



PROBLEMES CE2 (1)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25



PROBLÈMES CE2 (1)

1

Les enfants de l'école ont rangé les ballons de l'école. Il y en a 47. La maitresse en achète 18 nouveaux.

Combien de ballons y a-t-il au total ?

+



PROBLÈMES CE2 (1)

2

Lucie a joué aux billes avec Marc. Elle a perdu 25 billes. Maintenant, il lui reste 19 billes.

Combien de billes avait-elle au départ ?



PROBLÈMES CE2 (1)

5

La maitresse a 24 jetons. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 3 jetons.

Combien y a-t-il d'élèves ?

+



PROBLÈMES CE2 (1)

6

Lucie est venue avec des bonbons pour son anniversaire. Il y avait 43 bonbons. Les enfants ont mangé 25 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons ?



PROBLÈMES CE2 (1)

9

Papy a planté 4 rangées de 5 tulipes chacune.

Combien de tulipes ont été plantées ?

+



PROBLÈMES CE2 (1)

10

28 oiseaux sont répartis dans des cages en groupes de 4.

Combien faut-il de cages ?



PROBLÈMES CE2 (1)

13

Pour faire son jus multi fruits, maman a mixé 4 oranges, 7 clémentines et 3 pamplemousses.

Combien de fruits ont été utilisés ?

+



PROBLÈMES CE2 (1)

14

Papa vide trois sachets de gourmandises dans la gamelle du chien. Chaque sachet contient 11 gourmandises.

Combien y en a-t-il au total dans la gamelle ?



PROBLÈMES CE2 (1)

17

Pour le rallye de mathématiques, les élèves ont répondu à deux exercices. L'exercice 2 a rapporté 120 points. Au total, les élèves ont gagné 185 points.

Combien de points valait l'exercice 1 ?

+



PROBLÈMES CE2 (1)

18

Les élèves de la classe rangent les crayons de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 34 crayons dans un tiroir.

Combien de crayons y a-t-il au total ?



PROBLÈMES CE2 (1)

21

Mamie prépare de la compote de pommes pour la fête. Elle a acheté 14 pommes, mais elle pense que ce n'est pas assez. Elle va en cueillir 7 de plus dans le verger.

Combien de pommes aura-t-elle au total ?

+



PROBLÈMES CE2 (1)

22

La directrice a découpé à la récréation des parts de gâteau pour la fête de l'école. Pendant le goûter, 38 parts ont été mangées. Il en reste 113.

Combien de parts y avait-il au départ ?



PROBLÈMES CE2 (1)

25

La maitresse fabrique des carnets. Elle a 28 feuilles. Elle utilise 4 feuilles pour chaque carnet.

Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?

Prénom :
Date :

EVALUATION SUR LES SYNONYMES CE2

Appréciation :

1/ Dans chaque liste, barre l'intrus :

- a. monter - gravir - s'élever - montrer - grimper
- b. observer - jouer - s'amuser - se distraire
- c. content - heureux - enchanté - habile - ravi
- d. drôle - grave - amusant - comique - hilarant - humoristique
- e. aimer - préférer - adorer - apprécier - émettre

2/ Entoure le synonyme du mot qui est dans l'étiquette :

Marin marée - navire - matelot - balai
Prendre peindre - saisir - salir - partir
Gagner triompher - frapper - tomber - courir

3/ Reconstitue les paires de synonymes :

- 1. bateau 4. verre 7. lier 10. tirer
- 2. corde 5. clairon 8. navire 11. trompette
- 3. tracteur 6. nouer 9. ficelle 12. timbale

--	--	--	--	--

--	--

4/ Relie les synonymes :

- Une étoile • une automobile
- Une voiture • une casquette
- Un chapeau • un astre
- Un livre • un animal
- Une bête • un bouquin

5/ Remplace le verbe de chaque phrase par un autre choisi dans la liste suivante :

pénétrer	classer	porter	tourner	casser
----------	---------	--------	---------	--------

- a. Je soulève facilement cette caisse.
.....
- b. Demain, je rangerai ces papiers.
.....
- c. Damien démolit ses jouets.
.....
- d. Il entre dans une maison hantée.
.....
- e. La voiture vire à droite.
.....

