

Lundi 29/03	Mardi 30/03	Mercredi 31/03	Jeudi 1 ^{er} avril	Vendredi 2 avril
Français : Conjugaison Transposer un texte au singulier au pluriel.	Français : Écriture S'entraîner à mémoriser un mot inconnu pour le copier correctement.	Français : Grammaire/Nature des mots Fichier « Naturomo »	Français : Écriture L'histoire mystérieuse Créer une histoire à partir d'images	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée
Vocabulaire : compléter un mot croisé.	Rallye de français 1 ^{ère} partie	Rallye de français 2 ^{ème} partie	Défi grammatical 1 ^{ère} partie	Défi grammatical 2 ^{ème} partie
Fichier « Détermino » : Reconnaître les déterminants	Fichier « Chacun son rôle » : reconnaître le S/V/CO/CC	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée	Lecture : texte à reconstituer	Conjugaison : mots mêlés
Lecture : Le 12 ^{ème} travail d'Hercule Questionnaire	Lecture oralisée : s'entraîner à lire à haute voix	Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine	Français : dictée Mémoriser les mots de la dictée	Fichier « Grand reporter » : révision conjugaison
Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : la fraction du jour	Mathématiques : calcul mental - Jeu de la cible
G&M : lecture de l'heure	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité	Résolution de problème : proportionnalité
Résolution de problème : le cycliste	Calcul posé : divisions	Géométrie : fichier « Architecte »	Numération : fractions et décimaux	Numération : fractions et décimaux
Calcul mental : fichier « Calculus »	Géométrie : fichier « Architecte »	Calcul mental : fichier « Calculus »	Calcul posé : fichier « Opératix »	G&M : conversions de durée

Vendredi 2 avril 2021

Écriture : Comme hier, l'exercice proposé a pour but de t'entraîner à copier plus vite des mots que tu ne connais pas.

Voici la démarche que tu dois utiliser :

- *lire le mot, chercher sa nature et son sens. Chercher des mots de la même famille.*
- *le regarder et le « photographier » pendant 20 secondes.*
- *Cacher le mot.*
- *Le copier.*
- *Comparer ensuite ce que tu as écrit avec le mot proposé.*

Le mot d'aujourd'hui :

Archéologie

Défi grammatical : 2^{ème} partie

Activité : Le défi grammatical !

Pour remporter le défi grammatical, il faut réussir à réaliser les 5 tâches suivantes à partir du texte proposé :

Défi 4

Souligner tous les verbes conjugués du texte.

Défi 5

Classer les verbes dans un tableau avec une colonne pour chacun des temps suivants : imparfait, passé composé.

Le texte est sur la page suivante.

L'enfant de l'histoire s'appelle Marcel. Il a 4 ans. Son père est instituteur.

Lorsque ma mère allait au marché, elle me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de 6 ou 7 ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai :

« Non, ce n'est pas vrai ! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria :

- Qu'est-ce que tu dis ?
- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit !

Il s'avança vers moi :

- Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?
- C'est écrit.

La surprise lui coupa la parole un moment.

- Voyons, voyons, répétait-il.

Il dirigea la pointe du bambou vers le tableau noir.

- Eh bien, lis.

Je lus la phrase à haute voix. Alors il alla prendre un abécédaire, et je lus sans difficulté plusieurs pages... Je crois qu'il eût ce jour la plus grande fierté de sa vie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conjugaison :

Exercice :

Retrouve les 20 verbes du mot mêlé, cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

M	A	R	C	H	A	I	S	B	S
E	G	R	I	E	I	U	O	I	O
U	I	C	R	I	E	Z	A	R	R
R	B	G	A	I	N	R	A	E	T
S	U	A	I	S	V	T	R	S	A
S	Q	R	T	I	V	O	N	T	I
J	I	D	L	I	S	X	N	E	E
E	T	E	R	N	U	A	I	S	N
H	A	Z	S	O	M	M	E	S	T
R	E	V	I	S	I	E	Z	S	E

