

## Programme du lundi 15 au vendredi 19 novembre 2021

Chers parents, voici le programme hebdomadaire de votre enfant. En plus du travail remis ce jour, il est également possible de finir les exercices non terminés sur les cahiers. Ceux-ci sont à votre disposition à l'école.

### **Pour lundi 15 novembre 2021**

#### Rituel du matin

- **Écrire les nombres suivants en lettres** : 51, 57, 65 et 69
- **Écrire les nombres en boîte de dix et cent** : 153, 108, 140 et 170

#### En français :

- **Les sons** : revoir la leçon sur le son [P] puis coller le nouveau son [on].  
Lire la leçon puis effectuer les exercices correspondants.
- **Lecture compréhension** : relire le texte d'Olga la petite matriochka. Vérifier que les questions 1, 2,3 et 4 ont été faites + faire les questions 5 et 6.

#### Poésie :

Apprendre la poésie "Le chameau »

#### Questionner le monde

- **Le temps** : exercice sur les jours de la semaine et sur les mois de l'année

#### Arts-plastiques :

- A partir du dessin de matriochka, appliquer le pointillisme en utilisant les couleurs primaires

#### Mathématique

- **Grandeurs et Mesures** : la fiche de mesures pour le lundi 15 novembre 2021

### **Pour mardi 16 novembre 2021**

#### Français :

- **Rituel** : dictée du jour

Faire une petite dictée sur les phrases qui étaient à apprendre pour lundi

- **L'hippopotame** est dans **son bain**.

- Il boit **une boisson** à base de **poire**.
- **Le pommeau** de douche est tombé dans **la baignoire**.

Vérifier que les mots clés de la dictée ont bien été orthographiés

- **Les sons** : revoir la leçon sur le son [on]
- **Orthographe** : relire la dernière leçon sur les sons [p]/[b], puis faire une petite dictée sur les mots suivants : **perdre, une poche, une peluche, râper, une bouche, un balai, l'alphabet, une brebis.**
- **Conjugaison** : revoir la leçon sur l'infinif. Finir les exercices sur l'infinif dans le cahier du jour.
- ❖ **Revoir la poésie**

### Mathématiques

- **Nombres et calculs** : la fiche de numération du mardi 16 novembre 2021
- **Grandeurs et Mesures** : la fiche de mesures pour le mardi 16 novembre 2021

### Anglais

- **Revoir les consignes (commands)**
- Apprendre la nouvelle comptine sur les émotions

### EMC

**Prendre le cahier d'anglais, au milieu se trouve la partie EMC.**

Finir l'exercice sur la politesse.

## **Pour mercredi 17 novembre 2021**

### Rituel du matin :

- **Écrire les nombres suivants en lettres** : 53, 58, 62 et 64
- **Écrire les nombres en boîte de dix et cent** : 102, 180, 195 et 147

### Français :

- **Conjugaison** : effectuer les exercices sur l'infinif des verbes
- ❖ **Revoir la poésie**

### Géométrie

❖ *Rappel : le nombre qui est devant la flèche indique le nombre de carreaux*

*On avance vers la droite :* →

*On avance vers la gauche :* ←

*On descend :* ↓

*On monte :* ↑

*Exemple : 3* →

*Cela signifie qu'on avance de 3 carreaux vers la droite.*

- Faire la fiche de géométrie pour le mercredi 17 novembre 2021

### Anglais

- Étudier le vocabulaire sur les émotions (les imagiers)

## **Pour jeudi 18 novembre 2021**

### Français :

**Apprendre les mots suivants : Un chaton, un pont, une maison, bonjour, un mouton, le fond, tomber.**

- **Grammaire** : lire puis coller la leçon sur les phrases affirmatives et négatives
- **Lecture - Fluence** : lire le texte 2 d'Olga la petite matriochka et noter le nombre de mots lus en 1minute.
- ❖ **Revoir la poésie**

### Mathématiques

- **Nombres et calculs** : les fiches de numération du jeudi 17 novembre 2021

### Arts plastiques

- Faire un dessin de votre choix et appliquer le pointillisme

### Questionner le monde

- **L'espace** : A partir du vocabulaire qu'il y a dans le cahier, faire l'exercice sur l'espace avec les bancs

## Pour vendredi 19 novembre 2021

### Rituel du matin :

- **Écrire les nombres suivants en lettres** : 67, 64,70 et 71
- **Écrire les nombres en boîte de dix et cent** : 192, 150, 189 et 200

### Anglais

- ❖ Revoir le vocabulaire des émotions en l'associant avec la comptine

### Géométrie

- ❖ *Rappel : le nombre qui est devant la flèche indique de carreaux*

*On avance vers la droite :* →

*On avance vers la gauche :* ←

*On descend :*



*On monte :*



*Exemple : 3* →

*Cela signifie qu'on avance de 3 carreaux vers la droite.*

- Faire la fiche de géométrie pour le vendredi 19 novembre 2021
- **Grammaire** : revoir la leçon sur les phrases affirmatives et négatives puis effectuer les exercices correspondants.
- ❖ Revoir la poésie.



