

Lundi 29/03	Mardi 30/03	Mercredi 31/03	Jeudi 1 ^{er} avril	Vendredi 2 avril
Français : Conjugaison Transposer un texte au singulier au pluriel.	Français : Écriture S'entraîner à mémoriser un mot inconnu pour le copier correctement.	Français : Grammaire/Nature des mots Fichier « Naturomo »	Français : Écriture L'histoire mystérieuse Créer une histoire à partir d'images	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée
Vocabulaire : compléter un mot croisé.	Rallye de français 1 ^{ère} partie	Rallye de français 2 ^{ème} partie	Défi grammatical 1 ^{ère} partie	Défi grammatical 2 ^{ème} partie
Fichier « Détermino » : Reconnaître les déterminants	Fichier « Chacun son rôle » : reconnaître le S/V/CO/CC	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée	Lecture : texte à reconstituer	Conjugaison : mots mêlés
Lecture : Le 12 ^{ème} travail d'Hercule Questionnaire	Lecture oralisée : s'entraîner à lire à haute voix	Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée	Fichier « Grand reporter » : révision conjugaison
Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : calcul mental - Jeu de la cible
G&M : lecture de l'heure	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité
Résolution de problème : le cycliste	Calcul posé : divisions	Géométrie : fichier « Architecte »	Numération : fractions et décimaux	Numération : fractions et décimaux
Calcul mental : fichier « Calculus »	Géométrie : fichier « Architecte »	Calcul mental : fichier « Calculus »	Calcul posé : fichier « Opératix »	G&M : conversions de durée

Jeudi 1^{er} avril 2021

Écriture : Comme hier, l'exercice proposé a pour but de t'entraîner à copier plus vite des mots que tu ne connais pas.

Voici la démarche que tu dois utiliser :

- lire le mot, chercher sa nature et son sens.
Chercher des mots de la même famille.
- le regarder et le « photographier » pendant 20 secondes.
- Cacher le mot.
- Le copier.
- Comparer ensuite ce que tu as écrit avec le mot proposé.

Le mot d'aujourd'hui :

Périphérique

Défi grammatical : 1^{ère} partie

Activité : Le défi grammatical !

Pour remporter le défi grammatical, il faut réussir à réaliser les 5 tâches suivantes à partir du texte proposé :

Défi 1

Compter le nombre de phrases du texte.

Défi 2

Trouver une phrase de chaque type.

Défi 3

Réécris les trois premières phrases du texte au présent.

Le texte est sur la page suivante.

L'enfant de l'histoire s'appelle Marcel. Il a 4 ans. Son père est instituteur.

Lorsque ma mère allait au marché, elle me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de 6 ou 7 ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai :

« Non, ce n'est pas vrai ! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria :

- Qu'est-ce que tu dis ?
- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit !

Il s'avança vers moi :

- Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?
- C'est écrit.

La surprise lui coupa la parole un moment.

- Voyons, voyons, répétait-il.

Il dirigea la pointe du bambou vers le tableau noir.

- Eh bien, lis.

Je lus la phrase à haute voix. Alors il alla prendre un abécédaire, et je lus sans difficulté plusieurs pages... Je crois qu'il eût ce jour la plus grande fierté de sa vie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