Trace un carré de 4 cm de côté	Trace un rectangle de 2 cm de largeur et 5 cm de longueur
Trace un losange dont les diagonales mesurent 4 cm et 6 cm	Trace un triangle équilatéral de 4 cm de côté

Trace un segment $[AB]$ de 5 cm Trace un triangle rectangle et isocèle en A	Trace un segment $[AB]$ de 3 cm puis trace un triangle isocèle de 4 cm
Sur un segment $[AB]$ de 3 cm trace un rectangle quelconque dont les deux autres côtés mesurent 4 cm et 5 cm	Trace une droite (X) . Place un point A ou tu veux. Trace la droite perpendiculaire à (X) passant par A. Trace la droite parallèle à (X) passant par A

Trace un carré de 4 cm de côté

Trace un rectangle de 3 cm de largeur et 5 cm de longueur

Trace un losange dont les diagonales mesurent 3 cm et 4 cm

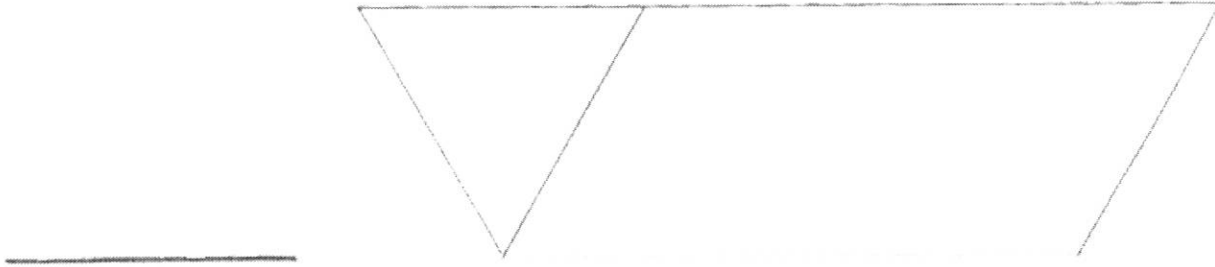
Trace un triangle équilatéral de 3 cm de côté

Trace un segment [AB] de 3 cm
Trace un triangle rectangle et isocèle en A

Trace un segment [AB] de 5 cm puis trace un triangle isocèle de 6 cm

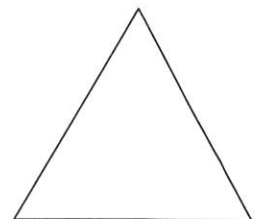
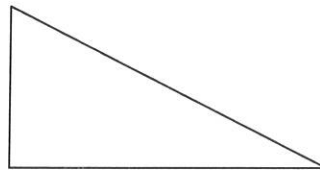
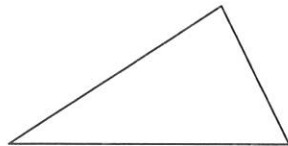
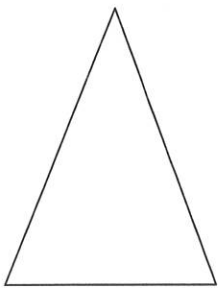
Sur un segment [AB] de 5 cm trace un rectangle quelconque dont les deux autres côtés mesurent 3 cm et 4 cm

Construis un triangle à partir du trait vert et deux à partir du trait jaune



Relie chaque triangle à son nom.

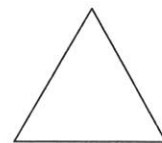
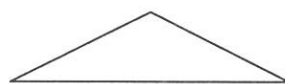
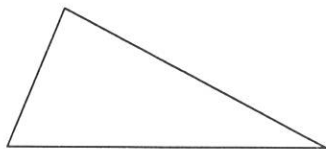
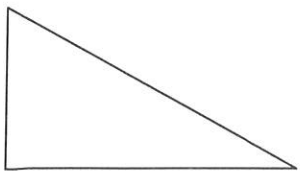
Triangle rectangle - triangle isocèle - triangle équilatéral - triangle quelconque.



Trace un triangle rectangle qui mesure 3cm et 5cm de côtés

Trace un triangle équilatéral de 5 cm de côtés

Donne le nom de chaque triangle



Sur la feuille , tu construis avec un compas un triangle équilatéral. Chaque côté mesurera 6 centimètres.

Sur la feuille , tu construis 3 triangles :

un triangle quelconque, un triangle isocèle, un triangle équilatéral

Mathématiques	Les triangles	
---------------	---------------	--

Sur la feuille , tu construis avec un compas un triangle équilatéral.

