

FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

Objectif 1 : RECONNAITRE LES MOTS VARIABLES ET INVARIABLES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 1			
Exercice 2			

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------------|
| a) manger : _____ | f) magnifiquement: _____ | l) comme: _____ |
| b) bientôt: _____ | g) mille: _____ | m) sûr : _____ |
| c) et: _____ | h) vous: _____ | n) la : _____ |
| d) hier: _____ | i) doux: _____ | o) lui : _____ |
| e) magnifique: _____ | k) doucement: _____ | |

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- | | |
|---|--|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> . | |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> . | |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> . | |

Objectif 2 : RECONNAITRE LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 3 : reconnaître les noms			
Exercice 4 : distinguer noms / adverbess			
Exercice 5 : reconnaître le nom et le verbe			
Exercice 6 : reconnaître le sujet, le verbe, le COD et le COI			

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des noms, lesquels sont des adverbess ? Employer chacun d'eux dans une phrase.

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) firmament | d) prudemment | g) spontanément |
| b) calmement | e) récemment | h) vêtement |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement |

Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :

- | | |
|---|--|
| 1) Le chat court après la souris. | 5) Le chien jappe et le chat miaule. |
| 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté. | 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux. |
| 3) Que faites-vous demain ? | 7) A la cantine nous avons mangé des frites ! |
| 4) Mon papi saute à la corde. | 8) Une vache broute dans l'herbe. |

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en bleu, les COD en rouge, et les COI en noir.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1-Cet objet ne sert à rien. | 3-Le soleil se lève tôt et se couche tard ! |
| 2 Où es-tu ? | 4-La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son |

moindre défaut.

5-Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.

6 -L'as tu déjà offert ?

7- Ma camarade apprend vite la grammaire !

8- Elle court comme un lapin.

Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 7			

Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :

Je m'en remets à toi
Je la vois qui vient !
La tortue du voisin sort dans la rue
Il ressemble à son frère à un point surprenant !
Elle avait un chaperon rouge qui lui seyait à merveille.
Elle est rouge de honte.
Les salades auront été mangées par la tortue du voisin .
Je voudrais tant apprendre !
Boire et prendre le volant est un acte dangereux.
Rouges , les fraises des bois se remarquent plus facilement.
Rendons-nous au jardin public .
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : courir
Je vais au marché

COI
sujet de la phrase
complément du nom « tortue »
complément d'agent
complément circonstanciel
attribut du sujet
attribut du sujet
apposition au sujet
épithète
COD
complément circonstanciel
Sujet
COD

Objectif 4 : IDENTIFIER LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 8			
Exercice 9			
Exercice 10			

Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur est grande.</u>		
2/ J'ai parlé <u>à mon frère.</u>		
Il veut acheter une <u>grande maison.</u>		
4/ <u>Hier, il a fait très chaud</u>		
5/ Elle est venue <u>à pied</u>		
6/ Nous parlions <u>doucement</u>		
7/ <u>Avez-vous vu mon livre ?</u>		
8/ Il <u>m'a révélé son secret</u>		
9/ Nous <u>venons en train.</u>		
10/ L'homme <u>que tu vois est malade</u>		
11/ Nous viendrons <u>à Noël.</u>		
12/ Ils ont <u>mal travaillé</u>		
13/ Voici la personne <u>dont je te parlais.</u>		
14/ <u>Quelques élèves n'avaient pas fini</u>		
15/ Il aime <u>aller au cinéma.</u>		
16/ <u>Certains ont apprécié le spectacle.</u>		
17/ <u>Trois billets, s'il vous plaît.</u>		

18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.		
19/ Il est très <u>intelligent</u> .		
20/ J'en veux beaucoup à <u>mon ami</u> .		

Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.

- a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement
 c) patient / patiemment / patienter / impatience
- b) Briller / brillant / brillance / brillamment
 d) lisiblement/ relire / lecture / lisible

Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.

- La nuit m'ENVELOPPE dans son étou de noirceur.
- MON imaginaire est le plus coloré de tous
- Mon père ME parle tous les soirs.
- Tu m'expliques tout OU je te quitte.
- OH! Quel menteur !
- Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.
- Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
- Je ferais COMME je peux.
- Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
- TOURNE à droite
- Tu pourrais venir CHEZ moi.
- Prends-toi ça ! TIENS !
- Il me met EN colère.
- Laisse-LE seul.
- Mais où est donc LA brosse à dent ?
- La brosse à dent est SUR la table.
- Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
- Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
- Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
- Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

Objectif 5 : MANIPULER LES CLASSES GRAMMATICALES	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 11 : former des adjectifs			
Exercice 12 : former des adverbes			
Exercice 14 : employer des pronoms			

Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.

