

Lundi 29/03	Mardi 30/03	Mercredi 31/03	Jeudi 1 <sup>er</sup> avril	Vendredi 2 avril
Français : <b>Conjugaison</b> Transposer un texte au singulier au pluriel.	Français : <b>Écriture</b> S'entraîner à mémoriser un mot inconnu pour le copier correctement.	Français : <b>Grammaire/Nature des mots</b> Fichier « <b>Naturomo</b> »	Français : <b>Écriture</b> L'histoire mystérieuse Créer une histoire à partir d'images	Français : <b>dictée</b> Mémoriser les mots de la dictée
<b>Vocabulaire</b> : compléter un mot croisé.	<b>Rallye de français</b> 1 <sup>ère</sup> partie	<b>Rallye de français</b> 2 <sup>ème</sup> partie	<b>Défi grammatical</b> 1 <sup>ère</sup> partie	<b>Défi grammatical</b> 2 <sup>ème</sup> partie
Fichier « <b>Détermino</b> » : Reconnaître les déterminants	Fichier « <b>Chacun son rôle</b> » : reconnaître le S/V/CO/CC	Français : <b>dictée</b> Mémoriser les mots de la dictée	<b>Lecture</b> : texte à reconstituer	<b>Conjugaison</b> : mots mêlés
<b>Lecture</b> : Le 12 <sup>ème</sup> travail d'Hercule Questionnaire	<b>Lecture oralisée</b> : s'entraîner à lire à haute voix	<b>Lecture</b> : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine	Français : <b>dictée</b> Mémoriser les mots de la dictée	Fichier « <b>Grand reporter</b> » : révision conjugaison
Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>la fraction du jour</b>	Mathématiques : <b>calcul mental - Jeu de la cible</b>
G&M : <b>lecture de l'heure</b>	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité	<b>Résolution de problème</b> : proportionnalité
<b>Résolution de problème</b> : le cycliste	<b>Calcul posé</b> : divisions	<b>Géométrie</b> : fichier « Architecte »	<b>Numération</b> : fractions et décimaux	<b>Numération</b> : fractions et décimaux
<b>Calcul mental</b> : fichier « Calculus »	Géométrie : fichier « <b>Architecte</b> »	<b>Calcul mental</b> : fichier « Calculus »	<b>Calcul posé</b> : fichier « Opératix »	<b>G&amp;M</b> : <b>conversions de durée</b>

Vendredi 2 avril 2021

**Écriture :** *Comme hier*, l'exercice proposé a pour but de t'entraîner à copier plus vite des mots que tu ne connais pas.

Voici la démarche que tu dois utiliser :

- lire le mot, chercher sa nature et son sens.  
Chercher des mots de la même famille.
- le regarder et le « photographier » pendant 20 secondes.
- Cacher le mot.
- Le copier.
- Comparer ensuite ce que tu as écrit avec le mot proposé.

Le mot d'aujourd'hui :

**Archéologie**

**Défi grammatical : 2<sup>ème</sup> partie**

**Activité : Le défi grammatical !**

Pour remporter le défi grammatical, il faut réussir à réaliser les 5 tâches suivantes à partir du texte proposé :

**Défi 4**

Souligner tous les verbes conjugués du texte.

**Défi 5**

Classer les verbes dans un tableau avec une colonne pour chacun des temps suivants : imparfait, passé composé, passé simple.

*Le texte est sur la page suivante.*

Il prit doucement Cosette endormie dans ses bras et la porta derrière un tas de vieux meubles hors d'usage, dans le coin le plus reculé du hangar. Cosette ne remua pas.

De là il observa les allures de l'être qui était dans la melonnière. Ce qui était bizarre, c'est que le bruit du grelot suivait tous les mouvements de cet homme. Quand l'homme s'approchait, le bruit s'approchait ; quand il s'éloignait, le bruit s'éloignait ; s'il faisait quelque geste précipité, un trémolo accompagnait ce geste ; quand il s'arrêtait, le bruit cessait. Il paraissait évident que le grelot était attaché à cet homme ; mais alors qu'est-ce que cela pouvait signifier ? Qu'était-ce que cet homme auquel une clochette était suspendue comme à un bélier ou à un boeuf ?