Chaque côté mesurera 6 centimètres

Mathématiques	Les triangles	
---------------	---------------	--

Sur une feuille blanche, tu construis 3 triangles :

Un triangle quelconque, un triangle isocèle, un triangle équilatéral

Conjugué au futur l'auxiliaire **ÊTRE**

1. **Nous (être)..... Bientôt arrivés.**
2. **Vous (être)..... privés de dessert.**
3. **Il (être)..... en CE2 l'année prochaine.**
4. **Tu (être)..... fatigué si tu ne te couches pas.**
5. **Ils (être)..... en Corse cet été.**
6. **Je (être).....pompiers plus tard.**
7. **Vous (être).....meilleurs dans un an.**
8. **Elles (être).....en retard avec ces bouchons.**
9. **Nous (être)..... revenus pour 20 heures.**
10. **Tu (être)..... accueilli en septembre dans l'école.**

Conjugué au futur l'auxiliaire **AVOIR**

1. **Nous (avoir)..... notre maison en janvier 2018.**
2. **Vous (avoir)..... une punition ce soir.**
3. **Il (avoir)..... une glace sur la plage.**
4. **Tu (avoir)..... un gros cadeau à Noël.**
5. **Ils (avoir)..... des nouvelles en fin de semaine.**
6. **J' (avoir).....une bonne note.**
7. **Vous (avoir).....mal au ventre ce midi.**
8. **Elles (avoir).....une récompense.**
9. **Nous (avoir)..... des idées après la nuit.**
10. **Tu (avoir)..... mal aux dents si tu ne te les brosses pas**

[Texte]

7) Complète avec le verbe FAIRE au présent.

Il très froid.

Je ma valise.

Les élèves une dictée.

Vous les fous toute la journée.

Nous ne jamais de bêtises.

Tu le tour du stade.

8) Complète avec le verbe ALLER au présent.

Nous à la pêche.

Les touristes visiter ce château.

Mercredi, je chez le dentiste.

Le soir, la lionne boire au lac.

Stop ! vous vous faire écraser.

Tu en Bretagne tous les étés.

9) Complète les mots suivants pour obtenir les sons [s] ou [k] : j'écris « c » ou « ç »

Hubert est unasse-.....ou. Il es.....alade la fa.....ade de son habitation ou descend sans hésiter l'es.....alier de mille et un fa.....ons. On leroit dans l'ascenseur et on l'aper.....oit sur les toits. Attention,e gar.....on a une imagination sans limite.

10) Surligne les mots qui contiennent le son [g]

Un jeune garçon a été renversé par une voiture. Il traversait sur les passages cloutés devant la droguerie. On l'a allongé sur le trottoir. Il a la jambe cassée et souffre du genou. Le fourgon des gendarmes se dirige vers la foule des badauds. L'état du blessé ne présente pas de gravité. Il sera bientôt guéri.

11) Complète les mots suivants pour obtenir le son [j] : j'écris « j » ou « g » ou « ge »

Unournal

fra.....ile

le dé.....euner

leenou

la rou.....ole

Ma.....uscule

un pi.....on

le plon.....oir

un coquilla.....e

lesambes

12) Complète les mots suivants pour obtenir le son [g] : j'écris « g » ou « gu »

Unâteau

Ri.....oler

dé.....iser

fati.....ant

.....rignoter

Uneirlande

une ba.....e

le trian.....le

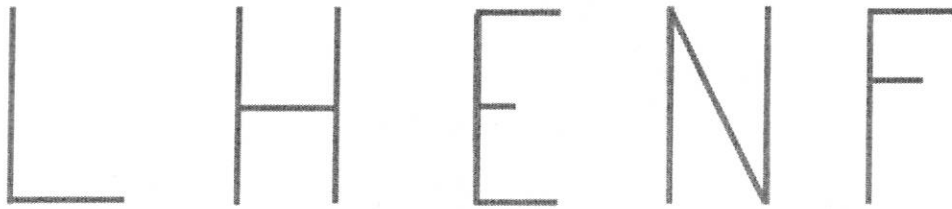
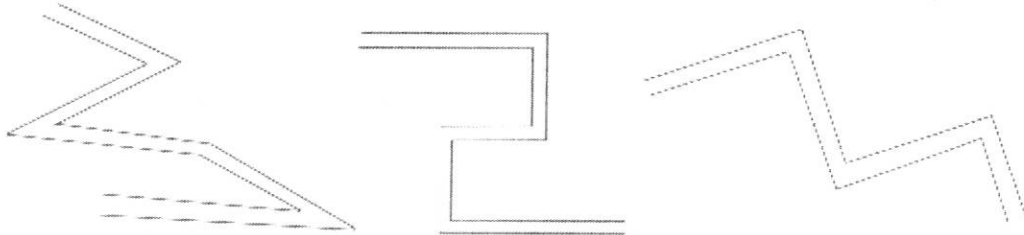
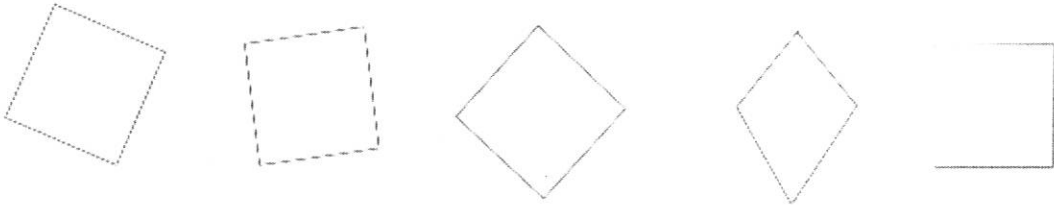
laerre