Ex : boire → buvable

- a) modifier → _____
 b) manger → _____
 c) blâmer → _____
 d) accéder → _____
 e) voir → _____
 f) laver → _____
 g) exiger → _____
 e) aborder → _____
 f) lire → _____
 g) comprendre → _____

Exercice 12 : Formez l'adverbe en -ment correspondant à chacun de ces adjectifs.

- a) docile → _____
 b) immense → _____
 c) vrai → _____
 d) constant → _____
 e) intelligent → _____
 f) lourd → _____
 g) savant → _____
 h) prudent → _____
 g) évident → _____
 h) confus → _____

Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **Apolline et Camille** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **Mehdi** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Olivier** a fait tomber **les cartons** dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Que j'aie eu de bons résultats en physique** a réjoui **mes parents**.
- e) Yann adore le cake aux olives. J'ai donné à **Yann** une part **de cake aux olives**.
- f) « Prête-moi ta règle.
 - Non, j'ai besoin de **ma règle**. Tu n'a qu'à prendre **ta règle**. »

FICHE D'EXERCICES : NATURES ET FONCTIONS

CORRIGE

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) manger : <i>variable</i> | f) magnifiquement: <i>invariable</i> | l) comme: <i>invariable</i> |
| b) bientôt: <i>invariable</i> | g) mille: <i>variable</i> | m) sûr : <i>invariable</i> |
| c) et: <i>invariable</i> | h) vous: <i>variable</i> | n) la : <i>variable</i> |
| d) hier: <i>invariable</i> | i) doux: <i>variable</i> | o) lui : <i>variable</i> |
| e) magnifique: <i>variable</i> | k) doucement: <i>invariable</i> | |

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- | | |
|---|-----------------------|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> . | invariable |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> . | invariable |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | variable - invariable |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> . | invariable - variable |

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des **noms, lesquels sont des **adverbes** ? Employer chacun d'eux dans une phrase.**

- | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| a) firmament | d) prudemment | g) spontanément |
| b) calmement | e) récemment | h) vêtement |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement |

Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :

- | | |
|--|---|
| 1) <u>Le chat</u> <u>court</u> après la souris. | 5) <u>Le chien</u> <u>jappe</u> et <u>le chat</u> <u>miaule</u> . |
| 2) <u>Ma tata</u> <u>a cassé</u> le vase que <u>mon papa</u> lui <u>avait acheté</u> . | 6) Au restaurant, <u>les plats</u> <u>sont</u> tous délicieux. |
| 3) Que <u>faites-vous</u> demain ? | 7) A la cantine <u>nous</u> <u>avons mangé</u> des frites ! |
| 4) <u>Mon papi</u> <u>saute</u> à la corde. | 8) <u>Une vache</u> <u>broute</u> dans l'herbe. |

Exercice 6 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en vert, les verbes en rouge, les COD en rouge, et les COI en noir.

- | | |
|--|---|
| 1-Cet objet ne <u>sert à rien</u> . | 5-Ils <u>dépendent</u> beaucoup <u>dans cette affaire</u> . |
| 2 Où <u>es-tu</u> ? | 6 - <u>L'as</u> tu déjà offert ? |
| 3- <u>Le soleil</u> <u>se lève</u> tôt et <u>se couche</u> tard ! | 7- Ma <u>camarade</u> <u>apprend</u> vite <u>la grammaire</u> ! |
| 4- <u>La fourmi</u> <u>n'est</u> pas <u>prêteuse</u> , <u>c'est</u> là son <u>moindre défaut</u> . | 8- <u>Elle</u> <u>court</u> comme un lapin. |

Objectif 3 : RECONNAITRE LES FONCTIONS	Aucune erreur	2 erreurs maxi	Plus de deux erreurs
Exercice 7			

Exercice 7 : relier chaque fonction avec le bon exemple :

Je m'en remets à toi	→	COI
Je la vois qui vient !	→	sujet de la phrase
La tortue du voisin sort dans la rue	→	complément du nom « tortue »
Il ressemble à son frère à un point surprenant !	→	complément d'agent
Elle avait un chaperon rouge qui lui seyait à merveille.	→	COD
Elle est rouge de honte.	→	COI
Les salades auront été mangées par la tortue du voisin .	→	attribut du sujet
Je voudrais tant apprendre !	→	apposition au sujet
Boire et prendre le volant est un acte dangereux.	→	épithète
Rouges , les fraises des bois se remarquent plus facilement.	→	COD
Rendons-nous au jardin public .	→	complément circonstanciel
Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : courir	→	Sujet
Je vais au marché	→	COD

