

TRAVAIL : Du 20 au 25 mai 2021

Tous les jours

- **Lalilo** : Vous pouvez continuer à avancer à votre rythme.

Jeudi 20 mai 2021

Orthographe :

- Autodictée : « **Mes parents apportent leur pellicule au photographe** ».
- Fiche « **Exercices O.26** » : Faire 2 pages (ci-joint).
- Lire la fiche « **O.26 – Textes et gammes sur « La lettre « P » et ses malices** » : **syllabes – mots – phrases** » (Cf. porte-vues de français).

Grammaire :

- Relire les leçons sur « **Le présent** » (Cf. porte-vues de français).
- Regarder la vidéo sur le présent des verbes en -er :
<https://www.lumni.fr/video/le-present-des-verbes-en-er>

- Exercice 1 : **Complète avec la bonne terminaison.**

Nous nous approch..... de la mer.

Vous aim..... le mataba.

Elle parl..... doucement.

Je pass..... par le stade de Pamandzi.

- Exercice 2 : **Recopie les phrases en mettant le verbe au présent.**

Nous (regarder) notre plan.

Nous regard.....

Vous (étudier) la carte de Mayotte.

Vous étudi.....

Ils (habiter) loin.

Ils habit.....

Mathématiques : Nombres

- Revoir la « **table de multiplication de 2** » (Cf. porte-vues de mathématiques).
- Faire les exercices : « **Nombres – Les nombres jusqu'à 999** » (ci-joint).

Arts plastiques :

- Regarder deux vidéos au choix sur le site :
<https://www.lumni.fr/serie/1-minute-au-musee>

Vendredi 21 mai 2021

Orthographe :

- Lire le « **Texte O.26 sur « La lettre « P » et ses malices » : Fluence** » : (Cf. porte-vues de français).
 - Lire le texte une première fois avec votre enfant.
 - Lire le texte une troisième fois en entier et le chronométrer.
- Dictée de mots : Savoir écrire les mots :
un parent – un pantalon – du papier – j'apporte – un phare – un éléphant
- Fiche « **Exercices O.26** » : Faire 2 pages (ci-joint).

Mathématiques :

- Lire les leçons sur « **L'euro** » (ci-joint).
- Faire les exercices : « **Grandeurs et mesures – La monnaie** » (ci-joint).
- Revoir « **La table de multiplication de 2** » (Cf. porte-vues de mathématiques).

Mardi 25 mai 2021

Orthographe (O) :

- Lire le « **Texte « O.27** » (ci-joint).

Grammaire :

- Relire la leçon sur « **L'imparfait** » (Cf. porte-vues de français).
- Regarder la vidéo sur le présent des verbes en -er :
<https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier>
- **Exercice 1 : Souligne les phrases à l'imparfait.**
 - *Quand j'étais petit, j'avais un lapin.*
 - *Mon frère est tombé de son vélo.*
 - *Pendant l'orage, la pluie tombait sans s'arrêter.*
 - *Dans sa jeunesse, mon grand-père jouait au rugby.*
 - *Hier, maman a cassé son automobile.*

- Exercice 2 : Remplir le tableau de conjugaison du verbe « porter » et « lancer » à l'imparfait. Il est possible de s'aider de sa leçon.

IMPARFAIT			
	 porter		 lancer
je		je	
tu		tu	
il / elle		il ou elle	
nous		nous	
vous		vous	
ils / elles		ils ou elles	

Mathématiques :

- Relire les leçons sur « **La soustraction : avec et sans retenue** » (ci-joint).
- Faire les exercices : « **Calculs – Les soustractions avec des nombres à 2 chiffres** » (ci-joint).
- Revoir « **La table de multiplication de 5** » (Cf. porte-vues de mathématiques).

EPS :

- Exercices « **C-O-V-I-D** » de la fiche : « **EPS** » (ci-joint).