Tout en se faisant ces questions, il toucha les mains de Cosette. Elles étaient glacées.

—Ah mon Dieu ! dit-il.

Il appela à voix basse :

—Cosette !

Elle n'ouvrit pas les yeux. Il la secoua vivement. Elle ne s'éveilla pas.

—Serait-elle morte ! dit-il, et il se dressa debout, frémissant de la tête aux pieds. Les idées les plus affreuses lui traversèrent l'esprit pêle-mêle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Conjugaison :

### Exercice :

Retrouve les 20 verbes du mot mêlé, cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

M	A	R	C	H	A	I	S	B	S
E	G	R	I	E	I	U	O	I	O
U	I	C	R	I	E	Z	A	R	R
R	B	G	A	I	N	R	A	E	T
S	U	A	I	S	V	T	R	S	A
S	Q	R	T	I	V	O	N	T	I
J	I	D	L	I	S	X	N	E	E
E	T	E	R	N	U	A	I	S	N
H	A	Z	S	O	M	M	E	S	T
R	E	V	I	S	I	E	Z	S	E

AI - ARRIVONS – CIRAIT – CRIEZ - ETERNUAIS - GARDEZ – LIS - LIVRAIS-  
MARCHAI-MEURS – RESTES - REVISIEZ- SOMMES - SORTAIENT – SUAIS –  
VONT -

Complète ensuite ce tableau :

	Infinitif et groupe	Temps		Infinitif et groupe	Temps
AI			MARCHAI		
ARRIVONS			MEURS		
CIRAIT			RESTES		
CRIEZ			REVISIEZ		
ETERNUAIS			SOMMES		
GARDEZ			SORTAIENT		
LIS			SUAIS		
LIVRAIS			VONT		

**Orthographe : Dictée** *Mémorise les mots synonymes, les mots de la même famille ainsi que les mots liés au thème. Continue à mémoriser quelques mots par jour jusqu'à la semaine prochaine.*

**Des mots liés au thème**

planète, étoile, Soleil, système solaire, satellite, éclipse, Lune, télescope...

**Des synonymes**

étoile, planète, météore, destin, destinée

**Des antonymes**  
(pas d'antonyme)



astre

**Origine**

Mot latin « astrum » = corps céleste.

Mot grec  $\alpha^{\prime}\sigma\tau\eta\rho$  = étoile.

**Expressions**

« être beau comme un astre »,  
« consulter les astres ».

**Des mots de la famille**

astéroïde, astronomie, astronome, astronaute, astrologue, astrophysicien, astronomique, astrologie, astrologique, astérisme (= groupe d'étoiles), astérisque (\*).

**Fichier « Grands reporters »** : écris une phrase à l'imparfait et au passé simple en rapport avec la photographie, en utilisant chaque verbe proposé et le pronom personnel que tu veux.