Son .....

 (on)

Petit poisson !  
Toi qui tournes en rond  
Toi qui fais des bonds.  
Quel est ton nom ?  
Mais à quoi songes-tu donc ?  
Tout au fond de ton lagon ?

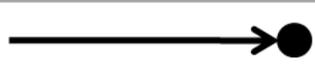
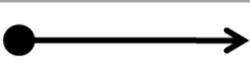


www.linbazart

 on

 le caméléon

 om



un pompier

onze

bonjour  
de la confiture

un garçon  
une maison

mon oncle

le monde  
les montagnes

un bâton  
un avion

on a

une ronde

un pont

on mange

une montre

un rond

nous avons

un monstre  
un concomb

un blouson  
un camion

ils ont

content,  
contents,  
contente,  
contentes

une chanson  
un champignon  
un cochon  
un lion



une ombre



un nombre

combien

tomber



mon nom

mon prénom

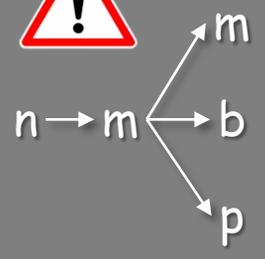
contre  
donc

un mouton  
un hérisson  
un cornichon

conduire

marron  
bon, bons  
blond, blonde  
rond, ronde,

pardon  
mon, ton, son

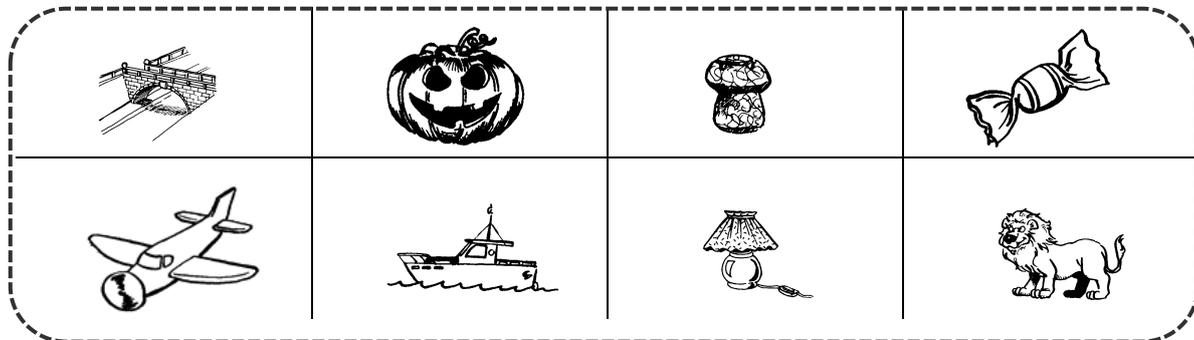




# Le son [on]

Exercice  
S5

1 Colorie les cases où tu entends le son [on] :



2 Entoure le mot et les lettres on si tu entends le son [on].

Un camion - une toupie - un pantalon - un baluchon  
- un chou - fou - raconter - la route - bonne - un  
bonnet - une chanson - Elle sonne.

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			11
1			
2			
1			
2			



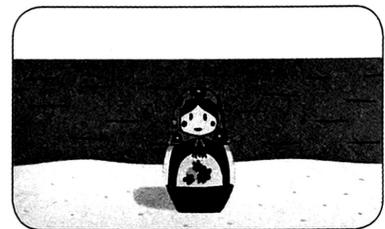
Épisode 2 • Histoire p. 9 à 10



Les rayons du soleil la réveillèrent, lui montrant où elle s'était	12
endormie : Olga avait passé la nuit devant le magasin de Sacha.	23
C'était une boutique de souvenirs où se trouvaient des centaines	34
de poupées russes, de toutes sortes et de toutes tailles.	44
5 – Que fais-tu là toute seule, petite matriochka ? demanda Sacha.	54
– Je voudrais savoir pourquoi je ne suis pas comme mes sœurs :	65
pourquoi je ne m'ouvre pas et pourquoi je ne cache pas une plus	79
petite matriochka.	81
– Je n'en sais rien, petite Olga. Tout ce que je peux te dire, c'est	97
10 que les enfants préfèrent la plus petite des matriochkas parce	107
qu'elle est la dernière qu'ils découvrent. Mais va voir la vieille	120
Babouchka, c'est elle qui vous décore, elle connaîtra peut-être	131
la réponse. Elle habite une petite isba à la sortie de la ville.	144
Olga reprit sa marche et arriva chez la vieille Babouchka.	154

Lecture 1 : ..... mots. Lecture 2 : ..... mots. Lecture 3 : ..... mots.

