

L'étoile de Carmélito

Carmélito est un petit poulet. Un soir, alors qu'il regarde, émerveillé, le ciel scintiller dans la nuit, il s'écrie :

- Nom d'une plume : une étoile filante !

Depuis qu'il est sorti de son œuf, Carmélito rêve d'approcher les étoiles. Et voilà qu'une de ces merveilles file derrière le petit bois...

- J'arrive, ma belle ! s'exclame-t-il en s'élançant vers les arbres.

Son rêve est là, immobile sur le sable. C'est trop de bonheur pour un petit cœur de poulet ! « Pauvre étoile ! Elle semble épuisée par le voyage », se dit le poussin en la ramassant délicatement. Il s'écrie alors, étonné :

- Bizarre ! C'est tout mou et ça sent le poisson... J'ai trouvé une étoile ! C'est le plus beau jour de ma vie...

Puis il court annoncer l'incroyable nouvelle à son vieil ami Pédro le cormoran.

- Ha, ha, ha ! Ça, une étoile filante tombée du ciel ? Mon pauvre Carmélito, ce n'est qu'une étoile de mer... et pas très fraîche !

Le vieux Cormoran, qui fait l'intéressant, poursuit :

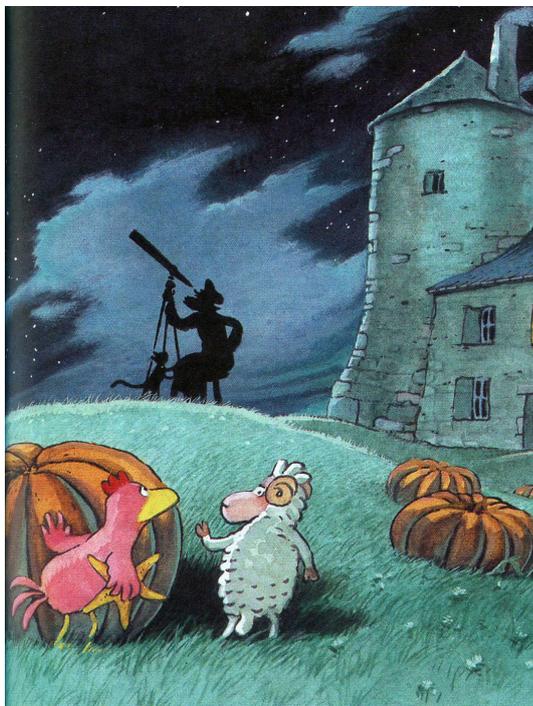
- Apprends, mon poulet, que les étoiles n'existent pas ! Je t'explique : la nuit, la Terre est recouverte d'une gigantesque passoire toute noire. Et les étoiles, c'est la lumière qui passe par les petits trous de la passoire. Hi, hi, hi...

Carmélito fond en larmes. Bélino, le petit bélier, s'approche de lui.

- Ne pleure plus, Carmélito. N'écoute pas Pédro, il raconte n'importe quoi. Tiens, j'ai ramassé ton étoile de mer. Je vais te dire un secret : moi aussi, j'ai un ami, le signore Galilée. Comme toi, il passe ses nuits à observer les étoiles. Viens, je vais te conduire auprès de lui.

Ils arrivent près de la maison de l'astronome...

- Quel étrange bonhomme ! chuchote Carmélito. Il parle tout seul en regardant les étoiles dans un drôle de tuyau.



Un poulailler dans les étoiles,
et Christian Jolibois et Christian Heinrich

Prénom :

Date :

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| Français Littérature | Questionnaire de lecture Texte court | L'étoile de Carmélito |
|-------------------------|---|-----------------------|

 **Complète la phrase en t'aidant du texte.**



Lon est là, sur
le C'est trop de
pour un petit de
« Pauvre ! Elle semble »

 **Il y a 4 erreurs dans chaque phrase. Barre-les et corrige-les en-dessous.**

Le jour, la lune est recouverte d'une petite passoire toute blanche.

.....

Copernic l'astronoute passe ses journées à observer les nuages.