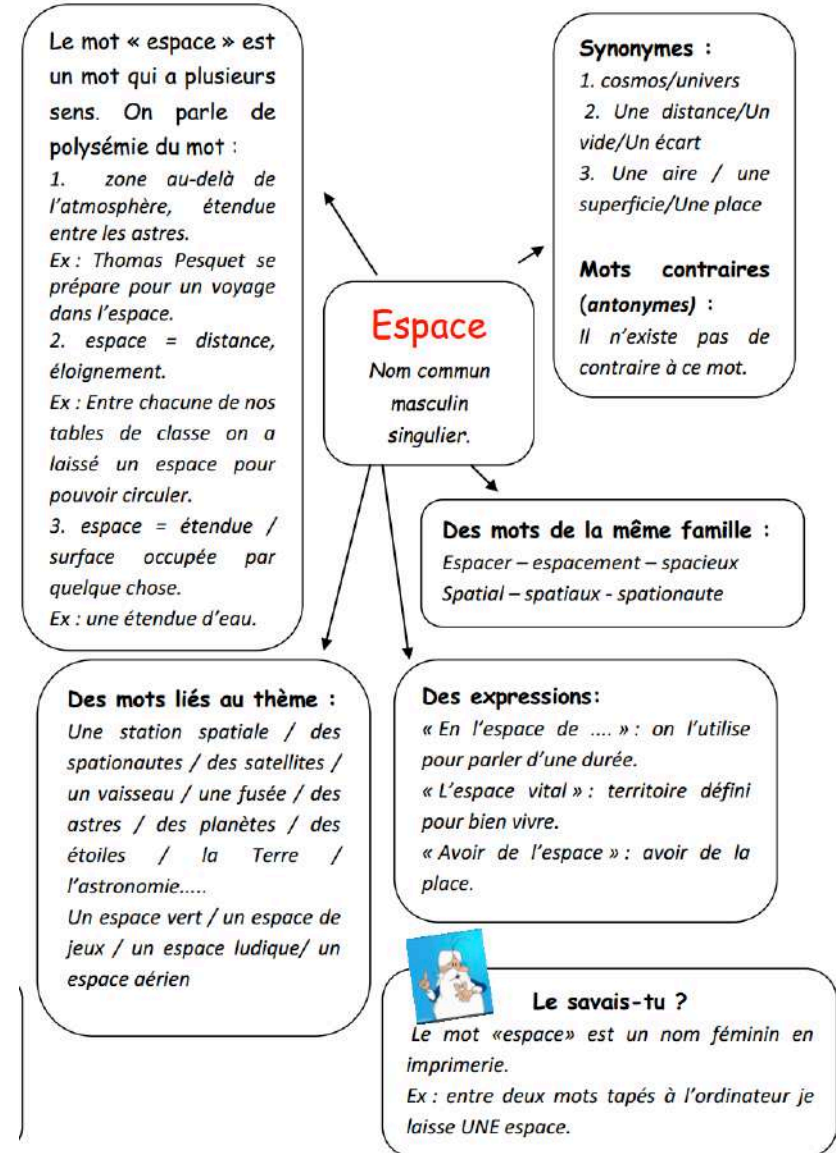
.....

Lecture

Découpe les étiquettes ci-dessous et recolle-les dans le bon ordre pour reconstituer un texte extrait du livre « Croc-Blanc » de Jack London.

sur l'attelage de son nouveau possesseur.
Tous deux observaient Croc-Blanc,
le conducteur de ses chiens,
qui leva les épaules en signe de découragement.
au seuil de la cabane de bois
grondant férocement et se démenant
Il était assis
afin de se jeter
qu'il habitait, près de Dawson,
hérissé au bout de sa chaîne tendue,
et regardait Matt,

Orthographe : Dictée *Mémorise les mots synonymes, les mots de la même famille ainsi que les mots liés au thème. Continue à mémoriser quelques mots par jour jusqu'à la semaine prochaine.*



Écriture : L'histoire mystérieuse

Observe les images ci-contre et essaie d'inventer une histoire qui explique pourquoi les enfants sont dans la forêt, ce qui se passe dans la hutte et quelle est la fin de l'histoire. Le nombre de phrases est libre.



Mathématiques : La fraction du jour

Tu dois écrire la fraction deux dixièmes, la placer sur la droite graduée et ensuite la comparer à l'unité.

CM1

La fraction du jour (3)

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Place la fraction sur la droite graduée :



Complète avec < ou > :

$$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$$

Résolution de problème : proportionnalité

Lis la question du problème, ensuite l'énoncé puis résous-le.

Problème :

«Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 10 minutes.

Combien de km va-t-il faire en une heure ? »

Ta phrase réponse :



Fractions

13

Compare les fractions :

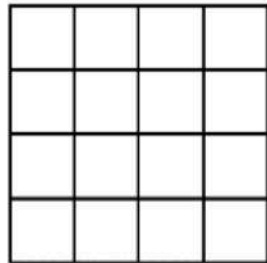
$$\frac{3}{5} \dots 1 \quad \frac{3}{4} \dots 1 \quad \frac{7}{5} \dots 1 \quad \frac{13}{2} \dots 1 \quad \frac{3}{10} \dots 1 \quad \frac{11}{10} \dots 1$$



Fractions

17

Sur la figure : colorie $\frac{3}{16}$ du carré en rouge et $\frac{3}{8}$ en bleu:



PROBLEMES DE FRACTIONS

6

Aujourd'hui, nous partons en vacances à 900 km de chez nous. C'est maman qui conduira jusqu'à $\frac{1}{3}$ du parcours ensuite ce sera papa qui conduira. Combien de kilomètres va conduire maman ? Combien de kilomètres va conduire papa ?


PROBLEMES DE FRACTIONS

7

Ma grand-mère a 81 ans. J'ai $\frac{2}{9}$ de son âge. Quel est mon âge ?

	Opératif ☆☆	12
Pose et calcule :		
$369 + 52 + 24$	$9\ 500 - 658$	$4\ 710 - 3\ 355$

	Opératif ☆☆	13
Pose et calcule :		
88×6	204×7	635×9

	Opératif ☆☆	27
Pose et calcule :		
$854 : 3$	$647 : 4$	$569 : 9$

	Opératif ☆☆	28
Pose et calcule :		
$813 : 5$	$74 : 8$	$475 : 4$