une ba.....ette

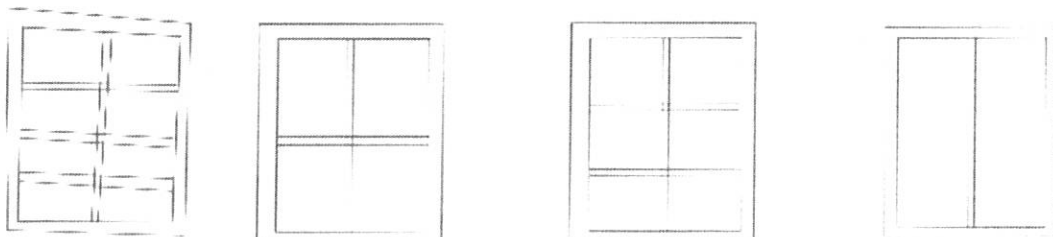
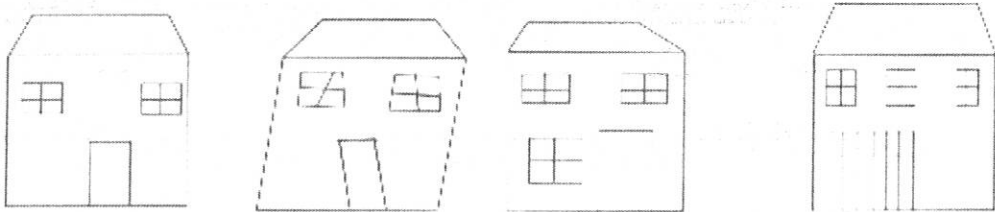
Je sais mettre les bons accents. (exercice 1)	
Je sais reconnaître des phrases affirmatives et négatives. (exercice 2)	
Je sais écrire le pluriel des noms. (exercices 3 et 4)	
Je sais conjuguer au présent les verbes être, avoir (exercices 5, 6)	
Je sais conjuguer au présent les verbes aller et faire (exercices 7, 8)	
Je connais les valeurs de la lettre (c). (exercice 9)	
Je connais les valeurs de la lettre (g) (exercices 10, 11, 12)	