.....

 **Colorie la bonne réponse.**

Quel est le rêve de Carmélito depuis qu'il est né ?

- Il rêve d'aller dans la lune.
- Il rêve de rencontrer Galilée.
- Il rêve de trouver des étoiles.

Qu'est-ce que Carmélito a trouvé dans le bois ?

- Il a trouvé une étoile filante.
- Il a trouvé une étoile de mer.
- Il a trouvé Béline le bélier.

Selon Pédro, que sont les étoiles dans le ciel la nuit ?

- Les étoiles sont des lumières qui passent à travers des trous.
- Les étoiles sont des petites lunes.
- Les étoiles sont des planètes très lointaines.

 **De qui parle-t-on ? Attention, il y a des intrus.**

Béline - Belinda - Carmélito - Galilée - Carmen - Pédro - Copernic

Il rêve d'étoiles :

Il console Carmélito :

Il fait l'intéressant :

Il parle tout seul la nuit :

Prénom :

Date :

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| Français Littérature | Questionnaire de lecture Texte court | L'étoile de Carmélito |
|-------------------------|---|-----------------------|

1 Complète la phrase en t'aidant du texte.



Lon est là, sur
 le C'est trop de
 pour un petit de
 « Pauvre ! Elle semble »

2 Vrai ou faux ?

- | | |
|--|---|
| Carmélito est un poulet. | Pédro pense que les étoiles filantes n'existent pas. |
| Carmélito rêve de trouver une étoile. | Béline le bélier a un ami astronome. |
| Carmélito trouve une étoile filante. | Béline jette l'étoile de Carmélito à la poubelle. |
| Pédro est un canard. | Galilée déteste les étoiles. |
| L'étoile trouvée sent le poisson. | Galilée parle tout seul la nuit. |

3 Réponds aux questions. Relis le texte pour répondre.

1. Quel est le rêve de Carmélito depuis qu'il est né ?
2. Qu'est-ce que Carmélito trouve dans le bois ?
3. Selon Pédro, que sont les lumières dans le ciel la nuit ?

4 Il y a 4 erreurs dans chaque phrase. Barre-les et corrige-les en-dessous.

Le jour, la lune est recouverte d'une petite passoire toute blanche.

.....

Copernic l'astronome passe ses journées à observer les nuages.

.....

5 De qui parle-t-on ?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Il rêve d'étoiles : | Il console Carmélito : |
| Il fait l'intéressant : | Il parle tout seul la nuit : |

Le futur des verbes être et avoir

Prénom :

Date :

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire. Ce soir, nous aurons le temps de jouer.
Arrêtez, sinon vous aurez une punition ! Les magasins seront bientôt fermés.
Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits. Au cinéma, les enfants auront peur du noir.
Plus tard, nous serons des adultes. Promis ! Je ne serai plus dans la lune !
Tu mangeras quand tu en auras envie. J'espère que vous serez sages chez mamie.
Demain, j'aurai un nouveau cartable. Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

② Complète les phrases en conjuguant le verbe être au futur.



Plus tard, je _____ jardinier.



Mon cousin _____ un grand musicien.



Un jour, ces gants _____ trop petits.



Dans un mois, nous _____ en vacances.



Tu _____ certainement champion de tir à l'arc.



Vous _____ drôles, déguisés en clowns.

③ Complète les phrases en conjuguant le verbe avoir au futur.



Ce soir, j'_____ beaucoup de travail.



A la montagne, vous _____ de l'orage.



Le chef d'orchestre _____ un beau costume.



Nous _____ le temps de regarder un film.



Les souris _____ peur du chat.



Tu _____ bientôt du courrier.

④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

Je

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

_____ serez bientôt arrivés.

_____ auront chaud sur la plage.

_____ aurai plein de bonbons.

_____ serons mieux à l'ombre.

_____ auras une bonne surprise.

_____ serai à l'heure au rendez-vous.

_____ seront nos invités.

_____ aurons besoin d'un peu d'argent.

_____ seras au lit à neuf heures.

_____ sera belle avec cette robe.

_____ aurez de mes nouvelles.

_____ aura un lapin blanc.

⑤ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



Ces fleurs sont pour ma maman.