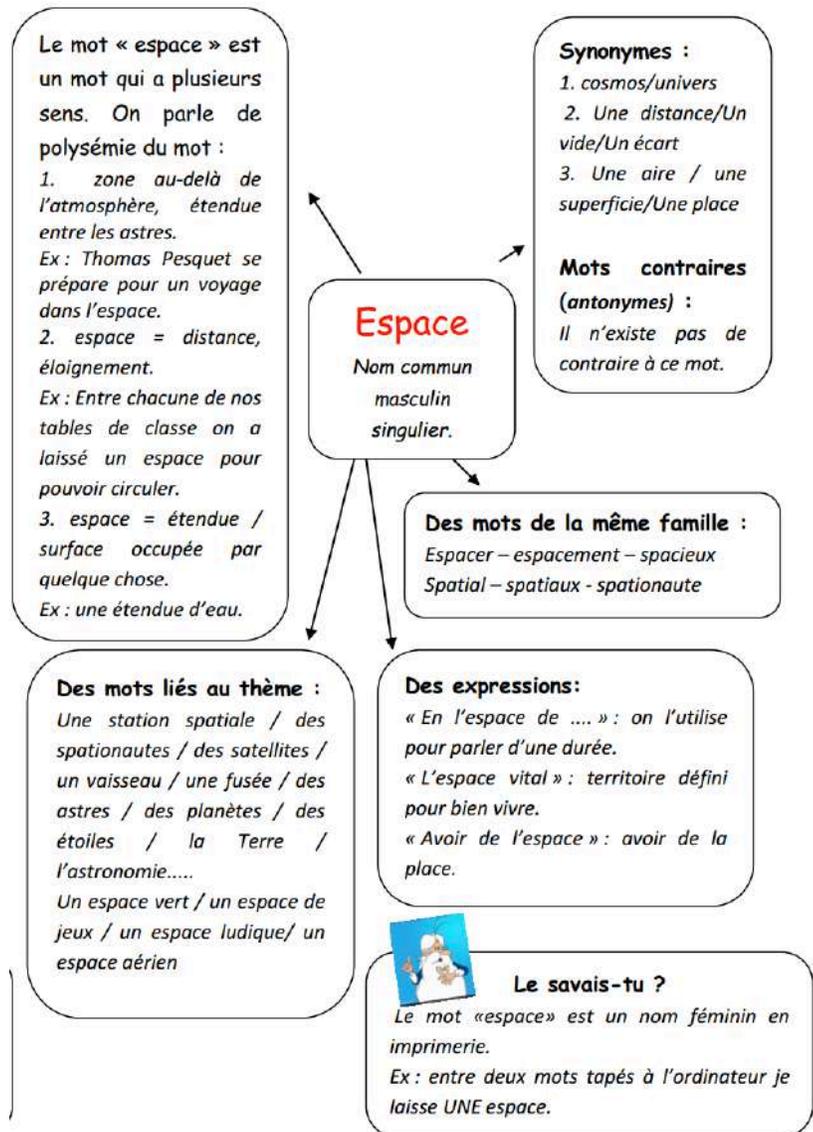
AI - ARRIVONS – CIRAIT – CRIEZ - ETERNUAIS - GARDEZ – LIS - LIVRAIS-
MARCHAI-MEURS – RESTES - REVISIEZ- SOMMES - SORTAIENT – SUAIS –
VONT -

Complète ensuite ce tableau :

	Infinitif et groupe	Temps		Infinitif et groupe	Temps
AI			MARCHAI		
ARRIVONS			MEURS		
CIRAIT			RESTES		
CRIEZ			REVISIEZ		
ETERNUAIS			SOMMES		
GARDEZ			SORTAIENT		
LIS			SUAIS		
LIVRAIS			VONT		

Orthographe : Dictée *Mémorise les mots synonymes, les mots de la même famille ainsi que les mots liés au thème. Continue à mémoriser quelques mots par jour jusqu'à la semaine prochaine.*

Fichier « Grands reporters » : *invente une phrase à l'imparfait et au passé composé en rapport avec la photographie, en utilisant chaque verbe proposé et le pronom personnel que tu veux.*