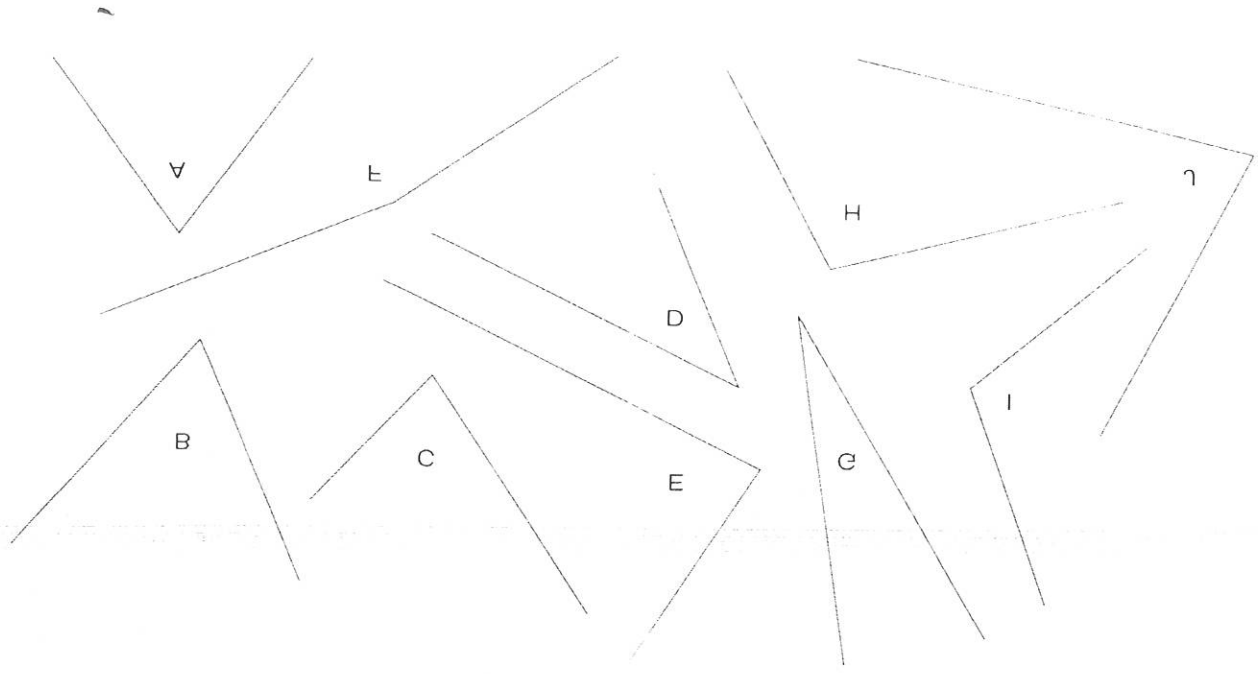
Dans chaque série entoure l'intrus



Dans chaque série, entoure l'intrus.



Range les angles suivants dans un ordre décroissant



100

101

102

103

104

105

106

107

Prénom :

Date :

Vocabulaire – CE2

Les contraires

Fiche n°2

www.lutinbazar.fr

1. Colorie de la même couleur les mots de sens contraire. Change de couleur pour chaque paire.

<i>gros</i>	<i>ouvert</i>	<i>irrespectueux</i>	<i>chaud</i>
<i>agité</i>	<i>épais</i>	<i>maigre</i>	<i>faible</i>
<i>fort</i>	<i>respectueux</i>	<i>calme</i>	<i>fin</i>
<i>vivant</i>	<i>froid</i>	<i>fermé</i>	<i>mort</i>

2. Choisis parmi les mots proposés le contraire des mots soulignés, en fonction du sens.

Le jambon est coupé en tranches fins.

Ce restaurant prépare des plats fins.

La vache a des pattes fines.

Ce malade parle d'une voix faible.

Une lumière faible éclaire le salon.

Marc est faible en mathématiques.