→ _____.



Mon chien a un os à ronger.

→ _____.



Nous sommes deux grands footballeurs.

→ _____.



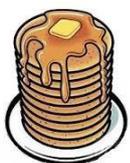
A force de travailler, je suis fatigué.

→ _____.



J'ai un petit bateau à moteur.

→ _____.



Pour le dessert, vous avez des crêpes.

→ _____.

LES HOMONYMES

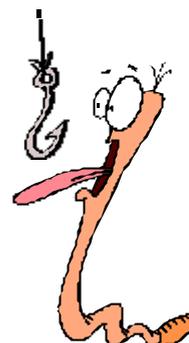
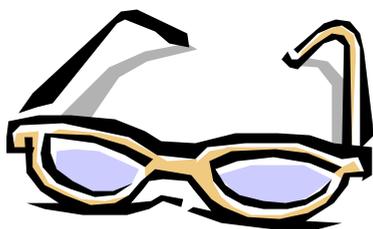
par Andrée Otte

Qu'est-ce qu'un homonyme ? Cherche dans ton dictionnaire puis note la définition.

.....
.....

S'il est bon de grouper les mots qui se ressemblent, il faut néanmoins les distinguer, surtout quand leur prononciation est identique. En ce cas, c'est le SENS qui te guidera.

Vert, verre, vers, ver



J'ai repeint ce mur en

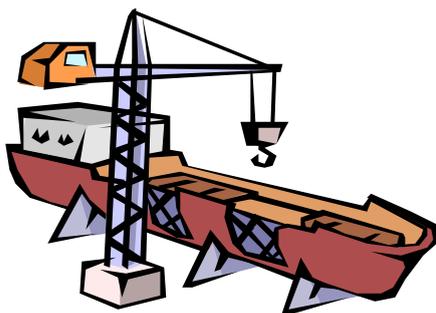
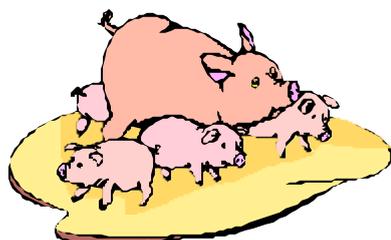
Il boit un de lait.

Il faut se diriger la sortie.

Un de terre..... J'ai horreur de ça !

Cendrillon portait des pantoufles de

Porc, port, pores



La grève des dockers immobilise de nombreux bateaux dans le

J'achète du chez le fermier.

Les sont de minuscules orifices à la surface de la peau.

Seau, sceau, saut, sot



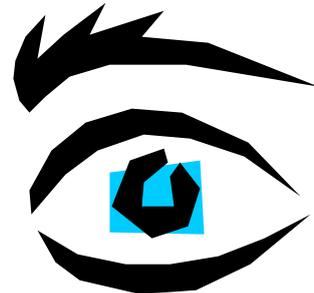
Maman utilise un pour recueillir de l'eau.

Mon diplôme portera le de la Ville de Liège.

L'athlète fit un prodigieux.

Être aussi n'est pas permis !

Voie, voix, voit (voir) 3PS



Madame Finnoise a une forte

Continue, tu es sur la bonne

Attention à la de chemin de fer.

On bien qu'il s'y connaît !

J'ai compris :

Le blessé perd beaucoup de sang.

Le meuble coûte cent euros.

Il a réussi sans problème.

Sang, cent, sans sont des

1. Grenouilles et citrouilles



Voici *une poésie* que tu devras recopier sur ton cahier.

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Grenouilles et citrouilles

« J'en ai marre ici, je rouille
dit un jour une citrouille
je veux partir en vadrouille. »

Elle saute et entend « Ouille !
- C'est la voix d'une grenouille -
Tu m'as écrasée, andouille !
Va de là ! tu m'écrabouilles ! »

Depuis ce jour, les grenouilles
sont plates comme des nouilles
et sautent sur les citrouilles.