Exercice 8 : indiquer la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras	Fonction du groupe souligné
1/ <u>Ma sœur</u> est grande.	Nom	Sujet
2/ J'ai parlé à <u>mon frère</u> .	Gn	COI
Il veut acheter une <u>grande</u> maison.	Adjectif	épithète
4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud	Adverbe	Compl circonstanciel
5/ Elle est venue <u>à pied</u>	Groupe prépositionnel	Compl circonstanciel
6/ Nous parlions <u>doucement</u>	Adverbe	Compl circonstanciel
7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?	Pronom personnel	Sujet
8/ Il m'a révélé <u>son secret</u>	Pronom personnel	COD
9/ Nous <u>venons</u> en train.	Verbe	Verbe
10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade	Pronom relatif	COD
11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .	Nom propre	Compl circonstanciel
12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé	Adverbe	Compl circonstanciel
13/ Voici la personne <u>dont je te parlais</u> .	Pronom relatif	Complément de l'antécédent « personne »
14/ <u>Quelques élèves</u> n'avaient pas fini	Déterminant	Sujet
15/ Il aime <u>aller au cinéma</u> .	Verbe	COD
16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.	Pronom	Sujet
17/ <u>Trois</u> billets, s'il vous plaît.	Déterminant numéral	
18/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.	GN	Sujet
19/ Il est très <u>intelligent</u> .	Adjectif	Attribut du sujet « il »
20/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami</u> .	Pronom	COI

Exercice 9 : Donner la classe grammaticale des mots suivants.

a) joie / se réjouir / réjoui / joyeusement
nom / verbe / adjectif / adverbe

b) Briller / brillant / brillance / brillamment
verbe / adjectif / nom / adverbe

c) patient / patiemment / patienter / impatience
nom ou adj / adverbe / verbe / nom

d) lisiblement / relire / lecture / lisible
adverbe / verbe / nom / adjectif

Exercice 10 : Donner la classe grammaticale des mots soulignés.

1. La nuit m'ENVELOPPE dans son état de noirceur.

2. MON imaginaire est le plus coloré de tous

3. Mon père ME parle tous les soirs.

4. Tu m'expliques tout OU je te quitte.

5. OH! Quel menteur !

6. Un soleil sombre et ROUGE se dessine devant mes yeux.

7. Il est EXTRÊMEMENT sensible, comme le prouve son attitude
8. Je ferais COMME je peux.
9. Il serait certainement plus sûr qu'il soit dans ma POCHE.
10. TOURNE à droite
11. Tu pourrais venir CHEZ moi.
12. Prends-toi ça ! TIENS !
13. Il me met EN colère.
14. Laisse-LE seul.

15. Mais où est donc LA brosse à dent ?
16. La brosse à dent est SUR la table.
17. Elles se firent TRISTEMENT leurs adieux.
18. Des centaines de corps MORTS, entassés sur le sol me faisaient face, comme pour me rappeler l'horreur de ma nature.
19. Le ciel est gris CAR la pollution des voitures nous empêche d'en voir la beauté bleue.
20. Il prit la chaise et LA déplaça plus loin.

Exercice 11 : A partir des verbes suivants, formez des adjectifs qualificatifs de la même famille.

Ex : boire → buvable

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a) modifier → modifiable | f) laver → lavable |
| b) manger → mangeable | g) exiger → exigible |
| c) blâmer → blâmable | e) aborder → abordable |
| d) accéder → accessible | f) lire → lisible |
| e) voir → visible | g) comprendre → compréhensible |

Exercice 12 : Formez l'adverbe en –ment correspondant à chacun de ces adjectifs.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| a) docile → docilement | f) lourd → lourdement |
| b) immense → immensément | g) savant → savamment |
| c) vrai → vraiment | h) prudent → prudemment |
| d) constant → constamment | g) évident → évidemment |
| e) intelligent → intelligemment | h) confus → confusément |

Exercice 14 : Remplacer les éléments en gras par des pronoms.

- a) Tu connais mes nièces Apolline et Camille ? Je suis allé chez **elles** pour Noël.
- b) Mehdi a décidé de nous accompagner. **C'** est un charmant compagnon de voyage.
- c) Olivier a mis toute la vaisselle dans des cartons pour le déménagement. **Il les** a fait tomber dans l'escalier.
- d) J'ai averti mes parents que j'ai eu de bon résultats en physique. **Cela les** a réjoui.
- e) Yann adore le cake aux olives. Je **lui en** ai donné à une part.
- f) « Prête-moi ta règle.
- Non, **j'en** ai besoin. Tu n'a qu'à prendre **la tienne**. »