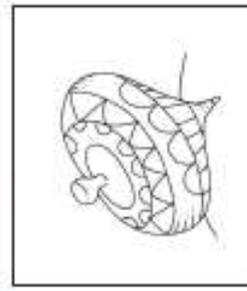
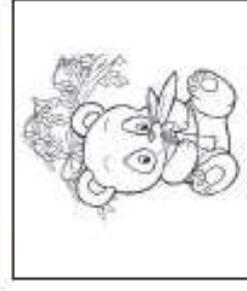
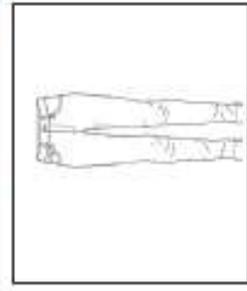


Exercices

Ecris sans faute les mots de la semaine.

☆	☆	☆	☆	☆

• Ecris le mot qui correspond à chaque image :



Retrouve les lettres qui manquent.

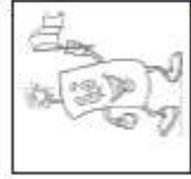
un par.....n - un p.....arma.....ien

un ph.....nom.....ne

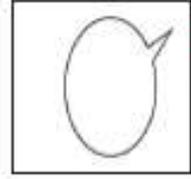


Exercices

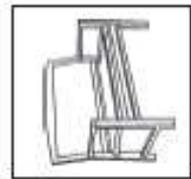
• Complète par -p ou -b :



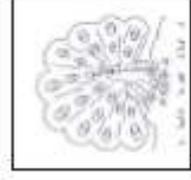
.....étard



.....uille



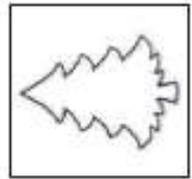
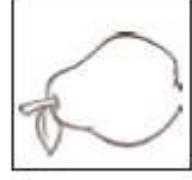
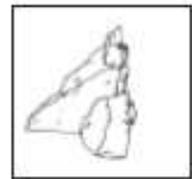
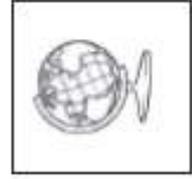
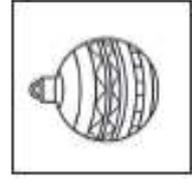
.....anc



.....aon



.....oule



.....oule glo.....eierreoire sa.....in

Retrouve les noms cachés.

- a. Il AE DNPPR ses leçons.
- b. Le AA EI CHM NPR m'a conseillé ces vitamines.
- c. J'adore mon nouveau AAO LNNPT bleu.
- d. J'ai acheté du AEI PP cadeau.
- e. Le AE HPR illumine la mer.
- f. Le EOU HPG est un animal marin.

a	b	c
d	e	f

Exercices



Devine les mots qui se cachent derrière ces charades. Ecris-les.

Mon premier est le bruit du revolver;
On obtient mon deuxième en coupant "tata" en deux;
Mon troisième n'est pas court.

Mon premier est une portion (une de gâteau) ;

On s'embrasse sous le gui le jour de mon deuxième.

Entoure la bonne orthographe.

- éléphant
- éléfant

- phénomène
- phénomène

- pappier
- papier

- pélicule
- péliculle
- pellicule

- apprendre
- apprenre
- aprenre

- phasme
- fasme
- phames

Je retrouve la syllabe entendus !



phar

char

var



phol

chol

vol



char

var

phar



phin

vin

chin



Exercices

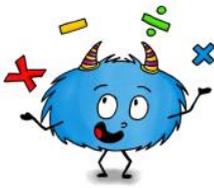
• Cherche les mots suivants dans la grille de mots

mêlés :

P A H L P S T F S
E P P X H R N I R
L P H P A R E A P E
L R E A M E R T H A I
I C N O T A Z O P E A
U D R E M A C X P L E T U
L E E N L O N Ç E P L A

APPORTER
APPRENDRE
ELEPHANT
PANTALON
PAPIER
PARENT
PELLICULE





La monnaie (1)



- La monnaie que nous utilisons s'appelle l'**euro** : €
- Pour payer en euros, nous utilisons :

- des pièces :



- des billets :



- **Les échanges** :

Exemples :

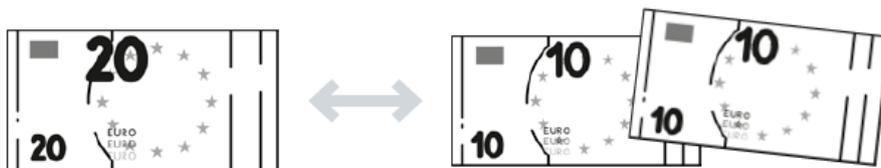
- On peut échanger une pièce de 2€ contre 2 pièces de 1€ :