Michel Astre



1. Grenouilles et citrouilles



Voici *une poésie* que tu devras recopier sur ton cahier en écriture attachée (en cursive).

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.



Grenouilles et citrouilles

« J'en ai marre ici, je rouille
dit un jour une citrouille
je veux partir en vadrouille. »

Elle saute et entend « Ouille !
- C'est la voix d'une grenouille -
Tu m'as écrasée, andouille !
Va de là ! tu m'écrabouilles ! »

Depuis ce jour, les grenouilles
sont plates comme des nouilles
et sautent sur les citrouilles.

Michel Astre



2. Les trois brigands.



Voici un extrait de récit .

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

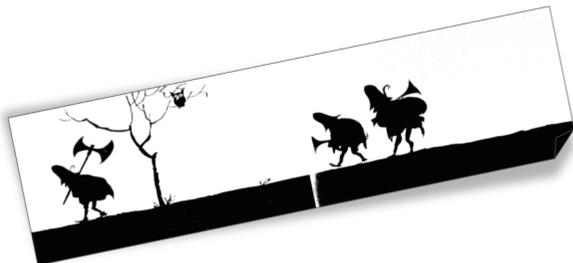


Les trois brigands

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route. Ils faisaient peur à tout le monde.

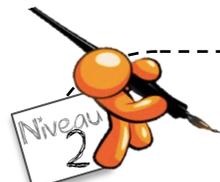


2. Les trois brigands.



Voici un extrait de récit .

Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

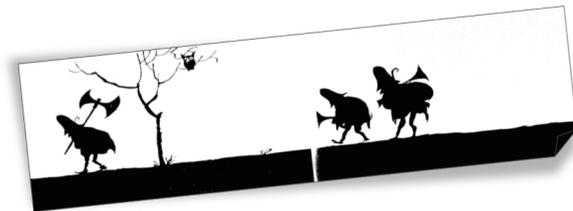


Les trois brigands

Il était une fois trois vilains brigands, avec de grands manteaux noirs et de hauts chapeaux noirs.

Le premier avait un tromblon, le deuxième un soufflet qui lançait du poivre, et le troisième une grande hache rouge.

La nuit, au clair de lune, ils se tenaient cachés au bord de la route. Ils faisaient peur à tout le monde.



Dictée 1 :

Le soir, papa ferme la porte de la maison. Bébé joue avec un livre rouge. **Maman met** du bois dans la cheminée. Dans la rue, passent des voitures. On est bien devant le feu.

A noter au tableau : elle met (du verbe mettre).

Mots invariables de la dictée :

avec - dans - bien – devant

Mots à apprendre avant la dictée :

soir - porte - maison - livre - bois - cheminée - rue - voiture - feu

Dictée 2

Dans la chambre de bébé, une bonne chaleur **le protège** du froid. Il est bien sage, et joue avec une poupée. Sa maman lui montre un livre d'images avec des couleurs : du rouge, du vert, du jaune, du bleu... **Il rit**.

A noter au tableau : - elle le protège (du verbe protéger).
- il rit (du verbe rire).

Mots invariables de la dictée :

Mots à apprendre avant la dictée:

chambre - chaleur - froid - sage - poupée - image - couleur - vert -
jaune – bleu

Pour aller plus loin : les homonymes

Exercice 1 : Dans chaque liste de mots, souligne les homonymes.

- mère – merle – mer
- champ – chant – chien
- pou – pot – peau

Exercice 2 : Devant chaque mot, écris je ou le.

- sens – sang
- col – colle
- conte – compte
- perds – père

Exercice 3 : Recopie et complète la phrase avec l'homonyme qui convient. Aide-toi du sens de la phrase.

- Mon frère a reçu un (coup – cou) de poing et il a très mal au (coup – cou).
- Quel est le (pois – poids) d'un petit (pois – poids) ?
- Votre (paire – père) a une nouvelle (paire – père) de chaussures.

Exercice 4 : Complète ce texte avec le mot tante ou tente.