1 Entoure l'endroit où se réveille Olga.



2 Entoure, dans le texte, le nom de la personne à qui appartient le magasin.

✚ Écris-le. ....

3 Explique quel est le travail de Babouchka.

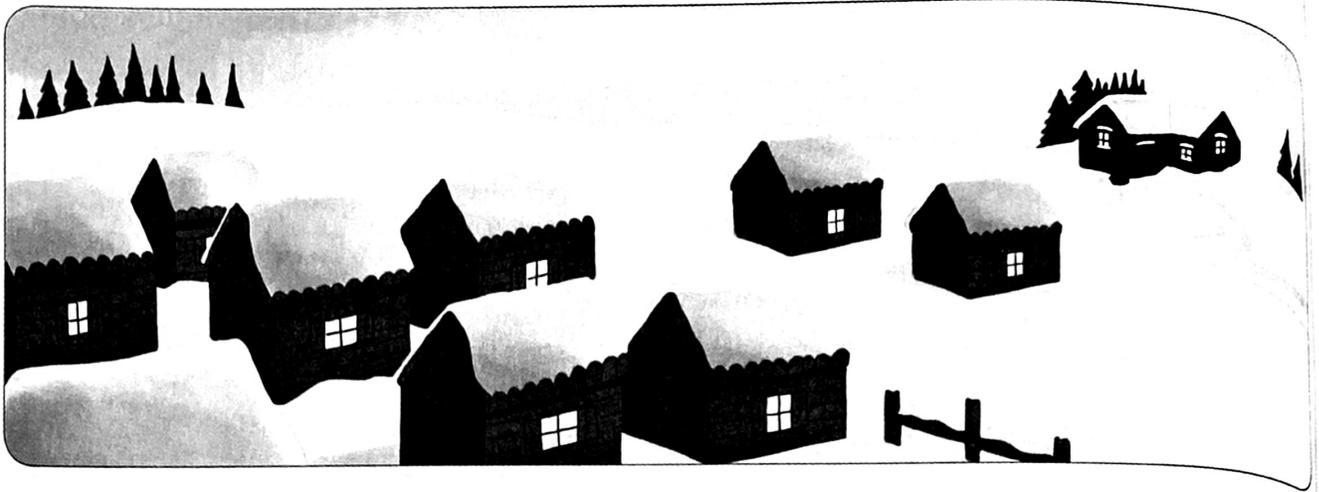
.....

4 Coche les bonnes réponses.

Olga ne se sent pas comme ses sœurs :

- parce qu'elle est plus petite.
- parce qu'elle ne s'ouvre pas.
- parce qu'elle n'a pas les mêmes couleurs.
- parce qu'elle ne peut pas cacher une plus petite matriochka.

5 Entoure l'isba de Babouchka.



6 Souligne, dans le texte, la question que pose Sacha à Olga.  
+ Écris le début de la réponse d'Olga.



A large speech bubble containing two horizontal dotted lines for writing.

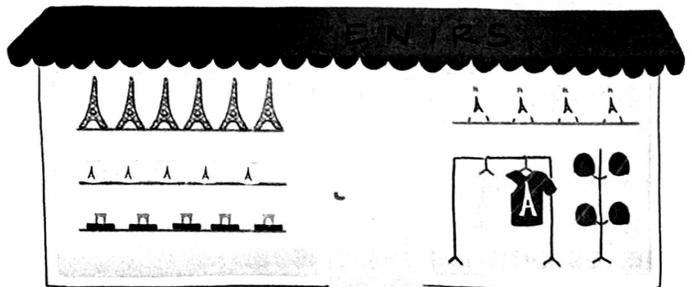
7 Pour Sacha, pourquoi les enfants préfèrent-ils la dernière matryochka ?  
Écris ta réponse.

+ Entoure la phrase qui te permet de répondre.

8 Où Sacha envoie-t-il Olga ? Entoure la réponse dans le texte.  
+ Écris ta réponse en faisant une phrase.

J'écris

9 Écris une liste d'objets que l'on peut acheter dans une boutique de souvenirs.



A large grid for writing a list of objects.