- On peut échanger un billet de 5€ contre deux pièces de 2€ et une pièce de 1€ :

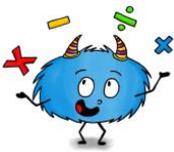


- On peut échanger un billet de 20€ contre 2 billets de 10€ :



- On peut échanger un billet de 20€ contre un billet de 10€, un billet de 5€, deux pièces de 2€ et une pièce de 1€ :





La monnaie (2)

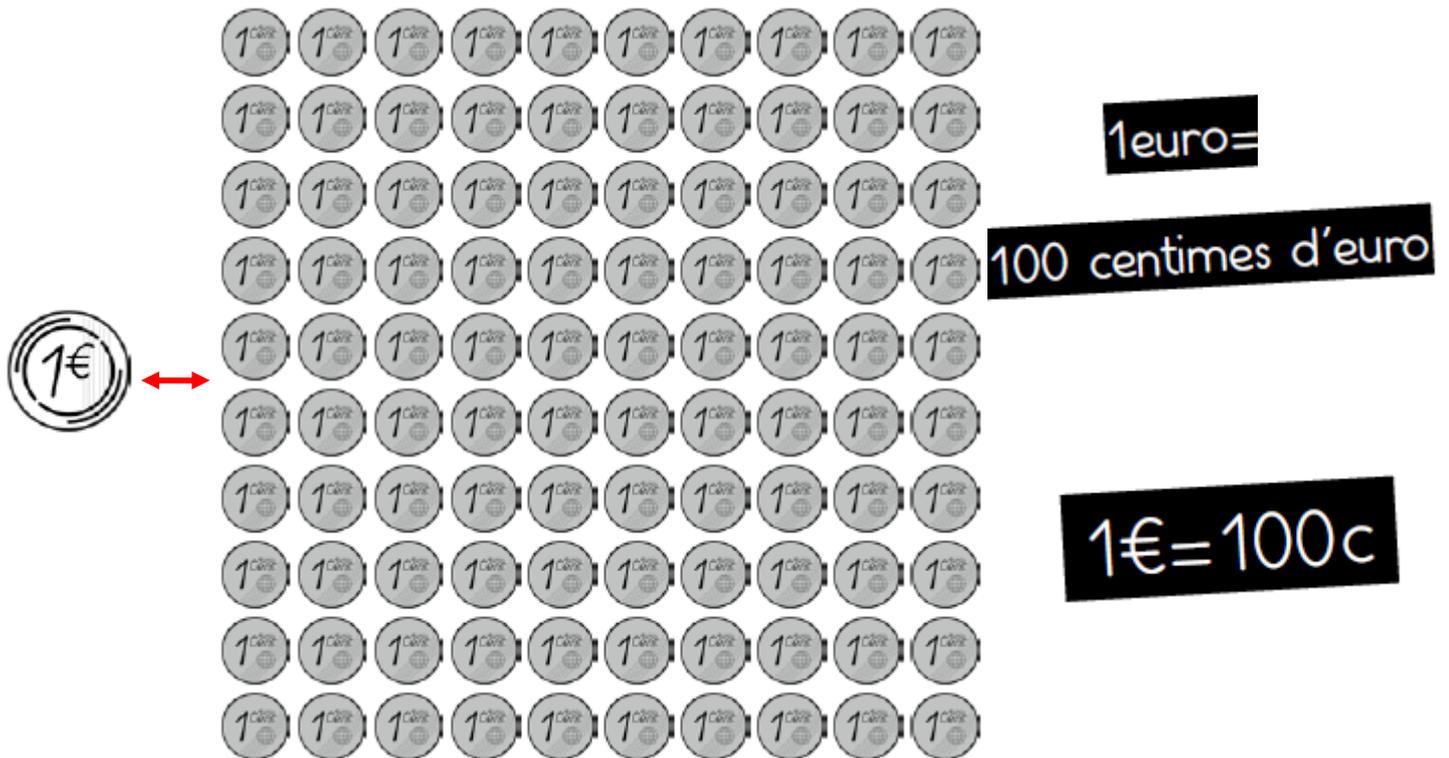


- **Rappel** : les pièces en centimes d'euro :