Cet été, ma nous emmènera en vacances. Je planterai ma sur l'herbe mais ma préférera dormir dans une caravane.

Exercice 5 : Recopie et complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient : maître, mètre ou mettre.

- Il faut son manteau avant de sortir.
- L'ouvrier mesure le mur avec un
- Le d'école fait l'appel tous les matins.

Exercice 6 : Recopie et complète les phrases avec les mots proposés : vers – verre – vert – ver

Jules a soif mais un de terre rampe dans son d'eau. Il court le jardin et le jette sur son ballon

Exercice 7 : Trouve un homonyme du nom souligné pour compléter la phrase.

- renne : La monte sur le trône.
- fer : Que vas-tu demain ?
- pot : Ma est sèche.
- faim : La de ce film m'a beaucoup plu.

Le nom commun et le nom propre

Reconnaître les différents types de noms

Exercice 1 : Fais une croix dans la bonne colonne.

| | Nom commun | Nom propre |
|--------------|------------|------------|
| Camille | | |
| une cloche | | |
| les vacances | | |
| Lyon | | |
| Laurent | | |
| mon bureau | | |

Exercice 2 : Entoure uniquement les noms propres.

Jules – Londres – carte – tableau – manteau – Louise – Europe – trousse – craie – Gaspard

Exercice 3 : Associe chaque nom commun à un nom propre.

- | | | |
|------------|---|-------------|
| un roi | • | • Lille |
| un peintre | • | • Louis XVI |
| une ville | • | • la Seine |
| un fleuve | • | • Espagne |
| un pays | • | • Picasso |

Exercice 4 : Trouve et souligne les deux intrus de chaque liste.

- sculpture - Alice - Cerise - peinture - musée
- tour - cathédrale - Paris - gargouille - France
- Louvre - capitale - résidence - garde - Tour Eiffel
- bateau - Seine - fleuve - Tamise - passagère

Exercice 5 : Recopie ces groupes de mots. Puis entoure uniquement les noms communs.

- le château de Versailles
- des touristes d'Europe
- les nombreux quartiers de Londres
- les vacances fantastiques de Matéo

Exercice 6 : Recopie les mots soulignés puis indique leur nature.

- Mon cousin est parti à Londres pendant quinze jours.
- Cette ville est la capitale de l'Angleterre.
- La reine Elisabeth n'était pas dans son palais de Buckingham.
- La cloche Big ben se trouve dans la tour du palais face au fleuve la Tamise.

Exercice 7 : Recopie ce texte puis souligne en rouge quatre noms communs et trois noms propres.

J'habite à Lyon. Pour aller à Londres, j'ai pris un train en direction de la ville de Calais. Ensuite, je suis monté dans le ferry : la traversée en bateau jusqu'au port de Douvres a duré quatre-vingt dix minutes.

Exercice 8 : Dans ce texte, entoure les noms propres qui n'ont pas de majuscule.

Monsieur martin réclame le silence mais personne ne l'écoute. Deux élèves, matéo et laurent, parlent sans arrêt de l'irlande. luce et younes ne sont pas à leur place et thomas montre des cartes postales de paris à olive. Pauvre monsieur martin !

CE2

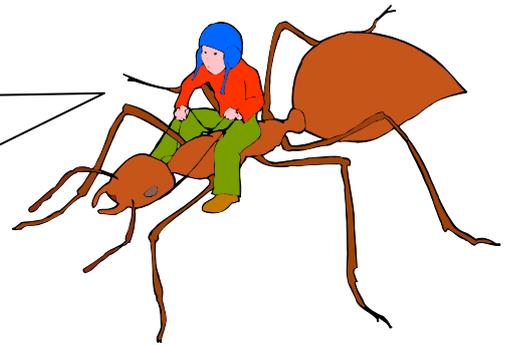
NUMERATION

ORDRE CROISSANT OU DECROISSANT

Ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant

$$89 < 639 < 651 < 802$$

L'ordre décroissant,
c'est quand les
nombres sont rangés
du plus grand au plus
petit.



