le son [s] en bleu et ceux contenant le son [z] en rouge.

Je m'entraîne



Maintenant que tu as bien identifié les deux sons, utilise-les pour réaliser les exercices suivants !

 **1** Colorie la pastille en rouge si tu entends le son [z].



 **2** Complète chaque mot en ajoutant la ou les lettres manquantes :

un poi...on

une ...ouris

une maitre...e

un lé...ard

une ...eri...e

un dino...aure

un cactu...

un gar...on

 **3** Trouve la réponse des devinettes.

Je suis un animal qui n'existe plus sur Terre : _____

Je suis l'endroit où l'on prépare le repas : _____

Je suis un animal vivant dans la mer : _____

Je suis un animal qui fait des grimaces et qui mange des bananes : _____

 **4** Remplace le dessin par le bon mot.



L' _____ et le

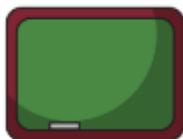


_____ amusent les passants.

Léa écrit

13

sur son



_____ .



Compétences :

1. Je sais identifier les sons [f] et [v]. A EA NA

2. Je sais écrire des mots contenant ces sons. A EA NA

① Surligne le mot exact.

La peau de bébé est (douce/dourze)

Un bon (désert/dessert) au chocolat.

Cette table est jolie. (base/basse)

Pose les (coussins/cousins) sur le canapé.

② Recopie les mots à la bonne place dans le tableau.

escalier – assiette – fusée – chaise – dinosaure – garçon – cintre – cerise – télévision – trapéziste.

Mots contenant le son [s]	Mots contenant le son [z]	Mots contenant les sons [s] et [z]
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

③ Ecris le nom de chaque fruit sous chaque image.











④ Dictée. Ecoute bien les mots pour bien identifier les 2 sons.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____