épaisses
grosses
ordinaires

éblouissante
bon
forte

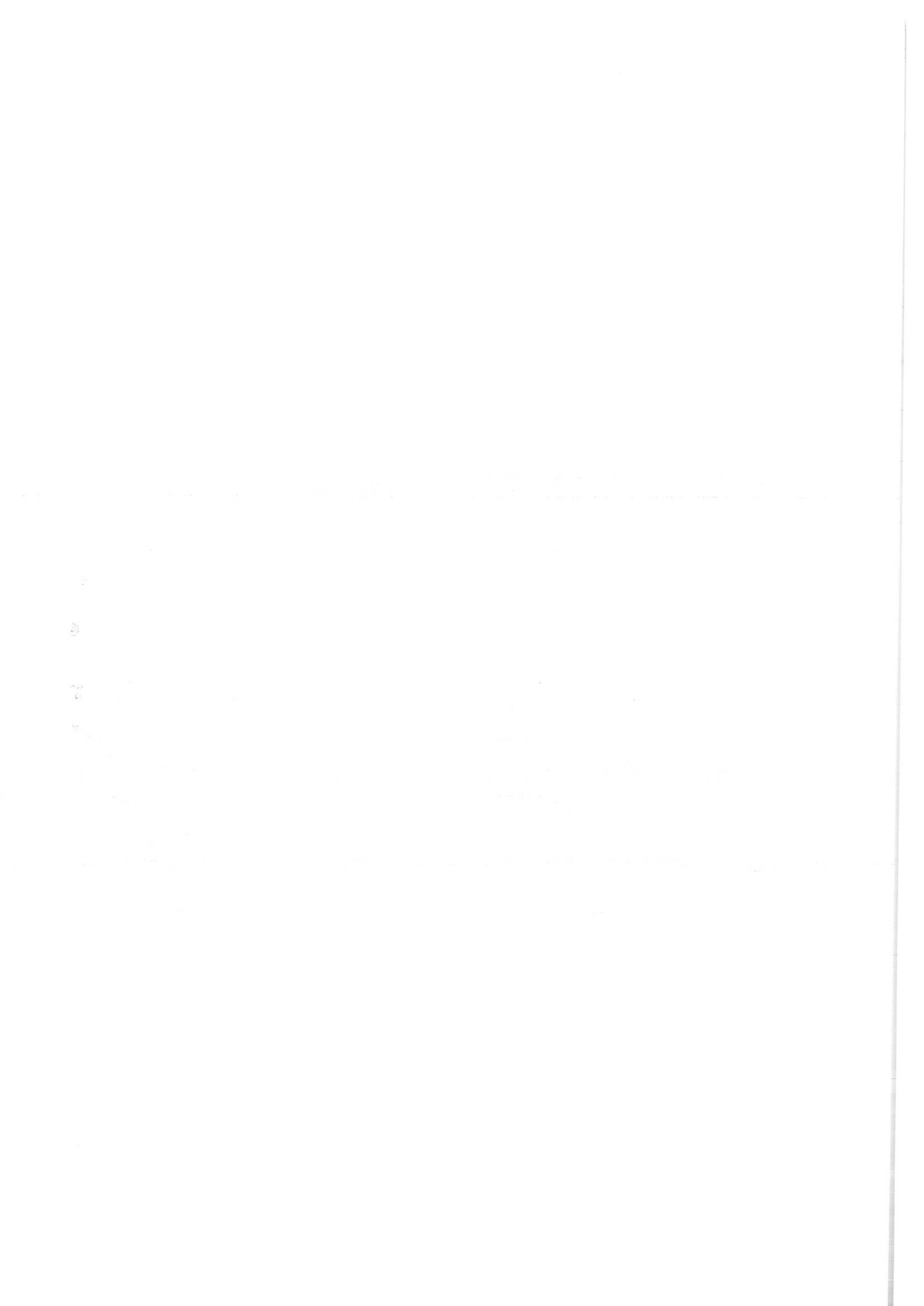
3. Complète les phrases avec les contraires des mots soulignés.

Un escargot avance lentement, mais un lièvre court

À sept heures du matin il est tôt, mais à minuit il est

Un sac de pierres est lourd, mais un sac de plumes est

Le charbon est noir, mais la neige est



Géométrie	Le cercle	
-----------	-----------	--

trace un cercle et marque au bon endroit : le centre « o » , le rayon et le diamètre

Géométrie	Le cercle	
-----------	-----------	--

Tu traces un cercle de 6cm de rayon et un cercle de 4 cm de diamètre

1000

Nom :

Date :

- Identifier le futur des verbes du 1^{er} groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

Corrigé

Les verbes du 1^{er} groupe au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Tu mangeras à la cantine . | Il/Elle Louera une chambre d'hôtel . |
| Ils/Elles se lèveront sans bruit. | Nous trierons les cartes . |
| Je ne bougerai plus. | Il/Elle s'allongera dans son lit. |

5 Récris à la 1^{ere} personne du pluriel

- Je lance la balle dans le panier. → Nous lancerons la balle dans le panier.
- Tu ranges tes affaires → Nous rangerons nos affaires.
- Je mange une pomme → Nous mangerons une pomme.
- Vous priez à l'église → Nous prions à l'église.
- Elles rongent une noisette → Elles rongeront une noisette.

6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.

1				4			5								
	m		6	t	a	p	e	r	a						
	e			r				r							
3	n	i	e	r	a	i		r							
	e			e				i							
	r			r				v							
	o			a				e							
	n							r							
2	t	i	r	e	r	a		a							
							7	m	i	s	e	r	o	n	s
										8	j				
											o				
											u				
											e				
											r				
											o				
											n				

- 1- (mener) ils
- 2- (tirer) Il
- 3- (nier) Je
- 4- (prier) Elle
- 5- (arriver) Tu
- 6- (taper) Martin
- 7- (miser) Nous
- 8- (jouer) Nous

Nom :

Date :

- Identifier le futur des verbes du 1^{er} groupe.
- Savoir conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur

Exercices

Les verbes du 1^{er} groupe au futur

4 Complète les phrases suivantes avec le pronom sujet qui convient.

..... mangeras à la cantine .

..... se lèveront sans bruit.

..... ne bougerai plus.

..... Louera une chambre d'hôtel .

..... trierons les cartes .

..... s'allongera dans son lit.

5 Récris à la 1^{ere} personne du pluriel

Je lance la balle dans le panier. → Nous lancerons la balle dans le panier.