A RETENIR

Un nombre de **deux chiffres** est toujours plus petit qu'un nombre de 3 chiffres.

Pour comparer deux nombres de 3 chiffres, on compare **les chiffres des centaines**.

Si les deux nombres ont le même chiffre des centaines, on compare **les chiffres des dizaines**. Et ainsi de suite ...

CE2



Range ces nombres dans l'ordre croissant

915, 591, 951, 159, 519

Range ces nombres dans l'ordre décroissant

726, 627, 276, 267, 762

CE2

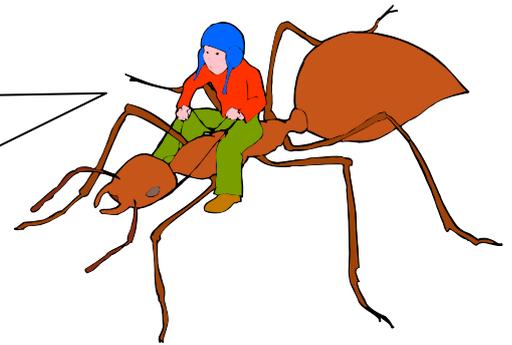
NUMERATION

ORDRE CROISSANT OU DECROISSANT

Ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant

$$89 < 639 < 651 < 802$$

L'ordre décroissant,
c'est quand les
nombres sont rangés
du plus grand au plus
petit.



A RETENIR

Un nombre de **deux chiffres** est toujours plus petit qu'un nombre de 3 chiffres.

Pour comparer deux nombres de 3 chiffres, on compare **les chiffres des centaines**.

Si les deux nombres ont le même chiffre des centaines, on compare **les chiffres des dizaines**. Et ainsi de suite ...

CE2



Pour chaque liste, entoure le nombre qui n'est pas à sa place

238, 562, 567, 700, 89

488, 480, 492, 465, 459

386, 209, 286, 290, 368

Comparer et ranger des nombres☺ **Exercice 7 :** Range les nombres dans l'ordre croissant.

2 008 423 5 678 999 9 999 6 104 8 712 123

✂

☺ **Exercice 8 :** Range les nombres dans l'ordre décroissant.

2 109 5 389 790 190 6 012 7 455 8 990 9 786

✂

☺ **Exercice 9 :** Range les nombres dans l'ordre croissant.

4 015 4 550 4 150 4 505 4 602 4 206 4 062 4 026

✂

☺ **Exercice 10 :** Range les nombres dans l'ordre décroissant.

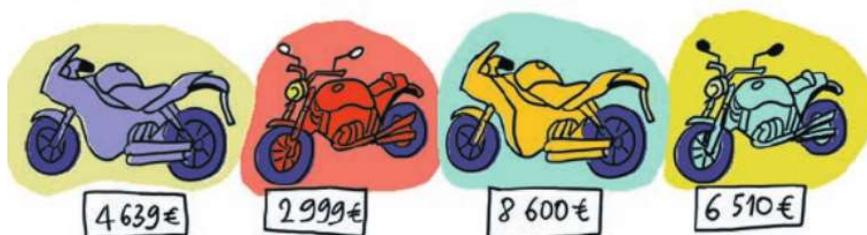
3 098 3 248 3 056 3 105 3 200 3 408 3 150 3 048

✂

☹ **Exercice 11 :** Adrien a fait un exercice de rangement des nombres dans l'ordre croissant. **Corrige** ses erreurs.

213 < 312 < 1 230 < 123 < 1 799 < 2 013 < 6 056 < 7 098 < 876 < 8 076

✂

☹ **Exercice 12 :** Es-tu d'accord avec ce que dit Johanna ? Justifie ta réponse.

J'ai 65 billets de 100 € à la banque. Avec, je peux acheter une des trois motos les moins chères.



✂

☹ **Exercice 13 :** PROBLEME L'auto-école Au bon volant veut acquérir de nouveaux véhicules. Avec 95 billets de 100 €, trouve tous les achats d'une ou plusieurs voitures qui lui sont possibles.