- **Les échanges** :

- On peut échanger une pièce de 1€ contre 100 pièces de 1centime :



- On peut échanger une pièce de 1€ contre une pièce de 50c :

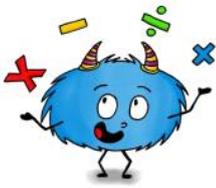


- On peut échanger une pièce de 1€ contre dix pièces de 10c :



- On peut échanger une pièce de 20c contre 2 pièces de 10c :





La soustraction posée en colonnes **sans** retenue



Je sais poser et calculer une soustraction **sans** retenue.

	6	4
-	2	3
<hr/>		
	.	.

Je pose l'opération en alignant les chiffres des unités dans la colonne des unités et les chiffres des dizaines dans la colonne des dizaines.

	6	4
-	2	3
<hr/>		
	.	1

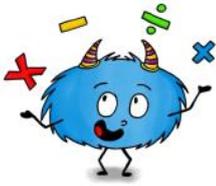
Je calcule en commençant par les unités.
4 unités - 3 unités, c'est possible.
 $4 - 3 = 1$
J'écris 1 comme résultat dans la colonne des unités.

	6	4
-	2	3
<hr/>		
	4	1

Je continue avec les dizaines.
6 dizaines - 2 dizaines, c'est possible.
 $6 - 2 = 4$
J'écris 4 comme résultat dans la colonne des dizaines.

$$64 - 23 = 41$$





La soustraction posée en colonnes *avec* retenue



Je sais poser et calculer une soustraction **avec** retenue.

	6	1
-	3	4
<hr/>		
	.	.

Je commence par les unités.
Retirer 4 unités à 1 unité est impossible.

	6 ⁵	₁ 1
-	3	4
<hr/>		
	.	.

Je casse une dizaine de 61
pour avoir 10 unités supplémentaires.
6d 1u devient 5d 11u.
Il y a maintenant 5 dizaines et 11 unités.

	6 ⁵	₁ 1
-	3	4
<hr/>		
	.	7

11 unités - 4 unités, c'est possible.
 $11 - 4 = 7$
J'écris 7 comme résultat
dans la colonne des unités.

	6 ⁵	₁ 1
-	3	4
<hr/>		
	2	7

Je continue avec les dizaines.
5 dizaines - 3 dizaines, c'est possible.
 $5 - 3 = 2$
J'écris 2 comme résultat
dans la colonne des dizaines.

$$61 - 34 = 27$$





Fluence

Grand-père a rapporté son vieux violon à la	9
maison. Il appelle Bastien qui regarde	15
silencieusement la télévision. Il lui tend le violon	23
en souriant d'un air malicieux et lui dit :	32
« Puisque tu veux devenir musicien, je te	39
le donne. C'est le tien maintenant.	46
- J'y ferai très attention », promet le petit	54
garçon avec sérieux. Puis il le déposa et	62
embrassa son grand-père. Son frère aîné Xavier	70
arriva.	71

Nombre de mots lus en une minute		
Chronotest (temps de lecture du texte entier)		
Nombre d'erreurs sur le texte entier		

A	B	C	D	E	F	G	H	I
<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 3 sauts en faisant demi-tour</p> 	<p>Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes pieds 15 secondes</p> 	<p>Cours sur place en montant tes genoux 5 fois</p> 	<p>Fais superman 5 secondes (bras tendu en équilibre sur le pied opposé)</p> 	<p>Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant 5 fois.</p> 	<p>Cours sur place, talon/ Fesses. 5 fois chaque talon.</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, les mains jointes</p> 
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<p>Saute comme un kangourou pendant 10 secondes</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 secondes</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Debout, jambes écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois (squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 secondes</p> 	<p>Rampe comme un crocodile.</p> 	<p>Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger (flamant rose) 7 sec.</p> 	<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec.</p> 	<p>Roule</p> 
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> <p>B + T + B</p>	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 secondes</p> 	<p>Fais 5 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Vole pendant 10 secondes.</p> 	<p>Fais 3 pompes.</p> 	