

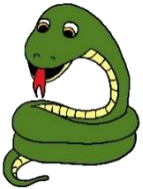
Les sons [s] et [z]

Prénom :

Date :

Le son [s]

J'écris ç, c S ou Ꝣ



serpent

serpent

Le son [z]

J'écris s, z Z ou Ꝥ



zèbre

zèbre

1 J'identifie les sons : colorie en bleu le son [s] et en rouge le son [z].

soi nou *arzo* cit san zan sou ZOU
ASSO koi ça CIN boi aso

2 Coche la bonne case, selon si tu entends le son [s] ou [z].

[s]		X	X		X	X
[z]	X		X	X		

3 Je lis les phrases suivantes.

- Le garçon a ramassé un oiseau et un lézard blessés au pied d'un sapin.
- Lisette brosse les cheveux de Zoé et lui offre son bracelet.

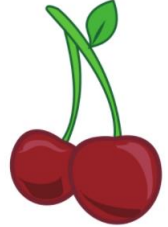
4 Dans les phrases ci-dessus, colorie le mot contenant le son [s] en bleu et ceux contenant le son [z] en rouge.

Je m'entraîne



Maintenant que tu as bien identifié les deux sons, utilise-les pour réaliser les exercices suivants !

① Colorie la pastille en rouge si tu entends le son [z].



② Complète chaque mot en ajoutant la ou les lettres manquantes :

un poisson

une souris

une maîtresse

un lézard

une cerise

un dinosaure

un cactus

un garçon

③ Trouve la réponse des devinettes.

Je suis un animal qui n'existe plus sur Terre : dinosaure

Je suis l'endroit où l'on prépare le repas : cuisine

Je suis un animal vivant dans la mer : poisson

Je suis un animal qui fait des grimaces et qui mange des bananes : singe

④ Remplace le dessin par le bon mot.



L' _____ et le _____ amusent les passants.



ours

singe

Léa écrit

13

sur son



.

treize

ardoise

Je m'évalue



Compétences :

1. Je sais identifier les sons [s] et [z]. A EA NA
2. Je sais écrire des mots contenant ces sons. A EA NA

1 Surligne le mot exact.

La peau de bébé est (douce/dourze)

Un bon (désert/dessert) au chocolat.

Cette table est jolie. (base/basse)

Pose les (coussins/cousins) sur le canapé.

2 Recopie les mots à la bonne place dans le tableau.

escalier – assiette – fusée – chaise – dinosaure – garçon – cintre – cerise – télévision – trapéziste.

Mots contenant le son [s]	Mots contenant le son [z]	Mots contenant les sons [s] et [z]
<u>escalier</u>	<u>fusée</u>	<u>cerise</u>
<u>assiette</u>	<u>chaise</u>	<u>trapéziste</u>
<u>garçon</u>	<u>dinosaure</u>	_____
<u>cintre</u>	<u>télévision</u>	_____

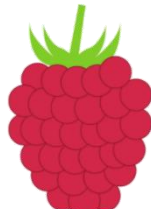
3 Ecris le nom de chaque fruit sous chaque image.



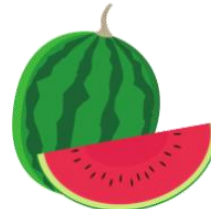
ananas



raisin



framboise



pastèque



cerise

4 Dictée. Ecoute bien les mots pour bien identifier les 2 sons.

1. maitresse
2. garçon
3. ours
4. douce
5. lézard
6. fraise