LES GRANDS REPORTERS ★

6



IMPARFAIT

habiter
être
voir

PASSÉ COMPOSÉ

avoir
venir
monter

PRÉSENT

fermer
faire
finir

Mathématiques : Le jeu de la Cible

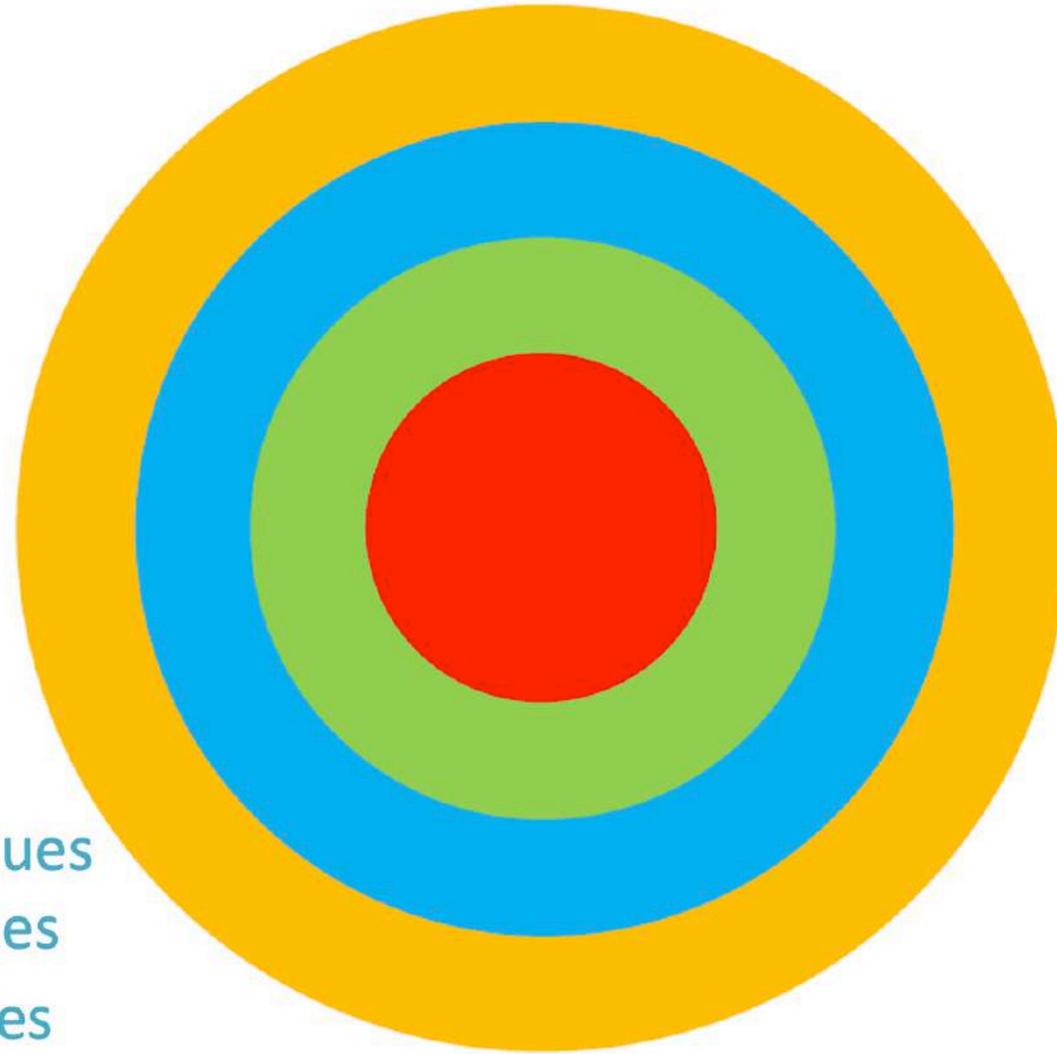
Réalise les scores indiqués en utilisant le nombre de marques.

Rouge: 10

Vert: 1

Bleu: 0,5

Jaune: 0,1



11,6 en 4 marques

1,8 en 5 marques

2,7 en 5 marques

*Résolution de problèmes –
Proportionnalité*

Problème 1

Mme et M. Duparc font leurs courses. Ils souhaitent changer leur vaisselle. Le lot de 4 assiettes coûte 6,50 €.

Combien vont-ils payer s'ils achètent 16 assiettes ?

*Numération –
Fichier Problèmes de fraction*

PROBLEMES DE FRACTIONS	8
-------------------------------	----------

Pour l'anniversaire de ma mère, ma sœur et moi voulons lui acheter une paire de boucles d'oreilles. La paire coûte 45 euros. Ma sœur va payer $\frac{3}{5}$ de la paire et moi le reste. Combien (en euro) va payer chacun de nous ?

Ta phrase réponse :

RAPPEL : 1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes

Convertis les durées.

$$8 \text{ min} = \quad \text{s}$$

$$3 \text{ min} = \quad \text{s}$$

$$2 \text{ h} = \quad \text{min}$$

$$12 \text{ h} = \quad \text{min}$$

$$10 \text{ jours} = \quad \text{h}$$