Tu ranges tes affaires →

Je mange une pomme →

Vous priez à l'église →

Elles rongent une noisette →

6 Mots croisés. Ecris les verbes au futur avec les personnes proposées.

	1				4				5	
		6								
3										
2										
					7					

- 1- (mener) ils
- 2- (tirer) Il
- 3- (nier) Je
- 4- (prier) Elle
- 5- (arriver) Tu
- 6- (taper) Martin
- 7- (miser) Nous
- 8- (jouer) Nous

Exercices

Etre et Avoir au présent



Savoir conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au Présent de l'Indicatif

① / ✎ **Complète** avec le pronom qui convient.

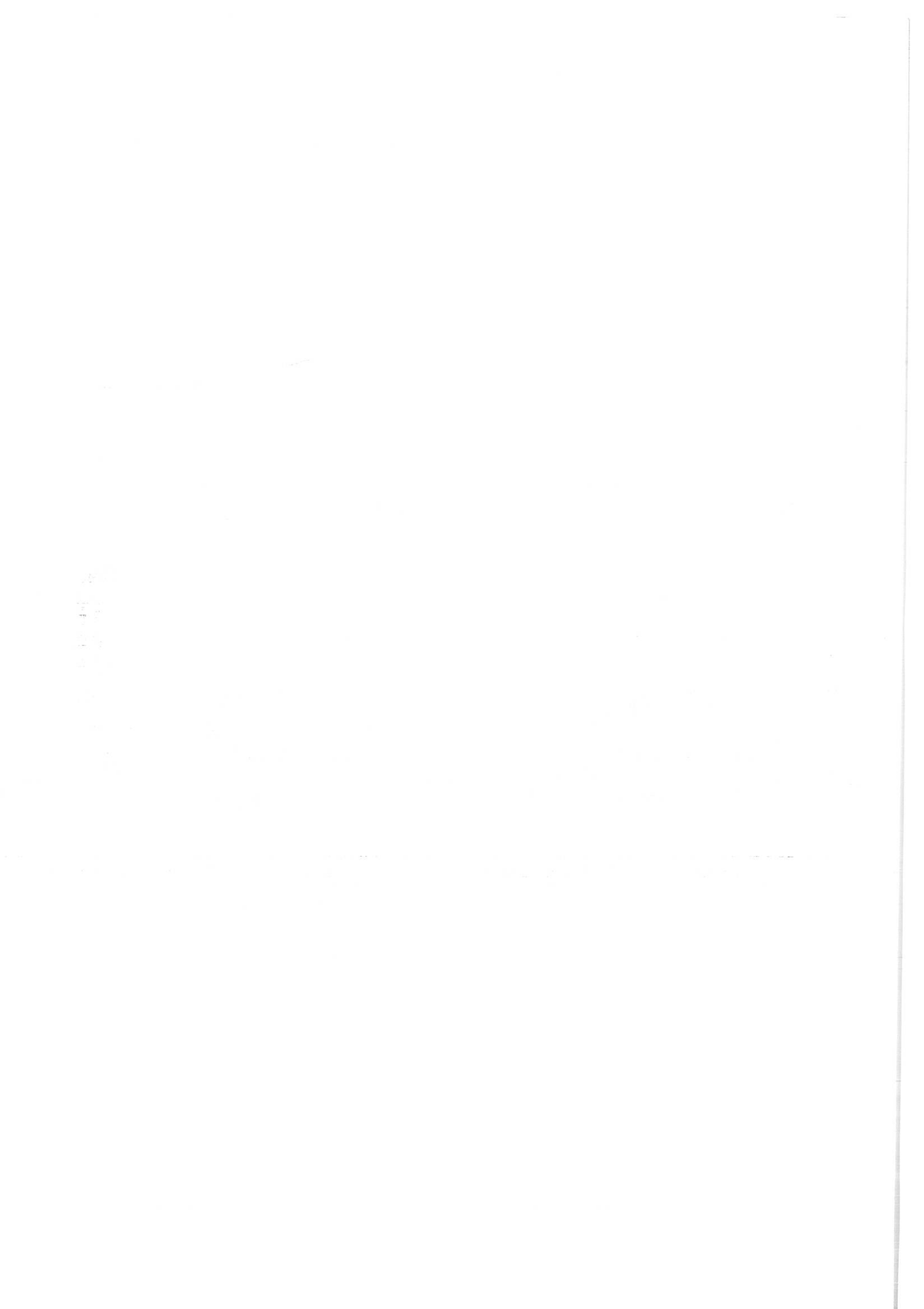
_____ suis docteur. _____ as un beau livre de lecture.
_____ avons besoin de repos. _____ sommes en France.
_____ es notre grand-mère. _____ as un exercice à terminer.
_____ avez peur de l'orage. _____ sont très gentilles.
_____ êtes des coquins. _____ a les cheveux dans les yeux.
_____ ont une heure d'avance. _____ ai un violent mal de tête.