LES GRANDS REPORTERS ★★

2



**IMPARFAIT**

se dépêcher  
courir  
atteindre

**FUTUR**

choisir  
avoir  
venir

**PASSÉ SIMPLE**

monter  
envahir  
disparaître



*Mathématiques : Le jeu de la Cible*

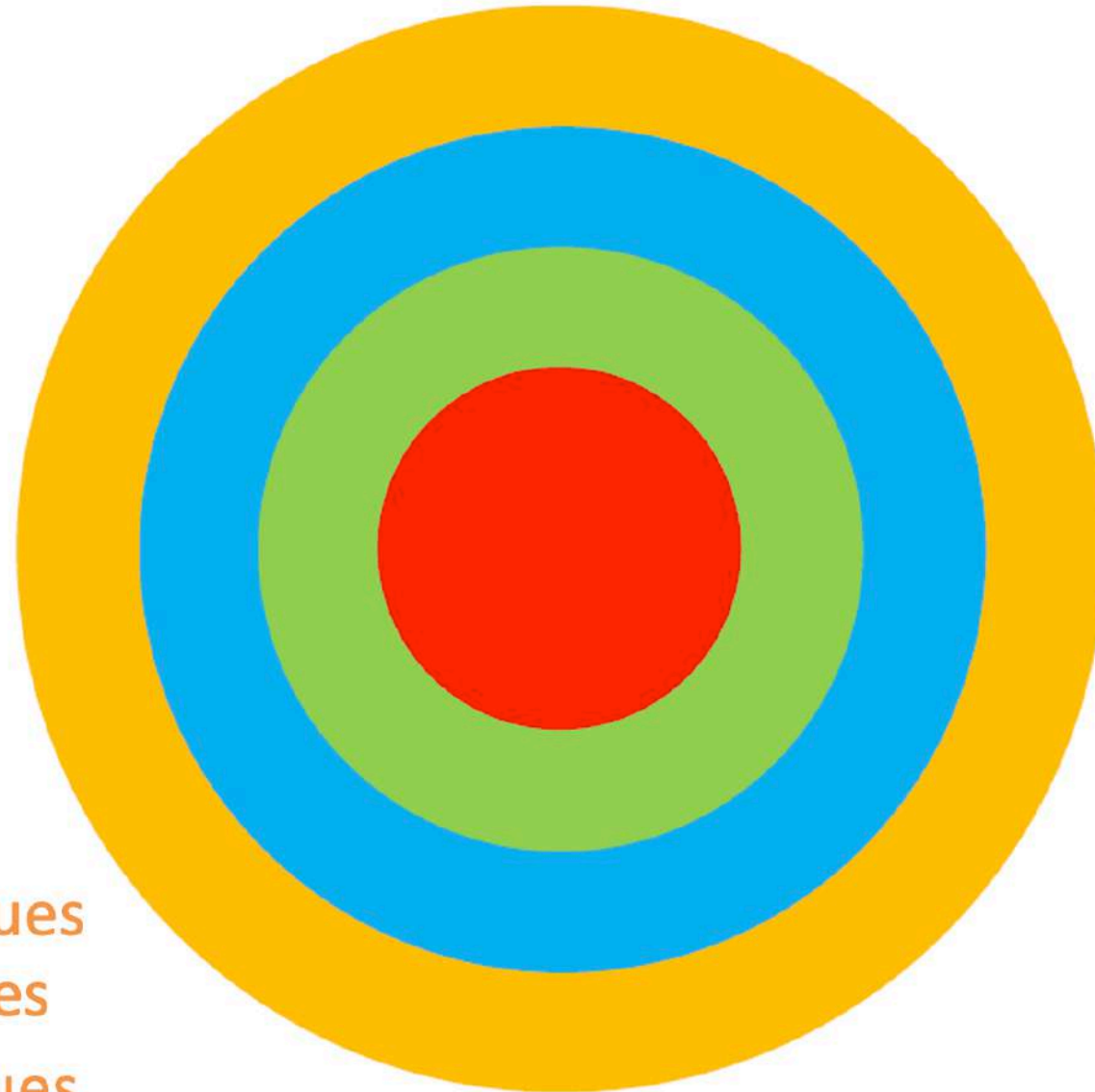
*Réalise les scores indiqués en suivant le nombre de marques.*

**Rouge:** 10

**Vert:** 1

**Bleu:** 0,2

**Jaune:** 0,02



11,22 en 4 marques

2,64 en 7 marques

20,82 en 7 marques

*Résolution de problèmes –  
Proportionnalité*

**Problème 1 :**

M et Mme Duparc font leurs courses. Ils veulent changer leur vaisselle. Le lot de 4 assiettes coûte 6,5 €. Combien vont-ils payer pour 16 assiettes ?

*Ta phrase réponse :*

---

---

*Numération –  
Fichier Problèmes de fraction*

**PROBLEMES DE FRACTIONS**

**8**

Pour l'anniversaire de ma mère, ma sœur et moi voulons lui acheter une paire de boucles d'oreilles. La paire coûte 45 euros. Ma sœur va payer  $\frac{3}{5}$  de la paire et moi le reste. Combien (en euro) va payer chacun de nous ?

**RAPPEL :** 1 heure = 60 minutes  
1 minute = 60 secondes

Convertis les durées.

$$1 \text{ min } 18 \text{ s} = \quad \text{s}$$

$$3 \text{ min } 07 \text{ s} = \quad \text{s}$$

$$2 \text{ h } 40 \text{ min} = \quad \text{min}$$

$$111 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$

$$239 \text{ min} = \quad \text{h} \quad \text{min}$$