② / ✎ **Complète** avec *a / as / es / est*.

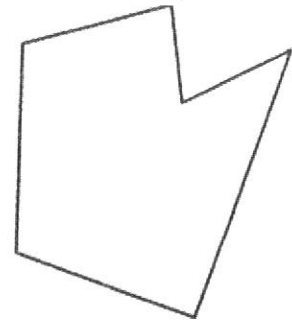
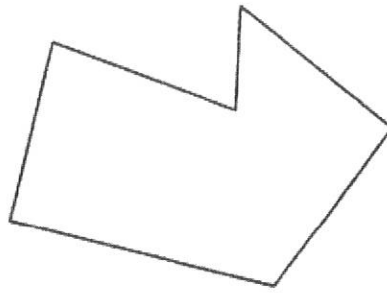
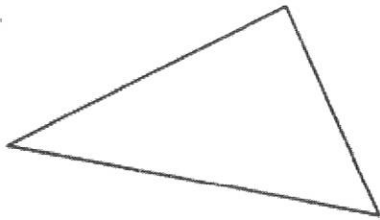
Mon grand-père fatigué. Il très âgé. Il mal au dos.
Tu en bonne santé. Tu bonne mine.
Ma sœur les yeux bleus. Elle des nattes. Elle jolie.

③ / ✎ **Complète** le portrait des deux acrobates. Utilise
des formes des verbes ÊTRE et AVOIR au présent :

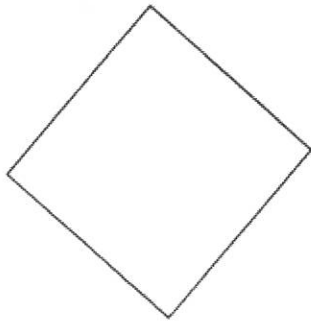
Magali et Olga _____ acrobates.
Elles _____ des maillots roses et des fleurs dans les cheveux.
Quand elles sautent du trapèze, nous _____ inquiets.
Elles _____ agiles mais nous _____ quand même peur en
les regardant.



3) Code les angles droits de ces figures :

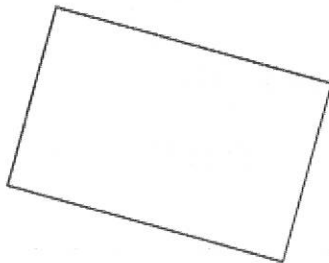


4) Indique la nature de ces figures et écris leurs propriétés :



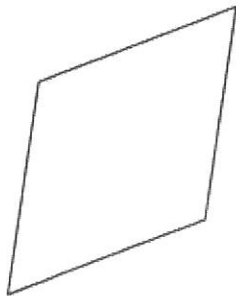
Cette figure est un, car :

.....
.....
.....
.....
.....



Cette figure est un, car :

.....
.....
.....
.....
.....



Cette figure est un, car :

.....
.....
.....
.....
.....

5 Observe puis continue les suites de nombres. /10

	453	463							
--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

		6 391	6 491						
--	--	-------	-------	--	--	--	--	--	--

6 Comparaisons /8

Entoure le plus petit nombre.

: 507 ; 29 ; 9 871 ; 8 798

Entoure le plus grand nombre:

: 8 976 ; 9 465 ; 8 764 ; 8 654

Ecris le signe qui convient : < ou = ou >

3 5673499

9 0019 432

1 6951 690

9 99911 000

3 6203 900

2 5132000 + 500 + 13

7 Ranger des nombres /5

Range les nombres dans l'ordre croissant.

: 135 ; 165 ; 126 ; 1 100 ; 154

Range les nombres dans l'ordre décroissant.

8 702 ; 8 072 ; 8 720 ; 8 207 ; 8 007

8 Encadrer avec des entiers /6

Choisis les nombres qui permettent de compléter.

1 980 ; 5 408 ; 2 025 ; 9 002 ; 7 405 ; 9 000

8 784 < < 9 902	1 925 < < 1 998
6 956 < < 7 428	5 385 < < 5 513
8 999 < < 9 008	2 000 < < 2 000